

Bilan du 1^{er} trimestre 2022/2023

En raison d'un incident survenu le 1^{er} décembre 2022 en fin de journée, l'école Paul et Virginie a été contrainte d'annuler la réunion du Comité de communication et de liaison.

Le document ci-dessous retrace le bilan du 1^{er} trimestre 2022/2023 qui aurait été évoqué lors de cette première réunion.

1. Bilan du premier trimestre

1.1 Bilan général de rentrée

Durant juillet et août 2022, l'équipe administrative a fait en sorte que :

- Les élèves reçoivent leurs manuels via IPBD avant la rentrée à un moment où la majorité des familles était disponible (jour de prérentrée).
- Les élèves et les parents puissent se procurer facilement les fournitures en demandant à plusieurs papeteries d'être présentes à l'école le jour de la prérentrée.
- Le service de restauration scolaire soit mis en place très tôt après la rentrée.
- Le service des activités périscolaires et celui de la garderie soient effectifs dès la rentrée.

Les agents techniques et d'entretien, pilotés par Paul Lenoir, ont veillé à ce que l'Ecole soit entretenue et prête pour la rentrée (aménagements des salles, des espaces extérieurs...).

Les enseignants ont préparé leur salle de classe pour que la rentrée de chaque élève soit une réussite.

La directrice remercie les 65 personnels pour leur implication et leur collaboration qui permettent un service de grande qualité.

C'est avec un immense plaisir que la communauté éducative a fait une rentrée sans restriction. L'Ecole a pu accueillir les élèves et leur famille le jour de rentrée, la 20^{ème} de l'Ecole.

La structure prévisionnelle annoncée en juin 2022 a pu être mise en œuvre :

- 5 classes de PS/MS/GS en maternelle
- 14 classes en élémentaire (3 CP, 3 CE1, 3 CE2, 3 CM1 et 2 CM2)

Le nombre d'élèves présents à la rentrée était de 403 élèves (contre 391 à la rentrée 2021).

Actuellement, 419 élèves sont inscrits, 253 garçons et 166 filles nés entre 2010 et 2019.
(Contre 400 au CCL1 de décembre 2021)

- 272 élèves ont au moins la nationalité française, dont parmi eux 141 élèves qui sont franco-mauriciens.
- 91 élèves ont la nationalité mauricienne.
- 56 élèves ne sont ni français ni mauriciens.

Parmi nos élèves, 101 sont « nouveaux » cette année, ils n'étaient pas scolarisés à l'EPV en 2021/2022 dont 29 élèves de PS.

Le projet d'établissement 2019/2022 a été prolongé jusqu'en 2024. Les grands axes de ce projet sont les suivants :

- L'élève, un citoyen en devenir
- L'élève, un être unique accompagné sur son parcours de réussite
- L'élève et l'apprentissage des langues
- L'élève, son épanouissement et son ouverture sur le monde

L'avenant au projet d'établissement a pris en considération notamment la labellisation EFE 3D et l'ouverture de la Section Internationale Britannique.

Plusieurs instances ont été remises en œuvre à la rentrée 2022 :

- Après l'élection des délégués de classe, **un conseil des élèves** qui regroupe tous les délégués des élèves du CP au CM2. Il est présidé par Sarvesh Seeburrun et a lieu 2 à 3 fois par période. La première rencontre a eu lieu le mardi 15 novembre 2022 et la deuxième se tiendra le 2 décembre 2022.
- Le **comité éco-école** qui a lieu 3 fois par an et qui élabore, suit et évalue le plan d'actions en lien avec la démarche écoresponsable de l'École. Il est actuellement piloté par Joëlle Meunier et Laëtitia Brunelle. La première rencontre a eu lieu le 24 novembre 2022.
- Le **Comité de Santé et Sécurité** qui est présidé par le responsable technique et le responsable des ressources humaines. Il a lieu au moins 3 fois par an. En raison du changement du Responsable des ressources humaines, le CHS prévu au mois d'octobre a été reporté.

L'année 2022 2023 est la 20^e année de l'école Paul et Virginie. C'est l'occasion pour valoriser les actions mises en œuvre au sein de l'école sur une année scolaire complète par notamment :

- Un logo a été effectué pour les 20ans.
- Un t-shirt a été réalisé.
- Une trentaine de vidéos retraceront l'année scolaire 2022 2023 et sont diffusées via la chaîne youtube de l'École : <https://www.youtube.com/channel/UCykRmmNoojaBtDWROLfvEgA?app=desktop>
- Et d'autres surprises.

1.1. Bilan administratif par la responsable, Delphine Lemarchand

Suite à la création d'un poste de comptable, les services administratif et comptable sont désormais deux départements distincts qui travaillent toutefois en étroite collaboration :

L'administration comprend :

- **La réception**, assurée par Sheila Suntbaccus, Secrétaire réceptionniste, qui répond aux questions des familles (appels téléphoniques, courriels), transmet les communiqués de l'école, coordonne les sorties scolaires et qui est toujours disponible pour les élèves.
- **Les inscriptions et l'accueil des nouvelles familles, réinscriptions, certificats de scolarité et de radiation** sont assurés par Stéphanie Grant, Assistante administrative. Stéphanie est également disponible pour les élèves.
- **La vie scolaire** est assurée par Sarvesh Seeburrun, Responsable de vie scolaire, qui accueille les élèves tous les matins au portail de l'école, assure la liaison entre l'école et les familles, pilote les activités périscolaires, la garderie et les centres de vacances.
- **La partie numérique**, assurée par Christopher Rangapanaiken, Référent numérique, qui veille à l'entretien du parc informatique, accompagne les personnels dans l'utilisation des outils numériques, développe l'utilisation de Pronote et les formulaires d'inscriptions et réinscriptions entre autres choses.

