

## Comité de Communication et de Liaison du 23 mars 2023

La directrice ouvre la séance à 17h15, remercie les membres présents, particulièrement M. Parrot, attaché de coopération et d'action culturelle à l'Ambassade de France.

Elle excuse Madame Elisabeth Lazon, IEN de la zone et Monsieur Kian Jhuboo, membre du comité de gestion.

Le secrétariat de séance est assuré par Mme Delphine Lemarchand.

Le procès-verbal du CCL de décembre 2022 est approuvé à l'unanimité.

### 1. Bilan du deuxième trimestre

#### 1.1. Bilan général

**Le deuxième trimestre a débuté le 1<sup>er</sup> décembre 2022.**

##### **Effectifs et structure :**

Le jour de la rentrée d'août 2022, le nombre d'élèves inscrits était de 403.

Le 1<sup>er</sup> décembre, 419 élèves étaient inscrits.

A ce jour, le 23 mars 2023, 424 sont inscrits.

Nous constatons une augmentation de l'effectif. Cette évolution avait été prévue dans la structure mise en œuvre à la rentrée 2022 permettant à ce jour d'accueillir des élèves dans des classes peu chargées.

L'effectif moyen est de 22 élèves par classe à ce jour.

La structure reste inchangée :

- 5 PS/MS/GS
- 3 CP
- 3 CE1
- 3 CE2
- 3 CM1
- 2 CM2

##### **Journée de fin d'année :**

Le jeudi 15 décembre 2022, les élèves et personnels de l'Ecole se sont réunis en matinée pour la première fois dans l'amphithéâtre couvert, pour célébrer la fin de l'année 2022. A cette occasion, Sami Lee est venu se produire devant les élèves et le Père Noël est venu montrer sa frimousse aux élèves sous une pluie battante.

Le soir du même jour, les élèves d'élémentaire ont chanté en anglais pour les familles. L'Ecole est ravie d'avoir pu accueillir plus de 500 personnes à cette occasion.

##### **Participation de l'Ecole au Plan-Ecole de Maurice**

Plusieurs personnels de l'Ecole et plusieurs membres du comité de gestion ont participé aux réflexions sur le plan école dans les derniers mois. Les rencontres se poursuivent dans les prochaines semaines pour arriver à la finalisation du plan-école des prochaines années permettant de valoriser le réseau des établissements d'enseignement français de Maurice.

Par ailleurs, la cheffe d'établissement continue d'assister aux réunions de service de l'Ambassade de France. Ces réunions permettent notamment de poursuivre cette collaboration étroite entre l'Ambassade de France et les chefs d'établissement.

La directrice se réunit également plusieurs fois par an avec les directeurs des autres établissements d'enseignement français de Maurice. Ces rencontres visent à renforcer la politique de réseau de Maurice. Les directeurs initient notamment depuis plusieurs années des rencontres communes (sportives ou artistiques) des élèves du CP au CM2.

### **Jours de fermeture de l'Ecole**

Durant ce deuxième trimestre, l'Ecole a été fermée 10 jours et deux demi-journées conformément aux décisions des autorités locales. Le support privilégié d'enseignement à distance durant ces jours de fermeture en présentiel reste le Padlet de classe permettant aux familles une flexibilité d'action (choix du moment pour travailler avec son enfant en fonction des horaires de travail du parent et de l'accès aux outils numériques). Ces ruptures de rythme ont eu un impact sur le fonctionnement habituel de l'Ecole ; toutefois nous remercions la communauté scolaire de ses efforts d'adaptation.

### **Mission de suivi d'homologation :**

L'Ecole Paul et Virginie était en suivi d'homologation cette année. Le dossier demandé par le Ministère de l'Education Nationale Française a été renseigné mi-octobre 2022 sur la plateforme en ligne prévue à cet effet.

Les 9 et 10 février 2023, Mme Elisabeth Lazon, inspectrice de l'académie, a effectué l'inspection de l'Ecole visant à vérifier la conformité avec les normes de l'homologation. Elle a visité de nombreuses classes, fait des entretiens avec diverses parties de la communauté scolaire et a animé une formation pour les enseignants de l'Ecole.

Le rapport officiel n'a pas encore été reçu de l'Ecole Paul et Virginie. Toutefois, le bilan de fin de mission fait ressentir plusieurs points forts :

- Le cadre et les bâtiments extrêmement bien entretenus participant au bien-être des élèves
- Le climat scolaire favorable aux apprentissages des élèves
- La coéducation avec les familles : une communication fluide et constructive
- Les équipements nombreux et de qualité, notamment au niveau sportif et numérique.
- La démarche de développement durable qui vit dans l'établissement et rayonne au sein de la communauté scolaire.

Aucun point de vigilance n'a été souligné.

La cheffe d'établissement remercie chaleureusement Madame L'Inspectrice pour ses recommandations bienveillantes que l'Ecole saura prendre en considération pour aller plus loin.

Elle est reconnaissante envers tous les personnels pour leur travail professionnalisme au jour le jour, les familles pour leur confiance et les élèves pour le sens qu'ils mettent à cette Ecole au quotidien.

### **Lever de drapeau :**

L'Ecole est mobilisée chaque année pour célébrer la fête de l'indépendance mauricienne. Cette année, elle aurait dû se produire le vendredi 10 mars. Pour des raisons de pluies torrentielles, les écoles ont été fermées ce jour-là. La cérémonie a eu lieu dans l'amphithéâtre le lundi 15 mars 2023 sans invité d'honneur. Les élèves ont pu toutefois découvrir la danse aérienne avec Shaheen, qui s'est produite à cette occasion dans l'amphithéâtre.

### **20 ans de l'Ecole Paul et Virginie :**

De nombreux personnels et partenaires sont mobilisés depuis quelques semaines pour préparer les festivités des 20ans de l'EPV. Des comités de personnels, d'anciens élèves et d'anciens parents ont été constitués pour l'occasion. Chaque groupe participera selon ses envies au cocktail des 20ans, le lundi 17 avril.

Les soirées des 18, 19 et 20 avril seront consacrées aux spectacles des élèves de cycle 2, 1 et 3 que les parents pourront découvrir dans l'amphithéâtre.

## 1.2. Bilan administratif par la responsable, Delphine Lemarchand

L'équipe administrative a organisé l'accueil des nouveaux élèves qui ont rejoint l'Ecole à la rentrée de janvier 2023. Elle a également travaillé sur les procédures d'inscriptions. Les inscriptions se feront dorénavant en ligne via une application créée à cet effet.

