

## Comité de Communication et de Liaison du 27 juin 2023

La directrice ouvre la séance à 17h15, remercie les membres présents.

Elle excuse Madame Elisabeth Lazon, IEN de la zone, et M. Parrot, attaché de coopération et d'action culturelle à l'Ambassade de France.

Le secrétariat de séance est assuré par Mme Delphine Lemarchand.

Le procès-verbal du CCL de mars 2023 est approuvé à l'unanimité.

### 1. Bilan du troisième trimestre

#### 1.1. Bilan général

Le troisième trimestre a débuté le 24 mars 2023.

##### **Effectifs et structure :**

Le jour de la rentrée d'août 2022, le nombre d'élèves inscrits était de 403.

Le 1 décembre, 419 élèves étaient inscrits.

Le 23 mars 2023, 424 étaient inscrits.

A ce jour, le nombre d'élèves inscrits est de 415 ; quelques élèves ont quitté l'établissement avant la fin de l'année scolaire.

La structure reste inchangée :

- 5 PS/MS/GS.
- 3 CP
- 3 CE1
- 3 CE2
- 3 CM1
- 2 CM2

**Ce troisième trimestre de l'année 2022/2023 a été marqué par les célébrations des 20ans de l'Ecole Paul et Virginie qui se sont déroulées du 15 avril au 21 avril 2023.**

**Samedi 15 avril : l'ouverture par la plantation d'un arbre avec les fondateurs dans la cour de maternelle.**

**Lundi 17 avril 2023 : le cocktail des 20ans.**

**Mardi 18 avril : le spectacle de cycle 2.**

**Mercredi 19 avril 2023 : le spectacle de cycle 1.**

**Jeudi 20 avril 2023 : le spectacle de cycle 3.**

**Vendredi 21 avril : inauguration officielle de l'amphithéâtre couverte par Mme Florence Caussé-Tissier, Ambassadrice de France.**

**Ces festivités ont été retracées dans 5 films qui sont accessibles sur la chaîne Youtube des 20ans de l'EPV : <https://www.youtube.com/channel/UCykRmmNoojaBtDWROLFvEgA>**

**L'Ecole remercie toutes les personnes qui ont participé de près ou de loin à ce que ces événements soient des réussites et plus particulièrement l'Équipe de l'EPV.**

Quelques jours après ces célébrations, Paul Lenoir, agent-chef de l'Ecole pendant ce temps fort, est décédé subitement. Les personnels de l'Ecole ont été sous le choc ainsi que certains élèves. Paul était une personne qui était beaucoup sur le terrain, connue de tous.

La direction de l'Ecole est restée en contact étroit avec sa famille entre le vendredi 21 avril et le mercredi 26 avril, date de son décès. Deux communications ont été envoyées à la communauté scolaire et une rencontre avec la psychologue a également été organisée durant cette période.

De nombreux personnels de l'Ecole et plusieurs familles étaient présents aux obsèques.

Un livre du souvenir a été réalisé par la communauté éducative à la rentrée de mai 2023.

Une cérémonie laïque est prévue au sein de l'Ecole le 30 juin à 12h30 avec les personnels de l'Ecole et quelques autres invités dont quelques membres de la famille de Paul. Le livre du souvenir sera remis à la famille à ce moment-là.

## 1.2. Bilan administratif par la responsable, Delphine Lemarchand

Un trimestre dense pour l'administration avec les préparatifs de la prochaine rentrée : inscriptions, réinscriptions et suivi que cela nécessite, commandes de fournitures et d'ouvrages, départs des élèves de CM2 et arrivée des nouveaux élèves.

L'Ecole accueillera ses futurs élèves de maternelle et de CP le 28 juin prochain pour une rencontre et les futurs élèves du CE1 au CM2 seront invités à découvrir l'Ecole avec leur famille quelques jours avant la rentrée d'août.

Les services administratif et comptable ont participé activement à l'organisation des divers événements qui se sont déroulés au cours de ce 3ème trimestre : semaine des arts, festivités des 20 ans, sorties scolaires et classes de découvertes.

## 1.3. Bilan du service des ressources humaines par la responsable, Brinda Chellapermal

### 1.3.1. Evolution de l'effectif de l'équipe de l'EPV depuis le CCL de mars 2023

Suite au décès de Paul Lenoir, nous avons fait le choix de restructurer le service administratif afin que Sarvesh Seeburrin reprenne la responsabilité du département technique et de la vie scolaire à partir du 5 juin 2023.

Il sera épaulé par un assistant de vie scolaire que nous cherchons à recruter actuellement.

Marie Christine Rault, qui était en renfort pour quelques mois, est rentrée en France. Elle s'est occupée notamment de la semaine des arts 2023.

Ludmilla Vandebroek nous a rejoint courant du 3e trimestre en tant que documentaliste.

### 1.3.2. Accueil de stagiaires

Depuis de nombreuses années, l'école Paul et Virginie est ravie d'accueillir des stagiaires, certains de l'étranger, d'autres de Maurice.

Depuis le mois de septembre 2022, nous avons reçu 18 stagiaires.