La comptabilité, gérée par la comptable qui a rejoint l'école en octobre, Naancy Mooraghen, est constituée comme suit :

- Naancy est en charge de la gestion des finances de l'école dans son ensemble.
- Pascaline Olivier, Assistante comptable, seconde la comptable dans l'exercice de ses fonctions et plus particulièrement en termes de facturations, paiements et bourses scolaires.

1.2. Bilan de la formation des enseignants entrant dans le métier par Laëtitia Brunelle, la responsable

Nouveaux enseignants de l'EPV :

Laëtitia Brunelle durant cette période a accueilli les nouveaux enseignants qui en avaient besoin d'un accompagnement pour leur prise de poste : Nadette Koch, Cédric Peltier, Julie Dutos, Anju Coulon et Lina Tancre.

Accompagnement pour les enseignants entrant dans le métier :

Elle assure un suivi plus régulier pour les enseignants entrant dans le métier en première année de formation (Dorothee Seblin-Hamelin) et ceux qui sont en deuxième année de formation (Elodie Paul -en congé de maternité actuellement-, Julien Fournier, Mélanie Gellé et Perrine Labonne) avec une rencontre hebdomadaire d'une heure, des visites de classes ainsi que des animations pédagogiques le mercredi.

Formation de pré-rentree :

L'ensemble de enseignants entrant dans le métier, a repris 2 jours avant en août afin de suivre une formation sur les notions fondamentales à connaître avant d'être remplaçant dans une classe.

Tutorat :

Laëtitia Brunelle a exprimé le souhait de reprendre une classe (deux jours par semaine) afin de partager au quotidien son expérience avec un des enseignants entrant dans le métier en deuxième année. C'est Perrine Labonne qui la seconde donc en classe de CM2-1 deux jours et demi par semaine. Cette classe est ouverte à l'observation par tous selon les souhaits et besoins.

Formatrice de zone :

La formatrice de zone du premier degré, basée à l'Ecole du Nord, effectue des visites et assure une formation à distance complémentaire à celle de Laëtitia Brunelle pour les enseignants rentrant dans le métier.

Validation de formation :

Depuis cette année, les enseignants entrant dans le métier, dans le cadre de la validation de leur formation, doivent mettre en œuvre un projet à mener au sein de l'établissement. C'est l'occasion de les valoriser et d'élargir encore les actions de la communauté éducative de l'école.

1.3. Bilan du département des ressources humaines par la responsable, Brinda Chellapermal

1.3.1. Rôle de la responsable des ressources humaines à l'école

Les rôles principaux du responsable des ressources humaines sont de :

- Veiller au bien-être des employés de l'Ecole,
- Assurer le recrutement des employés en étroite collaboration avec le comité de recrutement de l'Ecole.
- Accueillir puis accompagner chaque employé (contrats de travail, déclarations sociales, formations ...)
- Garantir l'application du règlement interne en matière de protection sociale.
- Favoriser un climat de travail serein et développer une culture d'entreprise en assurant une écoute active de chaque employé.
- Participer à la préparation du budget.
- Assurer la paie.
- Recueillir, définir, organiser et suivre les formations pour les employés de l'Ecole (HRDC).
- Assurer l'évaluation des employés en collaboration avec les responsables des départements et la cheffe d'Etablissement.

1.3.2. Evolution de l'effectif des personnels de l'EPV

L'effectif de l'Ecole a connu quelques mouvements depuis la rentrée. De nouveaux personnels ont rejoint l'équipe et il y a eu quelques départs pour des raisons personnelles.

Départs depuis juillet 2022			
AOUT	CARRIOT	Catherine	Professeur des écoles
AOUT	KOCWIN	Fanny	Professeur des écoles
AOUT	ST LOUIS	Aline Fabienne	Référente de Sport
SEPT	VALERY	Jean-Noel	Responsable de vie scolaire
OCT	GARDENNE	Breshna	Assistante Comptable (Intérim)
NOV	POUDRET	Judex	Responsable des Ressources Humaines

Arrivées depuis juillet 2022			
AOUT	PELTIER	Cédric	Educateur spécialisé
AOUT	TANCRE	Lina	Enseignante
AOUT	SEEBURRUN	Coralie	Professeur des écoles
AOUT	SEBLIN-HAMELIN	Dorothée	Enseignante en cours de formation
AOUT	GEORGE	Willdive	Agent Polyvalent
AOUT	MERY	Léa	Professeur des écoles
AOUT	SOUPE	Sharon	Assistante maternelle
SEPT	SEEBURRUN	Sarvesh	Responsable de Vie Scolaire
OCT	POTHIAH-MOORAGHEN	Naancy	Comptable
OCT	CHELLAPERMAL	Brinda	Responsable des Ressources humaines
OCT	DUTOS	Julie	Référente d'Education Physique et Sportive
NOV	CHELIN	Elizabeth	Accompagnatrice EBEP

1.3.3. Accueil de stagiaires

Depuis de nombreuses années, l'école Paul et Virginie est ravie d'accueillir de futurs enseignants en stage, certaines de l'étranger, d'autres de Maurice.

Depuis la rentrée 2022, l'Ecole a accueilli 3 stagiaires qui ont obtenu leur baccalauréat en juin 2022 à l'île Maurice : la première pendant 2 semaines, la deuxième quatre semaines et la dernière 14 semaines.