La préparation de la rentrée 2023/2024 est actuellement en cours. Les réinscriptions en ligne seront ouvertes début avril, les informations et documents concernant la rentrée seront communiqués aux familles par courriel comme l'année précédente.

Les équipes administrative et comptable coordonnent, entre autres, les différentes actions menées par l'Ecole, à savoir les classes découvertes et sorties scolaires, l'organisation de la célébration des 20 ans de l'Ecole qui sera suivie de spectacles présentés par les élèves.

## 1.3. Bilan du service des ressources humaines par la responsable, Brinda Chellapermal

### 1.3.1. Evolution de l'effectif des personnels de l'Ecole

Une entrée d'une coordinatrice pédagogique en janvier 2023 et un départ d'une Documentaliste en février 2023. Mme Marie Christine Rault qui s'occupe de la semaine des arts et ainsi que le côté pédagogique pour aider les enseignants qui en ont besoin et la mise en place de la politique des cycles. Elle nous épaulera pour l'organisation de l'anniversaire des 20 ans prévue pour le 17 avril 2023.

Mélanie Gellé la Documentaliste nous a quitté le 24 février 2023. Nous travaillons sur le recrutement de la future documentaliste.

### 1.3.2. Accueil des stagiaires

Depuis de nombreuses années, l'école Paul et Virginie est ravie d'accueillir de futurs enseignants en stage, certaines de l'étranger, d'autres de Maurice.

Depuis le mois de septembre 2022, nous avons reçu 12 stagiaires et 4 autres devraient nous rejoindre au mois de mai.

Tous les stagiaires ont participé à la vie de l'Ecole. L'Ecole les remercie pour leur implication, leur curiosité et leur souhaite une belle continuation.

Durant leur stage, l'Ecole accompagne chaque stagiaire selon les modalités de son établissement et leur remet, à la fin de leur stage, un diplôme symbolique.

### 1.3.3 Embauches pour la rentrée d'août 2023

A partir de mi-février 2023, nous avons commencé les entretiens des personnes que nous recrutons à l'étranger.

Les embauches à Maurice seront effectuées au courant du mois de mai 2023.

### 1.3.4 Détachements mars 2023

En mars, le renouvellement des détachements a été effectué pour les personnels concernés. Les détachements pour les futurs personnels embauchés à l'étranger ont été demandés.

### 1.3.5 Formations

#### a) Formations AEFÉ

| Dates             | Participants              | Intitulés   |
|-------------------|---------------------------|---|
| /12/22- 09/12/23  | enseignante               | enseigner la résolution de problèmes mathématiques aux cycles 1 & 2 |
| /12/22- 09/12/23  | enseignante<br>implaçante | enseigner la résolution de problèmes mathématiques aux cycles 1 & 2 |
| /01/23 - 25/01/23 | assistante<br>spécialisée | marche d'éducation au développement durable et labellisation EFE3D  |
| /02/23 - 11/02/23 | enseignant                | match   |

|                  |                         |   |
|------------------|-------------------------|---|
| 02/23 - 15/02/23 | réfèrent numérique      | compagnement à la fonction de réfèrent Magistère dans son établissement |
| 03/23 - 16/03/23 | enseignante             | enseigner la résolution de problèmes mathématiques aux cycles 1 & 2     |
| 03/23 - 16/03/23 | enseignante remplaçante | enseigner la résolution de problèmes mathématiques aux cycles 1 & 2     |

#### Animations pédagogiques faites par l'EMFE AEFÉ, Virginie Auger

| Date     | Cycles représentés | Intitulé de la formation                                     |
|----------|--------------------|--|
| 17/11/22 | Cycles 1 et 2      | L'enseignement de l'écriture, la méthode Dumont              |
| 13/02/23 | Cycles 2 et 3      | Comment enseigner la résolution de problèmes mathématiques ? |
| 27/03/23 | Trois cycles       | PEAC : parcours d'éducation artistique et culturel           |

#### Animations pédagogiques faites par l'Inspectrice de la zone, Elisabeth Lazon

| Date     | Participants         | Intitulé de la formation                            |
|----------|----------------------|---|
| 09/02/23 | Tous les enseignants | La différenciation pédagogique et l'école inclusive |

#### b) Formations HRDC

| Dates               | Intitulés                                 | Nombre de participants |
|---------------------|---|------------------------|
| 06/02/23 - 18/03/23 | Domestic Sanitary Appliances installation | 1                      |
| 21/01/23 - 29/04/23 | Three phase Electrical Installation       | 1                      |
| 17/01/23            | Sophrologie                               | 13                     |
| 18/01/23            | Sophrologie                               | 7                      |
| 15/02/23            | Faire Eclorre ses Talents                 | 20                     |
| 20/03/23 - 24/03/23 | Basket Weaving                            | 10                     |
| 27/03/23 - 31/03/23 | Basket Weaving                            | 10                     |

#### c) Formations internes

##### Animations pédagogiques faites par la formatrice de l'Ecole, Laëtitia Brunelle

| Date     | Personnes présentes   | Intitulé de la formation                           |
|----------|---|--|
| 23/08/22 | Enseignants remplaçants<br>Enseignant spécialisé du dispositif EAC<br>Enseignants volontaires<br>Documentaliste | Présentation de l'école et des programmes français |
| 24/08/22 | Enseignants remplaçants<br>Enseignant spécialisé du dispositif EAC<br>Enseignants volontaires<br>Documentaliste | Des programmes à la séance                         |
| 14/09/22 | Enseignants remplaçants<br>Enseignant spécialisé du dispositif EAC<br>Enseignants volontaires<br>Documentaliste | La réalisation d'une séquence                      |
| 12/10/22 | Enseignants remplaçants<br>Enseignant spécialisé du dispositif EAC<br>Enseignants volontaires<br>Documentaliste | La pédagogie de projet à partir d'un album         |
| 23/11/22 | Enseignants remplaçants<br>Enseignant spécialisé du dispositif EAC<br>Enseignants volontaires<br>Documentaliste | Le langage au cycle 1                              |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| 13/12/22 | Enseignants remplaçants<br>Enseignant spécialisé du dispositif EAC<br>Enseignants volontaires<br>Documentaliste<br>Stagiaires | L'aménagement de l'espace "classe"            |
| 8/02/23  | Enseignants remplaçants<br>Enseignant spécialisé du dispositif EAC<br>Enseignants volontaires<br>Documentaliste<br>Stagiaires | Le langage oral<br>aux cycles 2 et 3          |
| 15/03/23 | Enseignants remplaçants<br>Enseignant spécialisé du dispositif EAC<br>Enseignants volontaires<br>Documentaliste<br>Stagiaire  | Les activités d'écriture<br>aux cycles 2 et 3 |
| 29/03/23 | Enseignants remplaçants<br>Enseignant spécialisé du dispositif EAC<br>Enseignants volontaires<br>Documentaliste<br>Stagiaires | La numération aux cycles 2 et 3               |

#### 1.4. Bilan du service de vie scolaire par le responsable, Sarvesh Seeburrn

##### Bilan de Vie scolaire :

Le Conseil des élèves s'est réuni à 2 reprises durant la 2ème période.