Toutes les stagiaires ont été au moins en observation dans les classes et ont participé à la vie de l'Ecole. L'Ecole les remercie pour leur implication et leur curiosité et leur souhaite une belle continuation.

À la fin de chaque stage, nous remettons un diplôme symbolique de stage.

Stagiaires	Periodes de stage
1	12 au 23 septembre 2022
2	12 septembre au 21 octobre 2022
3	5 septembre 2022 au 16 décembre 2022
4	16 janvier au 3 février 2023
5	16 janvier au 3 février 2023
6	16 janvier au 21 avril 2023
7	16 janvier au 21 avril 2023
8	15 au 17 février 2023
9	15 au 17 février 2023
10	15 au 17 février 2023
11	15 au 17 février 2023
12	11 mars au 02 avril 2023
13	22 mars au 9 juin 2023
14	20 mai au 10 juin 2023
15	20 mai au 10 juin 2023
16	20 mai au 10 juin 2023
17	05 au 09 juin 2023
18	05 au 09 juin 2023

L'Ecole remercie tous les personnels qui participent à l'accueil des stagiaires et plus particulièrement Laëtitia Brunelle.

### 1.3.3. Entretiens professionnels annuels

A chaque fin d'année, la direction de l'Ecole rencontre tous les employés.

Des visites de classe ont lieu pour tous les enseignants; elles sont suivies d'un entretien qui a pour but d'être constructif pour l'employé et pour l'Ecole. Ces rencontres permettent notamment de réguler certains points de fonctionnement et de prévoir le plan de formation pour l'année suivante.

A ce jour, les entretiens annuels sont quasiment terminés pour les personnels enseignants.

Les entretiens des personnels administratifs et techniques seront effectués la première semaine de juillet 2023.

### 1.3.4. Formations

#### a. Interne

Laëtitia Brunelle a eu la mission de former les personnels entrant dans le métier d'enseignant au sein de l'Ecole Paul et Virginie durant l'année 2022/2023.

La formation proposée au sein de l'Ecole qui comprend 3 paliers répartis sur 3 à 5 ans est complémentaire à celle apportée par l'AEFE qui se fait par Magistère (plateforme en ligne), par des visites de la conseillère pédagogique de la zone et via des stages à Madagascar de 3 à 5 jours une à deux fois par an.

La formation de l'Ecole Paul et Virginie comprend des temps d'animation pédagogique, des observations en classe et des temps de partage individuels qui permettent de réguler plus finement l'accompagnement de chacun des personnels concernés. Durant cette année scolaire 2022/2023, 4 personnels ont bénéficié de cette formation.

Voici les actions de formation durant ce trimestre :

#### Visites conseil de l'année effectuées par Virginie Auger, conseillère pédagogique de zone

Dates	Participants	Intitulés
22/05/23	Seblin-Hamelin Dorothee	Visite conseil de Virginie Auger - EPV
22/05/23	Fournier Julien	Visite conseil de Virginie Auger - EPV

22/05/23	Labonne Perrine	Visite conseil de Virginie Auger - EPV
22/05/23	Paul Elodie	Visite conseil de Virginie Auger - EPV

#### Animations pédagogiques faites par l'EMFE AEFÉ, Virginie Auger

Dates	Participants	Intitulés
27/03/23	Tous les enseignants	PEAC : Parcours d'Education Artistique et Culturel
22/05/23	Tous les enseignants	Le parcours citoyen

#### Animations pédagogiques internes faites par la formatrice de l'école, Laëticia Brunelle

Dates	Participants	Intitulés
29/03/23	Enseignants remplaçants Enseignant spécialisé du dispositif EAC Enseignants volontaires Stagiaires	La numération aux cycles 2 et 3
17/05/23		L'école inclusive
31/05/23		
14/06/23		

L'Ecole remercie Laëticia Brunelle pour son professionnalisme quant à la formation des personnels entrant dans le métier.

#### b. Formations AEFÉ

Dates	Participants	Intitulés
03/04/2023 - 04/04/2023	1 enseignante	Enseigner l'éducation musicale
03/04/2023 - 05/04/2023	1 enseignante	Apprendre à porter secours
05/04/2023 - 07/04/2023	1 enseignante remplaçante	PAP intégrer 1er degré : intégrer les attendus du système éducatif français
11/04/2023 -13/04/2023	1 enseignante	Accompagner des élèves en grande difficulté scolaire
11/04/2023 -13/04/2023	1 enseignante	Accompagner des élèves en grande difficulté scolaire
12/04/2023 - 12/04/2023	Le référent numérique	Accompagnant à la fonction Magistère dans son établissement
19/04/2023 - 19/04/2023	L'enseignante d'EPS	Passage ASA
13/06/2023 - 13/06/2023	1 enseignante	Enseigner l'éducation musicale
16/06/2023 - 16/06/2023	L'infirmière	Formation remise à jour GQS

#### c. Formations organisées par l'école avec le HRDC (en dehors des formations animées par Laëticia Brunelle)

Dates	Participants	Intitulés
24/04/2023 – 24/04/2023	1 personnel de l'administration	Consolidation, IFRS Updates and other
25/04/2023 – 25/04/2023	1 personnel de l'administration	Consolidation, IFRS Updates and other
12/05/2023 – 12/05/2023	1 personnel de l'administration	Points of You