Toutes les 3 ont été en observation dans les classes et ont participé à la vie de l'Ecole. L'Ecole les remercie pour leur implication et leur curiosité et leur souhaite une belle continuation.

1.3.4. CHS: sécurité et sûreté

a) Exercice d'évacuation

Les exercices d'incendie ont pour objectif de familiariser le personnel aux gestes et comportements à adopter en cas d'incendie.

Le dernier a été fait le jeudi 29 septembre 2022. L'exercice s'est globalement bien déroulé ; quelques aménagements ont été envisagés suite à cet exercice. Les pompiers de Tamarin se sont déplacés pour le plus grand plaisir des élèves de maternelle.

b) Situation sanitaire

La sécurité est une priorité. Des mesures sont encore en vigueur (lavages des mains fréquents, application de gel HA...) dans l'enceinte de l'école afin de limiter les risques d'infection. Le port du masque est conseillé pour toute personne qui se sent fragile ou souffrante.

Quelques cas de poux ont été enregistrés au sein des classes par l'infirmière, les enseignants ou les familles. Plusieurs rappels des mesures à adopter ont été envoyées aux familles.

Quelques cas de Covid ont été enregistrés au sein de la communauté éducative, dont 6 personnels.

1.3.5. Formations

a) Formations AEFÉ

Dates	Noms	Prénoms	Intitulés
10/10/22 - 12/10/22	SEBLIN-HAMELIN	Dorothée	Entrée dans le métier – Niveau 1
12/10/22 - 14/10/22	LABONNE	Perrine	Consolider l'entrée dans le métier – Niveau 2

12/10/22 - 14/10/22	GELLE	Mélanie	Consolider l'entrée dans le métier – Niveau 2
12/10/22 - 14/10/22	FOURNIER	Julien	Consolider l'entrée dans le métier – Niveau 2
17/10/22 - 19/10/22	RABIER	Sandra	Séminaire de zone des directeurs
09/11/22 - 11/11/22	COULON	Anju	Accueillir un élève néo-francophone (allophone)
16/11/22 - 16/11/22	GELLE	Mélanie	Rencontre inter-EPF des documentalistes - LDM
17/11/22 - 17/11/22	SEBLIN-HAMELIN	Dorothée	Visite conseil de Virginie Auger - EPV
17/11/22 - 17/11/22	FOURNIER	Julien	Visite conseil de Virginie Auger - EPV
17/11/22 - 17/11/22	LABONNE	Perrine	Visite conseil de Virginie Auger - EPV
17/11/22 - 17/11/22	GELLE	Mélanie	Visite conseil de Virginie Auger - EPV
17/11/22 - 17/11/22	Tous les enseignants de cycles 1 et 2 et les enseignants remplaçants		Animation pédagogique de Virginie Auger - EPV
28/11/22 - 29/11/22	QUESSY LENNON	Mélanie	Oral langues vivantes
28/11/22 - 29/11/22	SEESURUN	Naajiyah	Orale langues vivantes

b) Formations locales (hors AEFÉ)

Dates	Noms	Prénoms	Intitulés
09/07/22 - 12/10/22	MANGARAM	Nardeo	Domestic Pipework Installation
30/07/22 - 17/12/22	BAPTISTE	Prisca	Early Childhood and Care
23/08/22 - 17/11/22	MASSE	Jean Rommel	Electrical Installation
25/08/22 – 25/08/22	Tous les enseignants de cycles 1 et 2 et les assistantes maternelles		Formation Les amis de Zippy
03/09/22 – 03/09/22	Tous les enseignants de cycles 1 et 2 et les assistantes maternelles		Formation de Zippy

c) Formations internes

Dates	Personnels concernés	Intitulés
26/08/22 - 26/08/22	Enseignants responsables de classes, enseignants d'anglais et enseignants entrant dans le métier	One Drive, Pronote et Atena
14/09/22 – 14/09/22	Enseignants entrant dans le métier et enseignants volontaires	Organiser son enseignement des programmes à la séance
19/10/22 – 19/10/22	Enseignants entrant dans le métier et enseignants volontaires	La pédagogie de projet grâce à la littérature de jeunesse
23/11/22 – 23/11/22	Enseignants entrant dans le métier et enseignants volontaires	L'oral au cycle 1

1.4. Bilan du service de vie scolaire par le responsable, Sarvesh Seeburrun

Le rôle du responsable de Vie Scolaire selon Sarvesh Seeburrun

« Ma mission est d'être le garant et de veiller à ce que les élèves évoluent dans un espace sécurisant et socialisant dans le respect du règlement intérieur.

Je suis également le point de liaison entre les élèves, les parents et toute la communauté éducative.

Je suis responsable de la surveillance au cours des récréations et de la pause méridienne. Je m'assure du bon déroulement de la pause déjeuner à la cantine.

Je suis également responsable des activités périscolaires et du centre de vacances. J'ai la mission de proposer et de créer un catalogue d'activités périscolaires. J'ai aussi la responsabilité de choisir les animateurs adéquats qui pourront transmettre leurs divers talents au profit de vos enfants. J'assure quotidiennement le suivi des activités périscolaires.