Pour le premier conseil, le thème était le fonctionnement des récréations. A la suite des décisions prises pendant le conseil, nous avons réorganisé les récréations et proposé différents jeux pendant ce temps. Cette organisation fonctionne correctement et les élèves sont ravis de pouvoir profiter d'une grande variété de jeux.

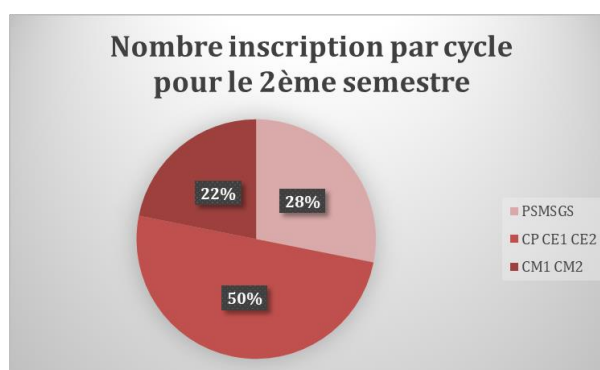
Concernant le second Conseil des élèves, nous avons travaillé sur la charte numérique.

Lors du prochain Conseil des élèves, prévu en mars, le thème abordé sera « La cantine, les règles et nos déchets ».

##### Bilan activités périscolaires :

Pour l'année scolaire 2022-2023, les activités périscolaires fonctionnent en deux semestres. Des activités diverses et variées ont été proposées dès le début de l'année scolaire. Cela a été un succès.

Nous avons débuté le 2ème semestre le 30 janvier 2023 avec 224 élèves inscrits et 35 activités proposées. Vous trouverez ci-dessous une représentation des inscriptions par cycle.



#### 1.5. Bilan du service technique par l'Agent-chef, Paul Lenoir

Voici les travaux qui ont été réalisés :

- La réparation de la fuite d'eau courante est terminée avec les robinets d'arrêts à tous les points principaux. Toutefois, les vieux tuyaux de la maternelle ont cédé. L'équipe technique se charge de résoudre le problème.

- Après l'étude comparative concernant les produits d'entretien, l'entreprise Cernol a été choisie. Elle est plus compétitive en termes de coût, de qualité, de produits écologiques et en termes de service après-vente.
- Des poubelles hygiéniques ont été placées dans les toilettes des filles du bâtiment CE1, CM1 et CM2. Nous en avons également placé chez les maternelles pour éviter que couches et lingettes ne soient jetées dans les poubelles normales.
- La salle de conférence, la garderie ont été repeintes complètement.
- Une étude de notre système électrique est en cours. Le générateur existant est trop faible pour couvrir toutes les salles et l'amphithéâtre. Nous envisageons un générateur plus puissant pour pallier la consommation future : augmentation du nombre d'élèves et de salles, entre autres.
- Diverses propositions sont à l'étude concernant l'aménagement des nouveaux bureaux à l'étage du bâtiment administratif regroupant le service comptabilité, la Responsable RH, la Responsable administrative, le Référent Numérique et une salle de réunion.
- Après vérification de la part de Solar Centre, le système de photovoltaïque de l'Ecole fonctionne à plein régime et est conforme à son rendement.
- L'installation de la première phase de l'éclairage de l'Ecole est terminée. Sont couverts : l'avant des maternelles, la cours entre le bâtiment des classes d'anglais et la maternelle, l'arrière de l'amphithéâtre, les préaux, le petit terrain de football, le parking 2.
- Une proposition pour 4 caméras de surveillance et un système d'alarme est en cours pour sécuriser le matériel de sono et lumières qui est en cours d'installation dans l'amphithéâtre et la salle de contrôle.

## 1.6. Bilan pédagogique

La direction tient à remercier l'équipe enseignante pour sa motivation quotidienne, son investissement mené avec bienveillance envers les élèves et sa capacité d'adaptation au quotidien.

### 1.6.1. Un bilan par cycle

A ce jour,

Cycle 1 : PS/ MS/GS

|  | Filles |           | Garçons |           |
|--|--------|-----------|---------|-----------|
|  |        | Dont EBEP |         | Dont EBEP |
| <b>PS/MS/GS 1 de Claire Ulcoq et Stacy Pierre :</b><br>PS : 5 / MS : 9 / GS : 9<br><b>Soit 23 élèves</b>       | 13     | 1         | 10      |           |
| <b>PS/MS/GS 2 de Mathilde André et Rakhee Luximon :</b><br>PS : 5 / MS : 10 / GS : 7<br><b>Soit 22 élèves</b>  | 9      |           | 13      | 1         |
| <b>PS/MS/GS 3 de Géraldine James et Prisca Baptiste :</b><br>PS : 6 / MS : 8 / GS : 7<br><b>Soit 21 élèves</b> | 9      |           | 12      | 1         |
| <b>PS/MS/GS 4 de Céline Baissac et Jenny Poinen :</b><br>PS : 6 / MS : 8 / GS : 8<br><b>Soit 22 élèves</b>     | 11     |           | 11      |           |
| <b>PS/MS/GS 5 de Léa Mery et Valérie Chicorée :</b><br>PS : 6 / MS : 8 / GS : 8<br><b>soit 22 élèves</b>       | 10     |           | 12      |           |

*EBEP : on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce trimestre.*

### Bilan général

Les enfants ont repris sereinement et avec beaucoup d'enthousiasme malgré les nombreux jours de pluies et de jours d'école manqués. Ils avancent à un bon rythme et nous sommes contente du niveau des élèves en général.

### Projets menés au 2<sup>e</sup> trimestre

- Narramus : Toute la maternelle a travaillé autour d'un album, La sieste de Moussa, à partir de la méthode NARRAMUS qui a pour but de travailler de façon approfondie la compréhension et le langage. L'objectif final est que chaque enfant puisse rejouer l'histoire, seul. Autour de cet album, nous avons travaillé aussi sur l'Afrique de manière pluridisciplinaire.