15/05/2023 – 16/05/2023	2 personnels de l'administration	A detailed examination of Workers' Right Act 2019 and its amendments
07/06/2023 – 07/06/2023	28 personnels	The Leadership and communication and interpersonal Quest

#### 1.4. Bilan du service de vie scolaire par le responsable, Sarvesh Seeburrn

- Il n'y a pas eu de campagne d'inscription durant ce trimestre. Les élèves inscrits fin janvier 2023 ont poursuivi leurs activités jusqu'en fin d'année scolaire.
- Le deuxième centre de vacances sur le thème des 4 éléments a été un succès.
- Le spectacle des activités périscolaires de fin d'année aura lieu le 28 juin 2023 afin que les familles puissent voir l'évolution de leur enfant dans son activité.

Nous tenons à remercier l'ensemble des enfants et des parents pour cette belle année scolaire.

#### 1.5 Bilan du service technique par le responsable, Sarvesh Seeburrn

Le service technique compte 7 femmes et 7 hommes pilotés par le responsable.

**Voici les travaux réalisés depuis le dernier CCL de mars 2023 :**

- 3 nouveaux bureaux et une salle de réunion ont été installés dans l'ancienne salle de conférences. Le département comptabilité et la responsable de l'administration ont emménagé dans ces nouveaux bureaux.
- Les travaux dans l'amphithéâtre ont été terminés pour le spectacle de 20 ans. Une dernière intervention est prévue d'ici la fin du mois de juin 2023.
- Un poulailler a été installé au niveau de la salle de danse. Les déchets de la cantine sont mis de côté pour nourrir les poules.

L'Ecole remercie les personnels techniques pour leur implication durant cette année scolaire et plus particulièrement durant les festivités des 20ans qui les ont beaucoup sollicités.

#### 1.6 Bilan pédagogique

La direction tient à remercier l'équipe enseignante pour sa motivation quotidienne, son investissement mené avec bienveillance envers les élèves et le travail accompli tout au long de cette année exceptionnelle, l'année des 20ans de l'EPV.

Elle remercie les élèves pour leur participation active, leur curiosité et leur spontanéité que font le charme de notre travail à l'Ecole.

Elle remercie les familles pour leur confiance et rappelle que toute question ou remarque constructive est la bienvenue à partir du moment où elle a été formulée avec bienveillance et en respect du fonctionnement de l'Ecole.

Nous constatons en cette fin d'année de nombreux départs anticipés (10% des élèves) avant le 30 juin 2023, souvent pour convenances personnelles. Nous le déplorons et rappelons que les apprentissages sont effectués jusqu'à la fin de l'année scolaire.

##### 1.6.1. Un bilan par niveau à l'exception de la maternelle

**A ce jour,**

**Cycle 1 : PS/MS/GS**

Classes	Filles		Garçons	
		Dont EBEP		Dont EBEP
<b>PS/MS/GS 1 :</b> PS : 4 / MS : 9 / GS : 9 Soit 22 élèves	11	1	11	
<b>PS/MS/GS 2 :</b> PS : 5 / MS : 9 / GS : 7 Soit 21 élèves	9		12	1
<b>PS/MS/GS 3 :</b> PS : 7 / MS : 8 / GS : 7 Soit 22 élèves	9		13	1
<b>PS/MS/GS 4 :</b> PS : 6 / MS : 8 / GS : 8 Soit 22 élèves	11		11	
<b>PS/MS/GS 5 :</b> PS : 5 / MS : 8 / GS : 7 Soit 20 élèves	10		10	

**EBEP:** on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce trimestre.

### 1. Bilan global

Depuis la création du triple niveau, c'est notre première année complète. Les élèves de GS ayant commencé la PS en triple niveau ont acquis des compétences au-delà de celles attendus en cycle 1.

### 2. Les projets communs

- Durant ce dernier semestre, nous avons travaillé sur la protection de l'océan. Ce projet a été le fil conducteur du spectacle des maternelles.  
Nous avons aussi visité l'aquarium de Maurice : Odysseo.
- Nous travaillons actuellement sur les métiers. Nous avons visité la caserne de Tamarin. Plusieurs parents sont venus en classe afin de présenter leur métier. Nous avons eu aussi une intervention d'un archéologue et la venue du facteur de Tamarin.
- L'équipe de C-care a réalisé des interventions : les élèves ont pu observer l'intérieur de l'ambulance.
- Liaison GS/CP : nous avons entrepris plusieurs actions afin que les élèves s'adaptent à leur future classe de CP : récréation dans la cour de l'élémentaire, travail dans les classes de CP et activités afin de créer une cohésion entre les 2 niveaux.

### **Bilan de l'enseignement de l'anglais en cycle 1 par Mélanie Quessy-Lennon, Nadette Koch et Martine Guého**

Ce troisième trimestre a été une période fructueuse et enrichissante pour les élèves. Les élèves ont continué à progresser dans leur capacité à comprendre et à utiliser le vocabulaire qu'ils ont appris au cours de l'année. C'est un plaisir de les voir réussir et s'épanouir en anglais.