En collaboration étroite avec les assistantes maternelles, les enseignants remplaçants et la référente EPS, nous proposons aux enfants deux centres de vacances par année, le premier lors de la première semaine des vacances d'octobre et le second

pour la première semaine des vacances d'avril. Chaque centre de vacances à un thème et nous nous efforçons de trouver les meilleures activités en relation avec ce dernier. »

Bilan de Vie scolaire :

« Nous avons remis en œuvre les conseils des élèves : 2 à 3 par période. Pour le premier conseil, le thème était le fonctionnement des récréations. A la suite des décisions prises pendant le conseil, nous avons réorganisé les récréations et nous proposons différents jeux pendant ce temps. »

Bilan Activités périscolaires :

« Pour l'année scolaire 2022-2023, les activités périscolaires fonctionnent en deux semestres. Des activités diverses et variées ont été proposées dès le début de l'année scolaire. Cela a été un succès et, à la suite de nombreuses demandes des parents, nous avons ajouté d'autres séances.

Nous avons eu pour le premier trimestre 234 élèves inscrits, 30 activités proposées représentant 60 heures hebdomadaires.

Bilan Centre de vacances :

« Le centre de vacances a eu lieu du mardi 25 au vendredi 28 octobre 2022. Une soixantaine d'enfants y étaient inscrits. Le thème était le suivant : « Autour du monde ». Ce centre de vacances, qui a été une réussite, avait pour but de découvrir les différents continents et cultures. Des activités telles qu'un spectacle de Clown, un face painting ou un carnaval ont été proposées par nos animateurs internes et externes. Nos élèves ont eu droit à une visite guidée au « centre culturel de Nelson Mandela ».

Notre prochain centre de vacances aura lieu la deuxième semaine de vacances d'Avril- mai 2023. »

1.5. Bilan du service technique par l'Agent-chef, Paul Lenoir

Le service technique compte 7 femmes et 7 hommes pilotés par l'Agent chef.

Voici les travaux qui ont été réalisés depuis le 1^{er} juillet 2022 :

- Le nouveau bâtiment est utilisé depuis la rentrée d'août 2022 par deux salles de CM2, la salle de formation, la salle de conférences et la salle de garderie.
Avant la rentrée, les salles précédemment citées ont été aménagées et du mobilier acheté pour les compléter.
- Le remplacement de toutes les plaques sur le point de rassemblement en cas d'évacuation « feu » a été effectué et comprend aussi un emplacement pour les visiteurs, l'EAC et l'administration qui n'y étaient pas. Un 2^{ème} point de remplacement « coté terrain de jeux de la maternelle » a été mis en œuvre.
- Dans l'amphithéâtre, une cuve de 9m3 pour la récupération des eaux pluviales a été installée. L'amphithéâtre a été couvert.
- Les gouttières des 2 préaux ont été remplacées.
- La réparation de la fuite d'eau courante est en cours. L'Ecole a fait le choix de faire les travaux le samedi pour ne pas perturber la fourniture d'eau pendant les heures de travail, les travaux sont donc étalés sur plusieurs semaines.
- Une étude comparative est en cours concernant les produits d'entretien. Une décision sera prise avant les vacances de décembre 2022 à ce sujet ; elle prendra en considération le coût, la qualité et le côté écologique des produits.
- Lors d'une session de présentation de la Mauritian Wildlife aux élèves de CM1, 5 arbres endémiques ont été offerts à l'Ecole. L'équipe technique a participé à la plantation de l'un d'eux et assurera la plantation et l'entretien des arbres avec les élèves.

1.6. Bilan pédagogique

La direction tient à remercier l'équipe enseignante pour sa motivation quotidienne, son investissement mené avec bienveillance envers les élèves et le travail accompli depuis la rentrée.

Durant ce premier trimestre, plusieurs actions communes ont été mises en œuvre :

- **La semaine de la citoyenneté** qui a eu lieu du 10 au 14 octobre 2022 à l'initiative de l'équipe enseignante. Durant cet événement, l'élection des représentants des élèves a été réalisée, pilotée par les élèves de CM2. Les compétences en lien avec le « Vivre ensemble », la sécurité routière, la prévention sur le corps, apprendre à porter secours ont été mises plus particulièrement à l'honneur.

- **La Semaine des Lycées français du monde** du 28 novembre au 3 décembre 2022 dédiée à l'Education aux Médias et à l'Information.

1.6.1. Un bilan par cycle

Cycle 1 à ce jour,

PS/ MS/GS :

Effectifs des classes :

	Filles		Garçons	
		Dont EBEP		Dont EBEP
PS/MS/GS 1 : PS : 5 / MS : 8 / GS : 8 Soit 21 élèves	11		10	
PS/MS/GS 2 : PS : 5 / MS : 9 / GS : 7 Soit 21 élèves	10		11	1
PS/MS/GS 3 : PS : 6 / MS : 8 / GS : 8 Soit 22 élèves	10		12	1
PS/MS/GS 4 : PS : 6 / MS : 8 / GS : 8 Soit 22 élèves	11		11	
PS/MS/GS 5 : PS : 6 / MS : 8 / GS : 7 soit 21 élèves	9		12	

1. Bilan global

La reprise s'est très bien passée, petits et grands étaient heureux de retourner à l'école.

2. Positionnements de début d'année

Les élèves acquièrent de mieux en mieux les règles du vivre ensemble et parviennent à entrer sereinement dans les apprentissages.

3. Les projets communs

En première période, toute la maternelle a travaillé autour des émotions : apprendre à les reconnaître, les exprimer et les gérer. Nous avons aussi mis en place plusieurs ateliers lors de la semaine de la citoyenneté : apprendre à porter secours, mon corps m'appartient, les dangers domestiques, la sécurité routière et la communication positive.