### Projets envisagés au troisième trimestre

Nous travaillons actuellement sur l'océan, les déchets, l'écosystème et sa protection. Nous projetons de visiter l'aquarium de Maurice, de faire une balade en bateau à fond de verre, ramasser les déchets sur la plage de Tamarin afin de sensibiliser les élèves à la protection de l'environnement. Pour clôturer ce projet nous montons un spectacle pour les 20 ans de l'école.

## **Bilan de l'enseignement de l'anglais en cycle 1 par Mélanie Quessy-Lennon, Nadette Koch et Martine Guého**

Ce deuxième trimestre s'est bien déroulé dans l'ensemble malgré les jours de pluies.

Les élèves commencent à se sentir plus à l'aise, comprennent les phrases familières et les consignes en anglais. Ils font également preuve de plus d'aisance lorsqu'ils tentent d'utiliser le vocabulaire qu'ils ont appris.

Avant les vacances de décembre, les élèves ont travaillé sur le vocabulaire de Noël et ont appris une chanson qu'ils ont interprétée pour les parents.

Pour la période 4, nous travaillons sur le thème de la mer et la protection des océans.

### **Cycle 2 :**

|       | Filles | Garçons | Dont EBEP | Effectif total |
|-------|--------|---------|-----------|----------------|
| CP1   | 7      | 15      | 6         | 22             |
| CP2   | 9      | 14      | 5         | 23             |
| CP3   | 9      | 13      | 6         | 22             |
| CE1-1 | 7      | 11      | 2         | 18             |
| CE1-2 | 8      | 11      | 5         | 19             |
| CE1-3 | 9      | 10      | 3         | 19             |
| CE2-1 | 8      | 17      | 8         | 25             |
| CE2-2 | 8      | 16      | 4         | 24             |
| CE2-3 | 8      | 16      | 7         | 24             |

*EBEP : on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce trimestre.*

### **CP par Coralie Seeburrin, Malika Fournier-Lavardant et Valérie Descroizilles, enseignantes responsables de classe**

#### 1. Bilan général

Trimestre compliqué dû aux semaines incomplètes et à l'incertitude de l'ouverture des écoles : les enfants continuent à progresser mais des difficultés apparaissent et les écarts se creusent.

Un nouveau fonctionnement de classe a été testé, et cela est bénéfique pour l'ensemble des élèves.

#### 2. Positionnements de milieu d'année

Les évaluations ont montré une bonne progression chez la plupart des élèves. La compréhension de lecture sera à renforcer.

#### 3. Les projets communs

Les trois classes de CP ont participé au challenge photo de la zone OI et ont bénéficié de cours de natation.

Nous préparons actuellement la rencontre des classes de CP des écoles françaises de l'île Maurice autour des jeux traditionnels. Le 100<sup>ème</sup> jour d'école a été célébré au mois de mars avec les CE1 : des activités autour du nombre 100 ont été proposées aux différents groupes composés d'élèves des deux niveaux.  
Nous travaillons également sur le spectacle de la semaine des arts.

#### 4. Projets envisagés au troisième trimestre

- Sortie nature autour du cycle de vie d'une plante.

### *CE1 par Camille Constantin, Aurélie Dumolard et Carine Charlier, enseignantes responsables de classe*

#### 1. Bilan général

Belle progression en lecture pour l'ensemble des élèves. Le suivi individuel est facilité par les petits effectifs des 3 classes de CE1. En mathématiques, nous avons abordé des compétences plus poussées en numération et en calculs. On a pu se rendre compte que certaines pratiques ne sont pas encore automatisées (exemples : petits calculs). Nous avons donc travaillé plus particulièrement les mathématiques en APC.

Les temps de décloisonnements sont riches et variés : lutte, Arts Visuels, QLM.

#### 2. Projets menés au 2<sup>e</sup> trimestre

- Préparation du spectacle de cycle 2 avec une mise en scène de l'album mauricien « La toile bleue », en mélangeant les 3 classes de CE1 : travail de lecture, arts plastiques et expression corporelle.
- Décloisonnement en QLM, Arts visuels et expression corporelle.
- Remise de diplômes d'aisance aquatique à l'issue des séquences de natation.
- Actions de sensibilisation aux effets du soleil.
- Participation à la semaine des arts.

#### 3. Projets envisagés au 3<sup>ème</sup> trimestre

- Journée des mathématiques autour du nombre 1000.
- Intervention de l'auteur de « La toile bleue » et « Rêve d'oiseau », Shenaz Patel
- Sortie envisagée des 3 classes, lieu à définir.

### *CE2 par Céline Verhelst, Anju Coulon et Samantha Merelle-Chaouachi, enseignantes responsables de classe*

#### 1. Bilan général

Les élèves ont réalisé un deuxième trimestre satisfaisant en dépit des journées de pluies. Ils sont investis dans leurs apprentissages et arrivent plus à adopter une posture d'apprenant. Certains élèves doivent encore progresser sur le "savoir-vivre ensemble" lors des temps de récréation principalement. Les devoirs à la maison sont plus suivis pour la majorité. L'objectif maintenant pour nos élèves de CE2 est d'acquérir l'autonomie nécessaire au passage en cycle 3.

#### 2. Projets menés au 2<sup>ème</sup> trimestre

Nous avons continué à travailler notre "projet arbres" du 1<sup>er</sup> trimestre (Arbre de la laïcité).

Les élèves ont fait le cycle natation avec Julie qui s'est conclu par une remise de diplôme "savoir-nager".

Nous décloisonnons en chant (Céline), QLM (Anju) et littérature (Samantha).

#### 3. Projets envisagés au troisième trimestre

Nous envisageons une sortie voile avec nuitée ainsi qu'un spectacle mêlant danse, théâtre et chant pour les 20 ans de l'école.

### **Bilan de l'enseignement de l'anglais en cycle 2 par Priyam Ramchurn, Naajiyah Seesurun, Cécile Rey**

**En CP**, les élèves de CP ont une bonne compréhension de la langue et montrent une vraie motivation. Ils progressent à leur rythme. Ils travaillent surtout l'oral et sont encouragés à s'exprimer davantage.

**En CE1**, les élèves progressent bien et à leur rythme aussi. Ils sont de plus en plus à l'aise en lecture et s'exprime davantage à l'oral. En EMILE, ils ont travaillé sur les familles d'aliments et leur rôle.



En CE2, les élèves ont beaucoup progressé dans l'ensemble et s'expriment de mieux en mieux à l'oral. L'apprentissage de la lecture et de l'écriture se fait graduellement.

Les enseignantes du cycle 2 encouragent à lire en anglais afin d'enrichir le vocabulaire et d'améliorer la fluence des élèves.