Au cours du dernier trimestre, pour les 20 ans de l'école, nous avons eu l'occasion de contribuer au spectacle du cycle 1 avec une chanson en anglais. Le thème du spectacle était " La mer et la protection des océans ". Ainsi, nous avons abordé le même thème en classe avec les élèves.

Pendant la période 5, nous travaillons actuellement sur le thème des "Dinosaures" et les élèves s'amuse beaucoup. Nous pensons que ce sera un aboutissement fructueux des efforts de cette année.

### **Cycle 2 :**

Classes	Filles		Garçons	
		Dont EBEP		Dont EBEP
<b>CP1</b> 22 élèves	7	1	15	5
<b>CP2</b>	9	2	14	3

23 élèves				
<b>CP3</b> 22 élèves	9	2	13	4
<b>CE1-1</b> 18 élèves	7	1	11	2
<b>CE1-2</b> 19 élèves	8	1	11	4
<b>CE1-3</b> 18 élèves	9	2	9	1
<b>CE2-1</b> 25 élèves	8	1	17	7
<b>CE2-2</b> 24 élèves	8	0	16	4
<b>CE2-13</b> 23 élèves	8	2	15	6

**EBEP:** on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce trimestre.

### CP par Coralie Seeburrin, Malika Fournier-Lavardant et Valérie Descroizilles, enseignantes responsables de classe

#### 1. Bilan global

Fin d'année plutôt positive, une grande majorité des élèves possède l'ensemble des acquis nécessaires pour démarrer sereinement leur année de CE1. Cependant, certains élèves auront besoin d'un accompagnement particulier dès le début de l'année de CE1.

#### 2. Les projets communs

- Réalisation du spectacle de cycle 2 des 20ans
- Rédaction d'un livre inspiré de Tizan et l'arbre à bonbons par classe.
- Fabrication d'objets techniques et présentation aux autres.
- Sortie à Ebony Forest.
- Liaison GS/CP.

#### 3. Autres remarques

Bonnes vacances !

### CE1 par Camille Constantin, Aurélie Dumolard et Carine Charlier, enseignantes responsables de classe

#### 1. Bilan global

Bilan de fin d'année positif au niveau des apprentissages, le petit effectif des classes a permis de bien travailler l'ensemble des notions sur l'année et de pouvoir différencier selon les besoins.

Le travail d'équipe (décloisonnement, APC, spectacle, nuit à l'école...) permet aux élèves de bien se connaître entre eux, et ainsi d'appréhender le CE2 avec sérénité.

#### 2. Les projets communs

**Spectacle des 20ans :** mise en scène de l'album mauricien « La toile bleue », travail autour de la lecture/expression théâtrale, de la danse et de la réalisation des costumes et des décors. Travail important des 3 classes de CE1 mélangées.

**Nuit à l'école sous la tente :** pour la première fois, les élèves de CE1 ont campé à l'école, sous tente, une suite logique à la nuit des CP (dans la classe) et un préalable à la nuit de camping des CE2 au Morne. Il s'agissait d'une soirée mauricienne : faratas, gâteaux piments... spectacle par Kan et Sandrine Ragoonauth, petit-déjeuner anglais... Cela s'est très bien passé, une expérience à renouveler !

CE1-1 : sortie prévue à l'Ecole du Centre dans le cadre d'un projet de correspondance avec une classe de CE1 la dernière semaine de juin.

CE1-2 et CE1-3 : sortie prévue pour faire une marche de Tamarin à Flic-en-Flac.

### 3. Autres remarques

Beaucoup de départs anticipés en vacances perturbent le bon déroulement de la classe, de plus ces enfants manquent une partie des apprentissages car ceux-ci continuent jusqu'à la fin de l'année.

### **CE2 par Céline Verhelst, Anju Coulon et Samantha Merelle-Chauouachi, enseignantes responsables de classe**

#### 1. Bilan global

Les élèves en majorité ont aujourd'hui acquis un positionnement d'élève attentif et impliqué. Ils ont su gérer le rythme du troisième trimestre qui a été ponctué par les festivités des 20 ans tout en s'impliquant pleinement dans les apprentissages. Deux maintiens en CE2 ont été proposés afin de laisser du temps aux élèves pour bien consolider les acquis du cycle 2 ; tous les 2 ont été refusés par les familles. Nous souhaitons une bonne continuation à tous nos élèves que ce soit en CM1.

#### 2. Les projets communs

- Les élèves de CE2 ont présenté leur spectacle commun sur le thème des arbres à l'occasion des 20 ans de l'école.
- Nous nous sommes rendus au Lycée des Mascareignes le mardi 30 mai pour les Koral'iles.
- Nous avons tous ensemble passé deux jours à Green Village pour le camp de voile. Nous remercions Green Village et Ti Régate pour leur professionnalisme.

#### 3. Autres remarques

Les 3 enseignantes de CE2 quittant l'école, nous voulions adresser un message aux collègues de l'École. Nous sommes ravies d'avoir passé une ou plusieurs belles années dans cette si jolie école, d'avoir partagé des moments d'échanges constructifs pour nous-mêmes et nos élèves, d'avoir eu la possibilité d'aller au bout de nos projets et nous souhaitons bonne continuation à toutes les équipes, les enfants et les familles qui nous ont accompagnées tout ce temps.