En deuxième période, nous faisons, entre autres, des expériences scientifiques ainsi que la découverte du cycle de vie du crapaud et de la grenouille.

Lors de la semaine des lycées français, les élèves ont travaillé sur les différents médias. Ils ont appris à les analyser afin de créer un support final.

Nous terminerons la période sur le thème de Noël avec une chorale. Lors de cet événement, les parents des élèves de la maternelle seront invités.

4. Perspectives pour le deuxième trimestre

Les élèves étudieront un album selon la méthode Narramus. Cette méthode permet de développer son langage, développer le lexique, comprendre et raconter une histoire.

5. Autres remarques

Nous sommes dans notre 3^{ème} année de triple niveau. Nous constatons que les élèves de grandes sections ont un bon niveau, que ce soit en autonomie ou lors des activités d'apprentissage en classe.

Cycle 2 :

Effectifs :

	Filles	Garçons	Effectif total	Dont EBEP
CP1	7	15	22	4
CP2	9	14	23	4
CP3	9	11	20	6
CE1-1	7	10	17	
CE1-2	8	10	18	2
CE1-3	9	9	18	2
CE2-1	8	17	25	6
CE2-2	8	17	25	4
CE2-3	9	16	25	8

EBEP: on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce premier trimestre.

CP par Coralie Seeburrin, Malika Fournier-Lavardant et Valérie Descroizilles, enseignantes responsables de classe

1. Bilan global

Bon début d'année de CP en général, malgré une longue adaptation au statut d'élève, due probablement aux périodes d'enseignement à distance. Les élèves sont quasiment tous entrés dans la lecture et s'investissent dans les apprentissages. Les 3 classes ont entamé un travail en ateliers pour la lecture.

Les élèves de CP bénéficient depuis le mois de novembre de séances hebdomadaires de natation encadrées par Julie Dutos.

2. Positionnements de début d'année

Les évaluations ont montré un bon niveau dans l'ensemble des domaines. Comme chaque année, des difficultés apparaissent dans la compréhension des consignes.

3. Les projets communs

Ce début d'année a vu le retour de la « Nuit à l'école ». Les élèves des 3 classes de CP ont passé une après-midi et une nuit entière à l'école, ce qui leur a permis de créer du lien, de s'approprier leur nouvel environnement et de gagner en autonomie. Au mois de décembre, les élèves iront poster leur lettre au Père-Noël, finalité d'un projet de productions d'écrits, et chanteront avec les CE1 durant le marché de Noël de l'école.

Nous participons aussi à la semaine des lycées français avec la réalisation d'un magazine en commun avec les autres niveaux.

4. Perspectives pour le deuxième trimestre

Projets :

- Rencontre sportive avec les CP des autres écoles
- La semaine des arts + spectacle
- Le 100^{ème} jour d'école avec les CE1
- Le jardin potager

5. Autres remarques

Nous remercions les parents pour leur confiance pour la « Nuit à l'école » et ceux qui nous accompagnent à la piscine.

CE1 par Camille Constantin, Aurélie Dumolard et Carine Charlier, enseignantes responsables de classe

1. Bilan global

Ce premier trimestre de CE1 s'est très bien passé avec des classes à petits effectifs ce qui permet un travail très efficace, notamment en lecture, en écriture ou encore en mathématiques.

Les enseignantes de CE1 font des échanges de service (Carine Charlier mène les séances de QLM sur l'espace, Camille Constantin celles d'Arts Visuels et Aurélie Dumolard d'abord celles d'Expression Corporelle et maintenant celles de QLM sur le vivant). Ces échanges sont appréciés par les enfants car ils sont heureux de travailler avec d'autres enseignants et permettent aux maîtresses de bien connaître tous les élèves de CE1.

Nous pouvons à nouveau investir les domaines tels que QLM, art... qui ont été moins travaillés durant les périodes d'EAD.

2. Positionnements de début d'année

Les élèves en début d'année avaient un bon niveau général en mathématiques et en lecture. Grâce à leur niveau, nous avons pu axer notre travail sur la production écrite.

Très peu d'élèves sont en grande difficulté.

3. Les projets communs

- En octobre, les 3 classes de CE1 se sont rendues à l'IFM dans le cadre du Festival du Film Européen pour assister à une projection de courts métrages pour enfants. L'après-midi, dans le cadre de la semaine de la citoyenneté, nous avons visité la Glass Gallery à Phoenix afin de voir les souffleurs de verre.
- Toujours dans le cadre de cette semaine éco-citoyenne, nous avons effectué des échanges de services sur : la sécurité routière, l'égalité filles-garçons et Apprendre à Porter secours.
- Nous avons travaillé en amont la préparation de la rencontre sportive de cette semaine au Dodo Club à Curepipe. Il s'agissait d'une rencontre autour des jeux de ballons entre les différentes classes de CE1 des Ecoles françaises de Maurice.
- Nous préparons actuellement les chants pour la chorale du marché de Noël avec les CP.
- Nous avons mis en place la collation collective au sein de nos classes

4. Perspectives pour le deuxième trimestre

- Nous célébrerons le 100^{ème} jour d'école, lors d'une journée spécifique, avec les classes de CP
- A l'occasion de la semaine des lycées français, nous travaillerons la structure du magazine.

CE2 par Céline Verhelst, Anju Coulon et Samantha Merelle-Chauouachi, enseignantes responsables de classe

1. Bilan global

Les classes sont très hétérogènes tant au niveau de la mixité que du niveau.

Les enfants commencent à trouver leurs marques dans leur rôle d'élève.