En EMILE, les élèves ont travaillé sur le cycle de l'eau.

### Cycle 3 :

#### Effectifs :

|       | Filles | Garçons | Dont EBEP | Effectif total |
|-------|--------|---------|-----------|----------------|
| CM1-1 | 12     | 9       | 4         | 21             |
| CM1-2 | 14     | 9       | 2         | 23             |
| CM1-3 | 11     | 11      | 5         | 22             |
| CM2-1 | 13     | 13      | 4         | 26             |
| CM2-2 | 11     | 14      |           | 25             |

**EBEP:** on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce trimestre.

#### CM1 par Matthieu Mollet, Lina Tancre et Yovan Latour, enseignants responsables de classe

##### 1. Bilan général

Bilan très satisfaisant, les élèves ont acquis de nombreuses compétences dont certaines nouveautés comme les fractions par exemple. L'ambiance de travail est bonne et les progrès sont quantifiables également concernant l'organisation et l'autonomie.

##### 2. Projets menés au 2ème trimestre

**CM1-1 :** Le projet de correspondance scolaire suit son cours avec l'échange de plusieurs courriers "papiers" et la mise en place d'un padlet commun support de communication, d'échanges de photos et de défis entre les deux classes. Participation au projet photo de la zone sur le thème "en l'air" (CM1-1 et CM1-3).

**CM1-2 :** création d'un roman jeunesse à la manière de « Marcel de Bruxelles » pour créer la version mauricienne.

**CM1-3 :** Participation au projet 'La Course Aux Nombres' de la zone.

- La séquence "palmes, masque, tuba" est en cours et aboutira à une sortie dans le lagon de Flic en Flac en avril. Sortie précédée d'une séance préparatoire présentant la faune et la flore du lagon menée par Julie et Christophe Pelicier, moniteur de plongée.
- Séances de géographie (aspects géographiques d'une ville) dispensées par Mme Denise Reding, stagiaire, dans les 3 classes de CM1 pendant la période 4. Sortie prévue ou effectuée le vendredi 24 mars. Destination, la ville de Curepipe.

##### 3 Projets envisagés au 3ème trimestre

- Projet de classe de découvertes à Senlis sur mer (3 nuitées, 4 jours). Deux séjours, un pour les CM1-1 et CM1-2 du 23 au 26 mai et un deuxième pour les CM1-3 du 30 mai au 2 juin.
- Participation à la semaine des arts.
- Préparation et présentation d'un spectacle du cycle 3 dans le cadre de l'anniversaire des 20 ans de l'école.

#### CM2 par Laëtitia Brunelle, Perrine Labonne et Isabelle Gauthier, enseignantes responsables de classe

##### 1. Bilan général

Deux classes très agréables et participatives avec un niveau assez hétérogène.

Un second trimestre productif, riche d'apprentissages et de projets, qui s'inscrit dans la continuité du premier trimestre. Cependant les nombreuses journées sans école, dues à la pluie, n'ont pas facilité la reprise d'un rythme de travail.

## 2. Positionnement en fin de deuxième trimestre

Les APC effectués en ce sens et les différentes modalités de travail en classe ont permis d'améliorer la fluence et la compréhension en lecture dans l'ensemble. La résolution de problèmes reste encore un apprentissage compliqué pour la majorité des élèves. Les APC vont donc être accés en ce sens, ce qui semble également une suite logique à la compréhension en lecture.

## 3. Projets menés au 2ème trimestre

- Evaluation de la course d'orientation sur un terrain inconnu des élèves à l'extérieur de l'école.
- Continuité de notre participation au projet de zone Echo d'escaliers.
- Début de la réalisation de la maquette de l'école illuminée.
- Continuité du goûter collectif pour les CM2-1.
- Pour les CM2-2 : correspondance avec une classe de CM2 du lycée Français Jean Mermoz à Dakar (en Anglais et en Français).
- Pour les CM2-1 : début du travail sur une adaptation théâtrale du Petit Prince.
- Cycle natation : passage du savoir nager et le sauvetage en mer.

## 4. Projets envisagés au 3ème trimestre

- Finaliser le projet théâtre de mise en scène du Petit Prince pour les CM2-1.
- Suite du projet correspondance pour les CM2-2.
- Finaliser la maquette de l'école.
- Suite du projet écho d'escaliers en cours.
- Spectacle cycle 3 en lien avec la semaine des Arts.
- Journée aventure – Kho-Lanta.
- SoliKours : Course solidaire à l'EDN en lien avec la journée Olympique.

### Autres remarques

Le vivre ensemble et la communication bienveillante sont encore des compétences fragiles fondamentales à un citoyen de demain sur lesquelles nous devons continuer à travailler même si des progrès ont été faits dans ce sens depuis ce début d'année.

## **Bilan de l'enseignement de l'anglais en cycle 3 par Mélanie Quessy-Lennon, Nadette Koch et Martine Guého**

### **CM 1**

Les élèves de CM1 montrent de l'intérêt dans leurs apprentissages. Ils sont davantage impliqués dans les petits projets que nous faisons que ce soit pour des jeux de rôle ou des recherches sur des thèmes spécifiques. Ils participent aux activités à l'oral et développent graduellement leur compétence à l'écrit.

En EMILE, les élèves ont travaillé sur le relief de l'île Maurice, y compris les principales caractéristiques du relief de l'île, les sommets importants ainsi que les points cardinaux et inter-cardinaux.

### **CM 2**

Les élèves de CM2 sont très réceptifs et impliqués dans les apprentissages. Ils montrent beaucoup d'enthousiasme, participent aux différents projets avec intérêt et ont fait beaucoup de progrès depuis la rentrée.

Nous avons travaillé sur le thème de la nourriture et avons écrit et interprété des saynètes au sein de la classe. Les élèves se sont pris au jeu, ont apporté des accessoires et ont pris le rôle ou de client ou de serveur au restaurant. Cet exercice était un succès.

Le département d'anglais a organisé une soirée de "Christmas Carols" avec les élèves de CP au CM2. Ils ont interprété des chansons en anglais pour leurs familles qui étaient présentes. Ils y ont tous pris du plaisir et ont fait un gros travail en amont pour faire de cette soirée un succès.

### **1.6.2. L'inclusion**

Depuis le 1<sup>er</sup> décembre 2022, le pôle ressource, a organisé au total 39 équipes éducatives.

20 nouveaux Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) et 10 nouveaux Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) ont été mis en œuvre.