### **Bilan de l'enseignement de l'anglais en cycle 2 par Priyam Ramchurn, Naajiyah Seesurun, Cécile Rey**

L'année scolaire s'est bien passée dans l'ensemble.

Les élèves se sont bien investis et ont beaucoup progressé.

Ce trimestre en EMILE, nous avons travaillé sur les solides/liquides en CP, les articulations en CE1 et le système solaire en CE2.

Nous encourageons les familles à faire un peu d'anglais pendant les vacances : lire pour le plaisir, écouter de la musique, regarder des dessins animés, etc.

### **Cycle 3 :**

	Filles		Garçons	
		Dont EBEP		Dont EBEP
<b>CM1-1</b> 22 élèves	13	4	9	3
<b>CM1-2</b> 23 élèves	14	1	9	1
<b>CM1-3</b> 21 élèves	11		10	3
<b>CM2-1</b> 26 élèves	13	2	13	4
<b>CM2-2</b> 24 élèves	11		13	

**EBEP:** on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce trimestre.

### **CM1 par Matthieu Mollet, Lina Tancre et Yovan Latour, enseignants responsables de classe**

### 1. Bilan global

Bilan très satisfaisant, les ambiances de travail sont bonnes et propices aux apprentissages. Le séjour à Senlis a été porteur pour les compétences du vivre-ensemble.

### 2. Projets communs

- Projet de classe de découvertes à Senlis sur Mer (3 nuitées, 4 jours). Deux séjours, un pour les CM1-1 et CM1-2 du 23 au 26 mai et un deuxième pour les CM1-3 du 30 mai au 2 juin.
- Participation à la semaine des arts.
- Préparation et présentation d'un spectacle du cycle 3 dans le cadre de l'anniversaire des 20 ans de l'école.
- Échange de service et APC.

## **CM2 par Laëtitia Brunelle, Perrine Labonne et Isabelle Gauthier, enseignantes responsables de classe**

### 1. Bilan global

Un troisième trimestre riche en apprentissages et en projets divers. Les élèves ont lentement repris le rythme après le spectacle des 20 ans et les vacances d'avril. Les conflits durant les temps de récréation ont largement diminué à la suite des différentes sensibilisations mises en place. Une bonne cohésion de groupe est présente au sein des deux classes ainsi que dans le niveau.

Beaucoup de départ anticipés (avant le 30 juin) cette année : 5 pour le CM2-1 et 6 dont 3 absents tout le trimestre ou la majeure partie pour le CM2-2.

### 2. Les projets communs

- Spectacle cycle 3 : le voyage.
- Solikour (2 juin) : course solidaire au profit de l'association Lovebridge au stade Anjalay. Près de 100 000 Rs récoltées.
- Tara Océan : fin du projet écho d'escale.
- Sortie cimetièrre et musée en lien avec la commémoration des juifs à l'île Maurice suivie d'un temps récréatif au parc d'Eben (9 juin).
- Koh Lanta et camping à l'école (23 et 24 juin).
- Maquette de l'école éclairée (présentation le 24 juin).
- Théâtre Petit Prince pour les CM2-1 : représentation le 19 juin.
- Correspondance pour les CM2-2.
- Tournoi de football pour le cycle 3.
- Tournoi de Ping Pong pour les CM2 volontaires.

### 3. Autres remarques

Cette année de CM2 fut riche en apprentissages et en activités diverses et variées après les trois années de Covid. Nous souhaitons à nos élèves épanouissement et réussite dans cette nouvelle étape de leur scolarité : le collège.

## **Bilan de l'enseignement de l'anglais en cycle 3 par Mélanie Quessy-Lennon et Martine Guého**

### **CM 1**

Les élèves de CM1 ont connu une année réussie d'apprentissages et de progressions dans l'acquisition de la langue. Leur niveau d'anglais s'est amélioré dans tous les domaines : l'oral, la lecture, l'écriture et la compréhension. Ils ont également montré un vif intérêt pour la culture britannique, chaque fois que l'occasion s'est présentée.

Nos élèves de CM1 ont également eu l'occasion de participer au spectacle du cycle 3, qui comprenait plusieurs parties en anglais - Le spectacle a été un grand succès et a été apprécié par tous.

En EMILE, nous avons abordé l'histoire de l'île Maurice qui a fait partie intégrante de la classe de découvertes qui s'est déroulée à Senlis sur mer.

Dans l'ensemble, l'année a été couronnée de succès pour les CM1.

### **CM2**

Une belle première année de réussite en section internationale. Les élèves ont fait des progrès dans tous les domaines de compétences. Ils ont été très impliqués dans leurs apprentissages pendant toute l'année. Nous avons pendant cette période complété une partie d'histoire ; notamment la seconde guerre mondiale et la déportation des juifs à l'île Maurice. Nous avons finalisé cette séquence par une visite du musée des détenus et au centre récréatif d'Ebène. Nous sommes fières de leur parcours et leur souhaitons tout ce qu'il y a de meilleur dans cette nouvelle étape de leur vie.