Le premier trimestre a nécessité de revoir les acquisitions de CE1. La majorité a bien intégré ces notions. Une minorité peine encore.

2. Positionnements de début d'année

Les évaluations nationales diagnostiques ont été passées en septembre 2022.

On a constaté une grande différence entre le niveau demandé en maths et celui demandé en français. Les résultats de chaque élève coïncident bien avec les compétences qui sont évaluées en classe.

3. Les projets communs

Nous travaillons sur les arbres cette année en équipes de niveaux.

Nous sommes sortis dans Tamarin, dans le cadre de l'EMILE (repérage dans l'espace) et aux Gorges de Rivière Noire pour observer les arbres.

Nous avons fait des échanges de services dans nos classes (Anju : QLM le vivant; Samantha : QLM : le temps; Céline : EPS).

4. Perspectives pour le deuxième trimestre

Pour ce deuxième trimestre, l'accent sera mis sur les tables de multiplication, les tables de conjugaison et l'étude de la langue. Nous allons continuer de travailler sur les arbres. Nous espérons pouvoir organiser une seconde sortie dans le cadre de ce projet.

Nous débuterons un projet Chorale certainement à la rentrée de janvier, à la fois pour la rencontre chorale des établissements d'enseignement français, Kor'ile (mai), et notre spectacle commun.

5. Autres remarques

Nous rappelons aux familles qu'il est primordial de suivre les devoirs de leurs enfants à la maison. Les devoirs sont à faire quotidiennement. Certains devoirs nécessitent d'être appris par cœur (tables, conjugaison).

Les élèves bénéficient de la présence d'une accompagnatrice embauchée par l'Ecole, Babeth Chelin, 3 fois par semaine dans chaque classe de CE2 afin de les aider dans leurs apprentissages.

Bilan de l'enseignement de l'anglais en Cycle 2 par Priyam Ramchurn, Naajiyah Seesurun, Cécile Rey

Un premier trimestre correct dans l'ensemble.

CP – Les élèves de CP ont une bonne compréhension de la langue et montrent une vraie motivation. Nous travaillons surtout l'oral - chansons, jeux ludiques, jeux de rôles - et travail avec des albums afin de les encourager à s'exprimer davantage. En EMILE, nous avons travaillé sur le plan de la classe.

CE1 – Pour les CE1, nous notons une bonne ambiance et une vraie motivation de la part des élèves. L'apprentissage de la lecture en anglais se fait graduellement. En EMILE, nous avons travaillé sur le plan de l'école.

CE2 – En CE2, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture en anglais se fait aussi graduellement. Les élèves avancent à leur rythme. En EMILE, nous avons travaillé sur notre environnement proche (le village de Tamarin suivi d'une sortie pour observer les différents endroits étudiés).

Cycle 3 :

Effectifs :

	Filles	Garçons	Effectif total	Dont EBEP
CM1-1	11	9	20	4
CM1-2	12	9	21	
CM1-3	10	11	21	2
CM2-1	12	13	25	8
CM2-2	11	14	25	

CM1 par Matthieu Mollet, Lina Tancre et Yovan Latour, enseignants responsables de classe

1. Bilan global

Début d'année normal, ce qui, en soit, est déjà une grande satisfaction. L'ambiance de travail est bonne, les élèves progressent. Certaines compétences sont à renforcer après les période d'enseignement à distance, notamment celles de vivre ensemble.

2. Les projets communs

Les projets menés conjointement pendant ce premier trimestre sont les suivants : échanges de services (histoire, géographie, sciences), échanges de services pendant la semaine de la citoyenneté, sortie de sensibilisation sur les déchets (ramassage collectif aux abords de l'école), participation au concours de mathématiques « Castor », participation à une présentation de la Wildlife foundation, projet « chocolat » pour le marché de Noël, création d'articles pour la semaine des lycées français.

3. Perspectives pour le deuxième trimestre

Les trois classes de CM1 souhaitent participer à une classe transplantée à Senlis-sur-Mer sur le thème de l'environnement et de l'histoire de Maurice. L'étude de la faisabilité du projet est en cours. Il y aura également une sortie palmes, masques, tubas dans le lagon de Flic en Flac qui fera suite aux séances de piscine.

CM2 par Laëtitia Brunelle, Perrine Labonne et Isabelle Gauthier, enseignantes responsables de classe

Deux classes très agréables et participatives avec un niveau assez hétérogène.

Un début d'année productif, riche d'apprentissages et de projets dans lesquels les enfants s'engagent volontiers.

1. Positionnement de début d'année

Des évaluations nationales révélant des compétences fragiles en lecture fluence, en résolution de problèmes, en étude de la langue, en calcul mental et sur les nombres décimaux. D'où la mise en place d'ateliers très rapidement.

2. Les projets communs

- Organisation des élections des délégués de l'école avec venue de l'ambassadrice.
 - Travail sur le rêve et l'imagination avec la lecture du Petit Prince et la venue de Robinson, un dessinateur de bandes dessinées.
 - Engagement dans une performance mesurée avec une sortie dans les gorges (le sentier Fil).
 - Participation au concours Castor.
 - Participation au projet de zone Echo d'escales.
 - Pour les CM2-1 : sortie au Caudan art Center pour voir une pièce de théâtre en anglais.
 - Commémoration du 11 novembre avec la venue de marins du Floréal pour expliquer les métiers de la marine nationale.
 - Le goûter collectif pour les CM2-1.
 - Pour les CM2-2 : correspondance avec une classe de CM2 du lycée Français Jean Mermoz à Dakar (en Anglais et en Français).
3. Perspectives pour le deuxième trimestre
- Réalisation de la maquette de l'école illuminée
 - Projet théâtre de mise en scène du Petit Prince pour les CM2-1
 - Suite du projet correspondance pour les CM2-2
 - Cycle de Natation
 - Suite du projet écho d'escales en cours

Le vivre ensemble et la communication bienveillante sont à travailler.