A ce jour,  
 18 élèves bénéficient d'un PAP  
 39 élèves bénéficient d'un PPRE  
 7 élèves bénéficient d'un Plan d'Accueil Individualisé (PAI)

| Nombre d'équipes éducatives par classe |  |   |
|--|--|---|
|  | Nombre d'Elèves à Besoins Educatifs particuliers | Dont nombre d'élèves qui bénéficient du dispositif pour les Elèves Autrement Capables |
| PS-MS-GS1                              | 1  |   |
| PS-MS-GS2                              | 2  |   |
| PS-MS-GS3                              | 1  |   |
| PS-MS-GS4                              |  |   |
| PS-MS-GS5                              |  |   |
| CP1                                    | 5  | 2   |
| CP2                                    | 2  | 1   |
| CP3                                    | 3  | 1   |
| CE1-1                                  | 1  |   |
| CE1-2                                  | 5  |   |
| CE1-3                                  | 3  |   |
| CE2-1                                  | 8  | 1   |
| CE2-2                                  | 4  | 1   |
| CE2-3                                  | 7  | 1   |
| CM1-1                                  | 6  | 1   |
| CM1-2                                  | 2  |   |
| CM1-3                                  | 5  | 1   |
| CM2-1                                  | 10   |   |
| CM2-2                                  |  |   |

### 1.6.3. Bilan de l'EPS par Julie Dutos

Le cycle de natation s'est déroulé à Riverland Mauritius pour les **PS/MS/GS 1, 2 et 3**, ainsi que pour le **cycle 2**. Toutes les séances ont été évolutives, sous forme d'ateliers et dans un esprit ludique afin de donner l'envie aux enfants de revenir aux séances suivantes.

L'objectif pour les **CE1** était de passer le diplôme sur l'aisance aquatique et pour les CE2 le diplôme du savoir nager. Pour ces derniers, une cérémonie de remise des diplômes avec les parents a été organisée en toute convivialité. Merci à tous les parents accompagnateurs à la piscine qui sans eux rien n'aurait été possible.

Dans leur 2<sup>ème</sup> séance de sport avec leur enseignante, les CE1 sont partis au Dodo Club faire deux journées sportives avec les autres CE1 des écoles françaises sur le thème « jeux de ballons ». Rencontre, convivialité et partage furent réunis autour du sport.

Quant aux autres classes, les **PS/MS/GS 4 et 5** ont participé chaque semaine aux jeux d'opposition. Accepter le contact par des jeux de coopération fut la 1<sup>ère</sup> mission pour arriver, au fur et à mesure, à des jeux de contact (règle numéro une : ne pas faire mal et ne pas se laisser faire mal). Apprendre par le jeu fut ma mission principale pour ces classes de maternelle.

Les **CM1** ont fait art du cirque avec comme objectif le spectacle réalisé durant la soirée de Noël, puis un spectacle par petits groupes en interne au sein de chaque classe. Tout le monde a joué le jeu ; bravo à tous.

Les **CM2** qui ont deux séances de sport par semaine ont fait badminton et course d'orientation. Un évènement à l'extérieur de l'école (dans le futur parc de la smart city à Cap Tamarin) a été réalisé pour la dernière séance de course d'orientation avec les deux classes de CM2 réunies. Photos, plans, boussoles ont été mis à disposition afin que les enfants découvrent chaque basile. Ce fut un beau moment pour tous, à refaire l'an prochain.

**Le prochain évènement à venir** : la rencontre des CP avec toutes les écoles françaises sur le thème des jeux traditionnels, organisé par l'Ecole Paul et Virginie, le jeudi 23 mars et le mardi 28 mars.

#### 1.6.4 Bilan de l'infirmierie

Les horaires de l'infirmierie sont les suivants :

- Lundi : 9h30-11h et 12h-14h
- Mardi : 8h-11h et 12h-15h
- Mercredi : 9h30-12h
- Jeudi : 9h30-11h et 12h-14h
- Vendredi : 9h30-11h et 12h-15h

L'infirmière est intervenue en classe dans tous les cycles en période 2 et 3 sur « vivre avec soleil ».

Au cours de cette période 4, la prévention sera tournée sur « sensibiliser les enfants sur l'usage des écrans ».

Le contrôle des poux est fait et nous recommandons vivement aux parents de vérifier régulièrement la chevelure de leur(s) enfant(s).

#### 1.6.5. Bilan de l'APEP par Marie Couacaud, sa présidente

Cette année, l'Assemblée Générale de l'association aura lieu avec un mois de retard car nous avons changé de vérificateur de comptes. Nous profitons de cette occasion pour remercier l'école de nous avoir proposé le suivi de nos comptes dorénavant ; un merci particulier à Naancy et Pascaline.

Pour cette année 2022/2023, l'APEP a pu mener quelques actions au sein de l'école :

- La création et la distribution des t-shirts des 20 ans de l'école est enfin terminée.
- Malheureusement, le café rencontre prévu en début d'année ainsi que la vente de crêpes en février ont dû être annulés à la suite de plusieurs jours de fermeture des écoles pour cause de mauvais temps.
- Pendant le mois de mars, les photos scolaires ont pu avoir lieu sans encombre. Elles seront distribuées aux enfants avant les vacances d'avril.
- Il est prévu pour les mois à venir, d'aider financièrement les classes pour leurs projets avec nuitées ainsi que les maternelles pour la Semaine des Arts.
- Nous sommes actuellement en train de mettre en place une tombola pour les CM1 afin d'alléger le budget des parents concernés par la classe de découverte.
- Notre fond de réserve nous permet de procéder au réassort des uniformes EPV (tenue de sport, bermuda, polo) dès ce mois d'avril.

## 2. Présentation du calendrier 2023/2024

*Voir annexe A.*

Ce calendrier a été élaboré par les chefs d'établissement en novembre 2022 en collaboration avec les services de l'Ambassade de France, soumis à l'AEFE mais il n'est encore validé à ce jour.

## 3. Perspectives pour le troisième trimestre

### 3.1. Evénements prévus

L'équipe de l'Ecole travaille actuellement à :

- **L'élaboration de la Semaine des Arts 2023 qui aura lieu du 10 au 14 avril 2023.**

Étant donné les jours de fermeture de l'École, un des 3 temps de la Semaine des Arts est reporté au mois de juin 2023.

Entre 10h30 et 12h, les élèves de PS au CM2 travailleront sur leur projet artistique de classe qui se finalisera par une prestation scénique entre le 18 et le 20 avril 2023.

Entre 13h et 14h45, tous les élèves pourront bénéficier d'ateliers de découvertes avec des artistes mauriciens ou européens.