### 1.6.2. L'inclusion

A ce jour :

- 10 enfants bénéficient d'un Projet d'Accompagnement Personnalisé (P.P.Sé).
- 22 enfants bénéficient d'un Plan d'Accompagnement Personnalisé (P.A.P).
- 9 enfants bénéficient d'un Projet d'Accueil Individualisé (P.A.I).
- 1 nouveau Programme Personnalisé de Réussite Scolaire (P.P.R.E) a été mis en place au cours de la 4<sup>ème</sup> période.

#### Nombre d'équipes éducatives par classe depuis le 24 mars 2023

	Nombre d'Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (E.B.E.P)	Dont Nombre d'élèves qui bénéficient du dispositif pour Elèves Autrement Capables (E.A.C)
PS-MS-GS1		
PS-MS-GS2	1	
PS-MS-GS3	1	
PS-MS-GS4		
PS-MS-GS5	1	
CP1	1	2
CP2	1	1
CP3	1	1
CE1-1	2	1
CE1-2		
CE1-3		
CE2-1	5	1
CE2-2	2	3
CE2-3	6	1
CM1-1	5	1
CM1-2	2	
CM1-3	3	1
CM2-1	3	
CM2-2		
TOTAL	34	12

### 1.6.3. Bilan de l'EPS par Julie Dutos

Ce 3<sup>ème</sup> trimestre a été intense côté sport avec de nombreux projets montés en cette fin d'année scolaire.

Le cycle de natation s'est poursuivi pour les **PS/MS/GS 4 et 5**, ainsi que le cycle 3. En effet, chaque semaine les maternelles se sont retrouvées à la piscine de Riverland Mauritius pour des ateliers aquatiques dans un esprit ludique ; les **CM1** ont bénéficié de séances en palmes/masque/tuba avec comme finalité une sortie dans le lagon de Flic en Flac afin de mettre en

pratique les connaissances. Les **CM2** ont appris le sauvetage aquatique avec pour finalité savoir porter secours à une personne en difficulté dans un milieu marin.

Les **PS/MS/GS 1, 2 et 3** ont fait jeux d'opposition. Puis en cette dernière période, toutes les classes de maternelle ont fait parcours athlétiques (lancer-courir-sauter).

Une rencontre sportive avec les **CP** des quatre écoles françaises a été organisée par l'école à Riverland Mauritius sur le thème des jeux traditionnels. Durant leur séance de sport hebdomadaire, les enfants ont pu s'entraîner sur les jeux proposés afin d'être prêts pour le jour J. L'athlétisme a également été abordé durant leur séance de sport.

Les **CE-1** ont découvert l'art du cirque avec un mini spectacle réalisé en interne avec les 3 classes ; puis athlétisme (lancer-courir-sauter). Quant aux **CE-2**, ils ont fait jeux d'opposition et football.

Par ailleurs, les **CM-1** ont également fait parcours athlétiques (lancer-courir-sauter). Quant aux **CM-2**, ils ont fait expression corporelle, jeux collectifs (basketball, handball), puis endurance avec pour objectif le cross organisé par l'école du Nord afin de récolter des fonds pour une association aux choix des élèves (Love Bridge pour nos CM2).

Deux projets ont vu le jour avec l'achat de tentes afin de faire des nuitées dans l'école et en dehors ; puis l'achat de 35 vélos afin de mettre en place 'le savoir rouler' pour le cycle 2 en 2023/2024. Merci à l'APEP pour cet achat. L'objectif sera de trouver un sponsoring pour l'achat de vélos pour le cycle 3.

Les CE2 sont partis 2 jours en découverte de voile au Morne avec la compagnie Ti Regate ; un test anti panique a été fait à Riverland Mauritius dans un but d'aisance aquatique avec gilet de sauvetage.

Cette fin du mois de juin sera marquée par plusieurs événements. Une semaine spéciale tennis à l'école sera organisée prochainement « De la cour au court » ayant pour but de faire découvrir aux enfants, dès la maternelle, la pratique et la culture tennistique de manière inclusive et ludique.

Un tournoi de football et de tennis de table seront organisés pour les cycles 2 et 3.

La scolarité à l'école Paul et Virginie prendra fin pour les CM2. Une journée Koh Lanta (et nuitée) avec des épreuves sportives, dont du kayak en rivière, sera au programme.

L'année sportive fut riche pour les élèves - un réel plaisir de voir toutes ces belles évolutions.

#### 1.6.4. Bilan de l'infirmier par Mélanie Sulpice

Des actions d'éducation à la santé ont été proposées par l'infirmière dans les classes en période 4 et 5 :

- Sensibiliser les enfants à l'usage des écrans auprès des 3 cycles.
- Discussion autour de la puberté, proposée aux élèves de CM2.

#### 1.6.5. Bilan de l'APEP par Kamini Chaverot, sa présidente

Depuis le début de cette année scolaire, nous avons organisé :

- 1 « café/ rencontre » avec les nouveaux parents (août 2022) ; celui de janvier a été annulé à la suite des avis de fortes pluies.
- 1 vente de gâteaux (octobre 2022)
- 1 soirée cinéma (octobre 2022)
- 1 marché de Noël (décembre 2022)
- Les photos de classes (mars 2023)
- 1 tombola pour les CM1 (avril 2023)

Toutes ces actions, ainsi que les ventes d'accessoires EPV, nous ont permis de lever les fonds nécessaires afin de soutenir l'équipe pédagogique dans leurs différents projets de classes. A aujourd'hui, nous avons subventionné des activités pour chaque classe pour un montant total de 53010 Rs et avons effectué des dons à hauteur de 388405 Rs.