Bilan de l'enseignement de l'anglais en Cycle 3 par Mélanie Quessy-Lennon, Nadette Koch et Martine Guého

CM1 - Après un début lent et difficile, les élèves se montrent maintenant plus impliqués et se sont adaptés au rythme de travail de la classe. Nous notons une grande hétérogénéité qui est certainement due aux deux années de Covid. Malgré tout, les élèves progressent et montrent leur intérêt lors des apprentissages.

CM2- La rentrée pour les CM2 s'est passée dans de bonnes conditions. Les élèves sont motivés et investis. Nous avons beaucoup mis l'accent sur la culture britannique pendant le premier trimestre. Les élèves ont découvert les pays du Royaume uni, surtout l'Angleterre, à travers divers supports tels que des documents et vidéos authentiques, des histoires et des reportages. Nous avons aussi suivi de très près les événements autour du décès de la reine d'Angleterre ainsi que ses funérailles.

Les apprentissages se passent bien, les enfants sont encouragés à lire davantage en anglais et ont l'opportunité d'emprunter des ouvrages en anglais chaque semaine en plus du livre de la BCD. Pendant la semaine des lycées français les élèves ont travaillé sur les médias et les 'fake news' et ont identifié et écrit des 'fake news' pour un magazine digital.

1.6.2. L'inclusion

Mélanie Sulpice, l'infirmière de l'école, est, depuis la rentrée 2022/2023, la nouvelle Coordinatrice du dispositif d'inclusion. Un pôle ressources a été mis en œuvre pour la rentrée 2022. Il est composé de l'infirmière, la psychologue et la directrice. Il est mobilisé pour que l'accompagnement de chaque élève soit optimal selon ses besoins.

Dans chaque classe, la différenciation pédagogique est mise en œuvre, pour tous et plus particulièrement pour les élèves à besoins éducatifs particuliers identifiés en équipe, notamment grâce aux évaluations diagnostiques et à l'attention quotidienne de l'équipe.

L'accompagnement de chaque EBEP est également pensé et élaboré en équipe, la famille de l'enfant concerné est toujours sollicitée ; la réussite et le bien-être de l'enfant en dépendent.

Parmi ces EBEP, une quinzaine sont en situation de handicap. Dix d'entre eux bénéficient du dispositif pour les Elèves Autrement Capables dont la responsabilité revient à Cédric Peltier cette année. Il est secondé par Joëlle Meunier. Deux élèves de ce dispositif sont accompagnés par une accompagnatrice individuelle une partie ou toute la journée.

Depuis la rentrée 2022, 42 équipes éducatives ont eu lieu.

Tableau récapitulatif des équipes éducatives jusqu'au 01/12/22

PSMSGGS1	
PSMSGGS2	1 PAI
PSMSGGS3	
PSMSGGS4	
PSMSGGS5	1 Equipe éducative
CP1	2 PPSé 1 PPRE
CP2	1 PPSé 1 PPRE
CP3	1 PPSé 1 PAP 1 PA 2 PPRE 1 équipe éducative
CE1-1	1 PPSé
CE1-2	
CE1-3	
CE2-1	1 PPS 1 PPSé 2 PAP 1 PAI
CE2-2	3 PPRE 2 PAI 1 PPSé 1 équipe éducative
CE2-3	2 PAP 1 PA 1 PAI 1 PPSé
CM1-1	1 PAI 1 PPSé 1 PAP
CM1-2	1 PAP 1 PAI
CM1-3	1 PAP 1 PAI 1 PPSé
CM2-1	1 PAI 1 PPRE 1 PAP
CM2-2	
TOTAL	42

Ces équipes éducatives ont mené à des aménagements divers, la liste suivante n'est pas exhaustive et est en constante régulation.

- Deux passages anticipés (PA) : 2 élèves ont bénéficié d'un changement en classe supérieure.
- 9 PAI (Projet d'Accueil Individualisé) ont été mis en place et/ou renouvelés depuis la rentrée, pour les enfants atteints de troubles de la santé comme une pathologie chronique (type asthme, allergie...).
- 9 PAP (Projets d'Accompagnement Personnalisés) ont été mis en place ou renouvelés.
- 8 PPRE (Programmes Personnalisés de Réussite Scolaire).
- 10 PPSé (Projets Personnalisés de Scolarisation) ont été renouvelés. Ils s'adressent aux enfants reconnus en situation de handicap non français.
- 1 PPS (Projet Personnalisé de scolarisation avec MDPH).

- 3 équipes éducatives sans aménagement.

L'école Paul et Virginie a mis à disposition deux salles pour les 4 thérapeutes qui consultent à l'école :

- Morgane Loquy, orthophoniste
- Laëtitia Julien, psychomotricienne
- Chloé Bosquet, psychomotricienne et ergothérapeute
- Sophie Mamet, psychologue clinicienne (psychologue référente dispositif inclusion)

23 élèves de l'école bénéficient de séances avec ces thérapeutes durant le temps scolaire.

L'École tient à remercier ces thérapeutes pour leur dévouement et leur expertise pour certains dossiers d'élèves.