Cette semaine exceptionnelle sera suivie de trois spectacles :

- Celui du cycle 2 le mardi 18 avril 2023 à 18h30
- Celui du cycle 1 le mercredi 19 avril 2023 à 18h30
- Celui du cycle 3 le jeudi 20 avril 2023 à 18h30

- **Le cocktail des 20ans de l'École Paul et Virginie qui aura lieu le lundi 17 avril 2023 sur invitation.**

Cet événement réunira certains acteurs qui ont participé à ce que l'École soit devenue ce qu'elle ait aujourd'hui.

Pour cette occasion, nous sommes ravis de compter la plupart des personnels de l'École, les membres du comité

d'administration, quelques anciens élèves, quelques anciens parents, un ancien directeur et des partenaires divers.

A cette occasion, la demi-journée du 17 avril 2023 sera banalisée ; tous les élèves sortiront à midi. Une communication sera faite dans ce sens.

- **Plusieurs rencontres communes des EPFM auront lieu dans les prochains mois :**

- La rencontre virtuelle des élèves de CM1 en lien avec la Grande Lessive qui aura lieu le lundi 17 avril 2023
- La rencontre Koral'île des élèves de CE2 en mai au Lycée des Mascareignes, piloté par l'École du Centre
- La rencontre sportive des élèves de CM2 en juin pilotée par l'École du Nord.

- **La cérémonie du 9 mai 2022, journée de l'Europe.**

Ce sera l'occasion de chanter la marseillaise, d'écouter l'hymne européen et de faire passer un message de paix. Les classes de CM2 pilotent une partie de cette cérémonie.

### 3.2. Pour le service de vie scolaire et la périscolaire

#### Garderie :

Nous avons travaillé sur une nouvelle organisation de la garderie afin d'accompagner au mieux les élèves. Ce projet a pour but de donner une nouvelle dynamique à la garderie.

#### Activités périscolaires :

Nous réfléchissons à la mise en œuvre du Spectacle de fin d'année de la Périscolaire.

#### Centre de vacances :

Le prochain centre de vacances aura lieu du mardi 2 au vendredi 5 mai 2023. Le professeur de sport, l'infirmière, l'assistante spécialisée, les professeurs remplaçants, toutes les assistantes maternelles ainsi que moi-même travaillons de concert pour offrir à vos enfants un moment unique de partage et de découverte.

### 3.5 Pour le service technique

- La connexion des tuyaux d'irrigation des maternelles avec la cuve récupérateur d'eau de 9000L est en étude et sera effectuée pendant les petites vacances d'avril ou les grandes vacances.
- La 2<sup>ème</sup> phase de l'éclairage de l'École concernera le local technique, le grand terrain de foot, la cantine, le parking bus, les passages toilettes entre l'administration et les classes CP, le passage entre les CP et le nouveau bâtiment.
- La réalisation des travaux et l'aménagement des nouveaux bureaux qui se situeront à l'étage du bâtiment administratif débutera sous peu.
- La réparation des fuites d'eau de la zone affectée sera effectuée par l'équipe technique afin de réduire les coûts d'intervention extérieure. Cela se fera les mercredis et samedis pour ne pas perturber les opérations quotidiennes pendant les heures de cours.
- La connexion de l'irrigation à la cuve récupératrice d'eau pour couvrir la maternelle sera mise en œuvre.
- Les retouches de peinture à l'intérieur des salles de l'école, incluant les bureaux, se feront en continu les samedis.
- Nous avons relevé que certaines barrières en bois à proximité des maternelles/potager sont en mauvais état. L'équipe technique se chargera des travaux.
- Certaines charpentes en bois se sont, avec le temps, abimées et l'équipe technique procède à leur réparation.

## 4. Questions des parents

Certaines questions qui nous sont remontées ne seront pas traitées ce soir, car elles ne s'adressent qu'à un enseignant ou à une seule classe.

### Calendrier :

« Compte-tenu des semaines que nous venons de vivre, l'école n'envisage vraiment pas de rallonger le dernier cycle d'une semaine, donc de raccourcir les vacances ? »

« Avec toutes les journées de fermeture d'école depuis janvier, je m'attendais à ce qu'on nous propose une semaine d'activités pendant les vacances. Bien sur l'école n'est pas responsable des prises de décisions souvent stupides du ministère de l'éducation et de nos grands experts météorologiques, mais pourrait-on avoir quelque chose pour occuper les deux semaines des prochaines vacances ? Je ne suis pas la seule à travailler et à avoir été bloquée déjà 8 journées. Merci de faire remonter... »

« Nous en sommes à 11 jours de fermeture pour cause d'intempéries. Est-ce que l'école prévoit, au minimum, le remboursement des activités périscolaires ? »

[Le calendrier scolaire ne peut pas changer cette année.](#)

[Comme mentionné à plusieurs reprises, il est validé par l'AEFE en amont de l'année scolaire selon des normes réfléchies et précises. Nous réfléchissons à la mise en œuvre d'une semaine de centre de vacances en juillet 2023 ; à ce jour, aucune décision n'est prise à ce sujet.](#)

[Quant au remboursement des activités périscolaires, il n'est pas possible puisque l'Ecole rémunère les animateurs quand l'Ecole est fermée pour raisons météorologiques.](#)

« Suite aux 2 jours de pluies du lundi 06 et mardi 07 mars, nous, les représentants des parents d'élèves, avons discuté d'une éventuelle possibilité que les élèves aient cours toute la journée du 12 mars, qui était normalement dédiée aux commémorations de l'indépendance de Maurice. J'ai donc envoyé un mail et j'ai eu une réponse immédiate me disant que cela ne pouvait être envisagé sans blesser le peuple mauricien. Il a pourtant été décidé au niveau du Ministère que les commémorations soient faites lundi 15 mars et que les élèves aient aussi cours toute la journée. Cela veut-il dire qu'aucune mesure exceptionnelle ne peut être prise par l'établissement lorsque des conditions climatiques exceptionnelles se produisent et viennent perturber l'apprentissage de nos enfants ? »

[L'école Paul et Virginie est une école mauricienne ; les permis d'exploitation sont délivrés par le ministère mauricien. Quand le ministère décide d'une fermeture des écoles, l'école Paul et Virginie doit s'y tenir. Dans le cas où l'école Paul et Virginie rencontrerait une situation exceptionnelle, elle est par contre en droit de fermer de son propre chef, ce qui s'est déjà produit une fois après Berguitta en 2018 car la clôture de l'Ecole était tombée en quasi-totalité ce qui ne permettait pas d'accueillir les élèves dans les conditions de sécurité jugées acceptables par la direction.](#)