Notre assemblée générale a eu lieu au mois de mai et un nouveau bureau a été élu pour cette année civile. La nouvelle présidente est Kamini Chaverot cette année.

Le comité est heureux de pouvoir participer à la vie de l'école et de soutenir les projets mis en œuvre pour le bien-être des enfants.

## 2. Modifications du règlement intérieur

Voir annexe.

## 3. Perspectives pour la rentrée 2023

A partir du 1 juillet 2023, Eric Ribot, qui a été coopté par le comité d'administration, remplacera Robert Ferrat au Comité de Gestion.

### 3.1. Structure prévisionnelle

La structure devrait comporter :

- 6 classes en maternelle de PS/MS/GS, soit une de plus que durant cette année 2022/2023.
- 15 classes d'élémentaire : 3 CP, 3 CE1, 3 CE2, 3 CM1 et 3 CM2

A ce jour, nous prévoyons 450 élèves inscrits pour la rentrée 2023 contre 400 élèves à la rentrée 2022. Soit un effectif moyen par classe d'environ 21,5 élèves.

Pour l'année 2023/2024, l'accent sera mis sur la formation des personnels. L'Ecole accorde des moyens pour que 3 personnels enseignants participent à la formation des personnels :

- Une formatrice pour les personnels entrant dans le métier.
- Une conseillère pédagogique pour renforcer l'accompagnement des enseignants responsables de classe.
- Une enseignante-maitre d'accueil temporaire pour permettre d'accompagner la prise de fonction de certains personnels enseignants.

L'Equipe enseignante travaillera sur les priorités suivantes :

- Le projet de la BCD.
- L'enseignement de l'anglais avec l'EMILE et la section internationale britannique.
- Les compétences de "savoir porter secours" et de "savoir être usager de la route".

Le projet d'établissement actuel est encore valable en 2023/2024.

L'équipe sera mobilisée pour que chaque élève, quelles que soient ses caractéristiques, puisse se sentir exister à l'Ecole et apprendre à son rythme.

La communication avec les familles est primordiale pour la réussite des élèves.

Nous veillons à mettre en œuvre des actions régulières pour que la communauté scolaire dans son ensemble se sente bien à l'Ecole.

L'accueil des nouveaux personnels et des nouvelles familles sera à nouveau une priorité pour la rentrée.

### 3.2. Pour le service de vie scolaire et la périscolaire

Nos perspectives pour l'année scolaire 2023/2024 sont les suivantes :

- Un tutoriel sera partagé aux parents à la rentrée afin de les accompagner pour l'ouverture du logiciel Pronote aux parents (uniquement le mode absences et retards).
- Un nouveau catalogue des activités périscolaires est en cours de réalisation : ce catalogue permettra aux parents et aux enfants d'avoir un aperçu des activités qui seront proposées pour l'année scolaire 2023/2024.
- Les activités périscolaires débiteront dès le premier jour d'école : pour cela, la campagne d'inscription aura lieu au cours du mois d'août. Toutes les modalités seront envoyées lors du communiqué du 18 août 2023.

- La charte des transports sera renouvelée à la prochaine rentrée scolaire. Les documents seront remis aux transporteurs et nous leur demanderons de nous les rapporter signés par eux et par les familles au plus tard le 1<sup>er</sup> septembre 2023.

### 3.3. Pour le service administratif

Nous poursuivons l'organisation de la rentrée pour qu'elle se fasse de façon optimale pour les élèves et leurs familles ainsi que le personnel : mise à jour des bases de données des élèves, finalisation des inscriptions en cours, préparation du matériel informatique pour les enseignants, réception et distribution de la papèterie.

### 3.4. Pour le département des ressources humaines

#### 3.4.1. Recrutements

A ce jour, nous avons embauché 5 personnels :

- 3 enseignants responsables de classe dont une qui aura aussi des missions de conseil pédagogique.
- 2 enseignants remplaçants : qui devraient suivre le palier 2 de la formation des personnels entrant dans le métier.

A ce jour, nous cherchons toujours une enseignante d'anglais, une assistante de vie scolaire et une enseignante responsable de classe.

Toutes les demandes de détachement ont été accordées par le Ministère de l'enseignement et de la jeunesse.

Les demandes d'"occupation permit" pour ceux qui en ont besoin sont en cours.

#### 3.4.2. Formations

##### a) Internes

La formation des enseignants entrant dans le métier a été formalisée et structurée par rapport aux évolutions de la formation de l'AEFE et des moyens mis en œuvre dans l'Ecole.

Elle est organisée en trois paliers.

Afin d'aller encore plus loin dans la professionnalisation, depuis avril 2023, les personnes qui veulent se lancer dans la formation et qui sont recrutés sur critères exigeants de l'Ecole (niveau d'étude, qualité de langue...), passent des tests d'entrée similaires à ceux proposés à l'entrée dans les INSPE (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) en France.

D'après ces paliers, la formation des enseignants entrant dans le métier se poursuit comme suit pour 2023/2024 :

- Perrine Labonne, après un an en binôme avec la formatrice Laëtitia Brunelle, a validé le palier 2 et sera responsable d'une classe pour l'année prochaine.
- Julien Fournier et Elodie Paul, en cours de validation du palier 2, partageront une classe l'année prochaine à temps partiel avec une enseignante expérimentée.
- Dorothée Séblin-Hamelin a validé le palier 1 et sera en binôme l'année prochaine avec la formatrice Laëtitia Brunelle.

##### Formation de pré-rentrée du 21 au 23 août :

L'ensemble des néo-recrutés de paliers 1 et 2 reprendront 3 jours avant en août afin de suivre une formation sur les notions fondamentales à connaître avant d'être remplaçant ou titulaire d'une classe à temps partiel.

##### b) AEFÉ

Les préinscriptions de l'AEFE sont disponibles dès maintenant sur la plateforme prévue à cet effet.

##### c) Formations prévues avec le HRDC

Nous prévoyons de faire une formation sur « Astuces et exercices pour gérer son stress au travail » en début d'année scolaire.

Nous organisons un team building le 24 août 2023 pour tout le personnel.

### 3.4.3 Stages prévus

Stagiaires	Périodes de stage
1	09 septembre 2023 au 8 février 2024

### 3.5. Pour le service technique

#### Projets en cours de réalisation :

- L'installation de l'éclairage au niveau de la salle de danse et sur le grand terrain sont en cours d'étude.
- La connexion des tuyaux d'irrigation avec le récupérateur d'eau de 9000L dans l'espace des maternelles est à l'étude et sera effectuée, si validée, pendant les grandes vacances.
- Une nouvelle dame de service est en cours de recrutement pour remplacer Mme Veerapen pendant son congé maternité.
- Des chaises et des tables ont été commandées pour la nouvelle classe de CM2.

## 4. Questions des parents

Certaines questions qui nous sont remontées ne seront pas traitées ce soir, car elles ne s'adressent qu'à un enseignant ou à une seule classe.

#### Communication

« Les messages de l'école sont en français seulement et non traduits : les parents concernés comprennent qu'on ne peut pas traduire du français à l'anglais mais est-ce possible de prévoir un format facile à copier/coller pour qu'ils puissent ensuite mettre sur un site de traduction ? Actuellement, on ne peut pas surligner le texte. » Cas remonté par des parents mixtes (mauricien et étranger).

*Nous veillerons à ce que les messages puissent être copier-coller sur un traducteur en ligne.*

#### BCD

« Les enfants n'ont pas eu la chance de bénéficier d'emprunt de livres depuis plusieurs mois... Lorsqu'une nouvelle personne a été embauchée, ils n'ont pu bénéficier que d'une seule semaine d'emprunt et c'est tout. Raisons invoquées : trop d'enfants ne ramènent pas les livres ET inventaires en cours.

Dans ces 2 cas, c'est dommage de pénaliser les enfants qui ramènent leurs livres chaque semaine et si c'est pour cause d'inventaire, cela devrait pouvoir se passer même en ayant des livres empruntés. Il y a l'IFM mais ce n'est pas la porte à côté (surtout avec les embouteillages du samedi). Je voulais même demander s'il serait possible que les enfants empruntent plus d'un livre par semaine. C'est vraiment une joie pour eux de choisir un livre et de le ramener à la maison. »

*Nous avons besoin que la BCD soit opérationnelle à la rentrée 2023. Il nous fallait faire un inventaire de l'existant, enregistrer de nombreux ouvrages et effectuer des commandes importantes d'ouvrages. L'année 2023/2024 sera l'année de la rénovation de cet espace. Nous réfléchissons à divers moyens pour permettre aux élèves d'avoir davantage de flexibilité sur l'emprunt des livres (pendant les récréations, plusieurs livres...) Vous serez informés des nouveautés au moment de la rentrée 2023.*

#### Cantine

Deux remarques :

- le manque de diversité des repas ..
- le manque d'espace à la cantine quand il pleut 😞!!!

#### Activités périscolaires :

1. Est-ce que c'est possible d'avoir un compte rendu de ce qui se fait dans les classes d'activité. Aussi avoir un RDV avec les profs pour comprendre l'aptitude de l'élève et son intérêt dans une activité ?

2. Est-ce que c'est possible de proposer des classes d'hindi (et Mandarin si demande il y a) soit dans les périodes de classe (comme ça se fait à l'école du centre) ou en activité périscolaire après les heures de classes ?

1. *Des portes ouvertes sont organisées deux fois par an pour les activités périscolaires. Les parents peuvent à cette occasion voir évoluer leur enfant.*

2. *Il n'est pas prévu de cours d'hindi ou de mandarin. Certains des établissements d'enseignement français proposent ces cours en secondaire.*

**Collège :**

Serait-il possible d'avoir des informations sur le collège ?

*La direction de l'École n'a pas d'information à ce jour qu'elle pourrait communiquer.*

La séance est levée à 19h00.