« Si le calendrier 2023/2024 n'est pas encore établi/est en cours de discussion, serait-ce possible de prévoir des jours d'écoles supplémentaires en prévision de toutes les fermetures d'écoles imposées par le gouvernement ? Je comprends tout à fait qu'on ne puisse pas changer un calendrier déjà établi mais je pense que ce serait normal de rajouter des jours supplémentaires pour palier à toutes ces fermetures... »

[Le calendrier 2022/2023 prévoit des heures d'école qui prennent en considération les jours de pluie et autres événements occasionnant des fermetures d'Ecole.](#)

### Sorties scolaires :

« Je trouve dommage que les CM2 n'aient pas de sorties comme les années précédentes. Surtout qu'ils ont été les plus impactés chaque année depuis le Covid ils loupent leurs sorties scolaires »

[Il serait nécessaire de préciser quelles sorties sont évoquées.](#)

Effectivement tous les élèves ont été impactés par le Covid notamment pour les sorties scolaires. Cette cohorte d'élèves n'a malheureusement pas pu bénéficier des sorties « voile » en CE2 et de la sortie « patrimoine et développement durable avec nuitée » en CM1 en raison du covid.

Les élèves de CM2 bénéficient de sorties scolaires comme toutes les classes, environ 3 à 4 par an sans nuitée financées par l'École.

Il est prévu en fin d'année un événement pour les CM2 qui sera dévoilé dans quelques semaines.

### Travail à la maison :

« Problème que de très nombreux parents rencontrent quant aux devoirs et leçons. Tous les jours il y a des demandes d'information et de précisions sur le groupe Whatsapp car il est vrai que les devoirs et leçons sont éparpillés entre les cahiers et le padlet (et sur le padlet ça n'est même pas centralisé et clair). Il conviendrait, pour les enfants et les parents qui doivent assurer le suivi à la maison que les devoirs soient plus précis et surtout que les leçons et devoirs soient centralisés. Nous perdons un temps fou à comprendre ce que veut la maîtresse et à le trouver. »

Nous encourageons les parents concernés à consulter l'enseignant ou les enseignants concernés afin de trouver des modalités de fonctionnement qui conviennent à l'ensemble des élèves de la classe.

« Est-il normal que les enfants aient autant de devoirs durant les vacances et les week-ends  
Ils ne se reposent plus et sont fatigués dès le retour en classe »

Il est normal qu'en CM2 les élèves soient préparés à la sixième. C'est un sujet qu'il faudrait évoquer avec les enseignantes de CM2 concernées.

### Leçons :

« Certaines leçons d'histoire géographie ou physiques sont très light, ex : sur la terreur et Bonaparte.... C'est normal ?! Ne va-t-il pas y avoir des lacunes plus tard ? »

Comme indiqué dans les repères de progressivité du site Eduscol, en CM2, nous traitons l'histoire à partir de la III<sup>ème</sup> république en CM2.

Toutefois, suite aux deux confinements et aux choix faits par l'ensemble de l'équipe pédagogique, la programmation d'histoire a dû être revue. A la rentrée de CM2, les CM2 étaient arrivés à Henri IV et l'Edit de Nantes.

Nous ne pouvions pas faire l'impasse de 300 ans d'histoire, nous avons donc décidé d'aborder tous les thèmes mais de façon plus rapide afin de finir le programme de primaire avant l'entrée au collège.

Dans tous les cas, les compétences travaillées en primaire seront toutes revues au collège.

### Communication :

« Est-ce possible de traduire en anglais toutes les communications de l'école : ceux envoyés par email, Facebook...surtout ceux qui sont importants mais aussi les autres ? »

L'école Paul et Virginie ne communique qu'en Français ; les familles anglophones en sont avisées à l'inscription de leur enfant et s'engagent à accompagner leur enfant dans leur parcours scolaire en Français.

### BCD

« Ma fille me fait part que la personne qui s'occupait de la BCD ne travaille plus à l'école : pas de communication pour nous informer de cela et du coup, les enfants n'ont pas pu avoir d'ouvrages la semaine passée, c'est vraiment dommage et pas la 1ère fois. »

Effectivement nous n'avons pas communiqué car nous espérions communiquer sur le départ de Mélanie Gellé et l'arrivée de la nouvelle documentaliste en même temps.

« Par rapport au point suivant, serait-ce possible que les enfants puissent systématiquement emprunter un livre par semaine même lorsque la personne dédiée à la BCD est malade, en formation ou autre ? Aussi, serait-ce possible de permettre aux enfants qui ramènent systématiquement leurs livres (à temps) et qui souhaiteraient emprunter plus d'un livre par semaine de changer de livre en cours de semaine ? »

### Garderie :

« Serait-ce envisageable d'augmenter les heures de garderie (aux frais des parents bien sûr) pour que l'école puisse garder les enfants jusqu'à 17h chaque jour (mercredi compris). Ce n'est vraiment pas évident quand les 2 parents travaillent. D'ailleurs, mes enfants me font part que la garderie est bien mieux qu'avant, merci pour cela 😊 »

### Parking :

« Une remarque sur le bien vivre ensemble sur le parking ou ce parent rapporte un manque de courtoisie et un manque de places de stationnement. »

### Collège :

« Une question d'un parent qui s'interroge sur un futur collège à Tamarin ou non. »

### Restauration scolaire :

"Peut-on permettre aux enfants qui sont inscrits à la cantine qui doivent quitter l'établissement à midi le mercredi de recevoir leur repas en "take away" du prestataire ? N'est-ce pas un peu discriminatoire de permettre à ceux qui ont des activités périscolaires et à ceux qui rentrent avec les transporteurs le mercredi de pouvoir déjeuner sur place ?"

« J'aimerais demander à l'entreprise qui s'occupe de la cantine de faire 1 effort pour varier davantage les menus. Je trouve qu'il y a beaucoup de riz et beaucoup trop de poulet sur un mois. Je sais que c'est la protéine la moins chère à Maurice mais alors je préfère payer 1 peu plus et avoir un repas de meilleure qualité. Mes enfants se plaignent même de la qualité des hot-dog alors que c'est le plat le plus simple qui soit... Je pense que d'autres parents ont le même sentiment d'après mes discussions. "

### Activités périscolaires :

« Nous souhaiterions avoir plus de visibilité et de retour sur ce que les enfants font dans les activités périscolaires e.g. une fiche de la part des profs pour indiquer l'intérêt de l'enfant (ex. pour la musique), l'aptitude (ex. pour un sport), les activités proposés chaque semaine (ex. en bricolage) ou aussi avoir des rencontres avec les profs de ces activités comme les réunions avec Claire. »

La séance est levée à 19h05.