1.6.3. Bilan de la documentaliste, Mélanie Gellé

Voici l'actualité du premier trimestre en BCD :

- Un espace pour afficher des exposés a été aménagé.
- De nouveaux livres sont disponibles pour l'emprunt.
- La documentaliste pilotera la semaine des lycées français du monde du 28 novembre au 2 décembre qui a pour thématique cette année : « S'informer dans un monde connecté pour former des citoyennes et citoyens éclairés ».

Quelques règles d'utilisation de la BCD ne sont pas toutes respectées :

- Les livres empruntés ne sont toujours pas de retour malgré les rappels.
- Certains ouvrages ne sont pas remis à leur place après utilisation.
- Certains supports littéraires ne sont pas respectés (certains élèves dessinent dessus et d'autres les déchirent).

1.6.4. Bilan de Julie Dutos, Référente d'EPS

Julie Dutos a commencé les séances d'EPS avec les élèves à la rentrée de novembre 2022.

Après de nombreuses discussions avec les enseignants quant à la pratique de l'EPS, elle a conçu une programmation annuelle en collaboration avec les enseignants responsables de classe, qui précise les activités sportives réalisées avec le référent d'EPS et celles effectuées avec l'enseignant responsable de classe.

En effet, chaque classe bénéficie d'une séance avec Julie Dutos et d'une séance d'EPS encadrée par l'enseignant de la classe.

Les PS/MS/GS 1,2 et 3 bénéficient actuellement avec Julie, d'un cycle de natation au sein de Riverland Mauritius, tandis que **les PS/MS/GS 4 et 5** découvrent les jeux d'opposition (en période 3, on inversera les activités).

Les CP, CE1 et CE2 ont bénéficié d'une semaine d'observation générale au retour de vacances d'octobre 2022 (motricité, relais, jeux avec ballon) avant d'attaquer leur cycle de natation. Les élèves de CE1 ont aussi préparé avec leur enseignant la rencontre sportive avec les différentes écoles d'enseignement français de l'île.

En période 3 et 4, les CP feront jeux traditionnels/danse et athlétisme/jeux avec ballons ; les CE1 feront arts du cirque/jeux traditionnels et jeux d'opposition/sports collectifs ; les CE2 feront jeux d'opposition/jeux de ballons et football. Une séance sera réalisée avec la référente d'EPS et une avec l'enseignante responsable de classe.

Quant au cycle 3, **les CM1** font en cette période une séance « art du cirque » et une « jeux d'opposition ». Pour la période 3, c'est un cycle de nage avec palmes, masques, tubas et un cycle d'endurance, et en période 4 un parcours athlétique et une séquence d'ultimate.

Les CM2 qui ont deux séances hebdomadaires d'EPS avec Julie, font actuellement badminton et courses d'orientation. En période 3, ils bénéficieront d'un cycle de natation sauvetage et d'une séquence de danse et en période 4 jeux collectifs (basketball avec les CM2-1, handball avec les CM2-2) et endurance (préparation au cross le 6/06/2023).

Des événements sportifs viendront se rajouter au cours de l'année au sein de l'école comme à l'extérieur de l'établissement.

1.6.5. Bilan de l'infirmière, Mélanie Sulpice

Mélanie Sulpice est l'infirmière de l'école depuis février 2022.

Les horaires de l'infirmierie sont les suivants :

- Lundi : 9h30-11h et 12h-14h
- Mardi : 8h-11h et 12h-15h
- Mercredi: 9h30-12h
- Jeudi : 9h30-11h et 12h-14h
- Vendredi : 9h30-11h et 12h-15h

« L'école a fait l'acquisition, pour la sécurité de tous, d'un **Défibrillateur Automatisé Externe**. Celui-ci a été installé au plus près de l'infirmerie.

Les soins sont appliqués selon le protocole de l'infirmerie, communiqué en début d'année et disponible sur demande.

Je tiens à remercier les familles pour avoir rempli la fiche médicale, qui depuis cette année, à la demande des parents, est sous forme dématérialisée. En effet celle-ci ne sera plus à remplir tous les ans, mais il incombera désormais aux familles de prévenir en cas de changement afin qu'elle reste à jour.

Nous rappelons qu'aucun médicament ne sera administré sans une ordonnance en cours de validité.

Le contrôle des poux se fait une fois par période, toutefois, nous recommandons vivement aux parents de vérifier régulièrement la chevelure de leur(s) enfant(s).

Des actions de préventions sont prévues prochainement pendant cette période 2 dans les classes en lien avec la chaleur, l'exposition au soleil et la déshydratation. »

2. Calendrier scolaire 2023/2024

Annexe ci-jointe.

3. Modifications du règlement intérieur

Des modifications ont été apportées au Règlement intérieur sur les points ci-dessous (annexe ci-jointe) :

- Généralités
- Point 2 : Entrées et sorties
- Point 5 : Présence des visiteurs dans l'établissement
- Point 15 : Sorties pédagogiques
- Point 23 : Inscription
- Point 24 : Droits de première inscription
- Point 28 : Participation aux frais annexes - élémentaire
- Point 29 : Participation aux frais annexes – maternelle
- Annexe :
 - Activités périscolaires : Tarifs
 - Centres de vacances : Inscription et tarifs

4. Perspectives pour le deuxième trimestre

4.1. Pour l'administration

L'administration se prépare à accueillir de nouveaux élèves en décembre 2022 et janvier 2023 et commencera dès janvier à préparer la rentrée scolaire 2023/2024. L'administration participe à l'organisation des célébrations des 20 ans.

En ce qui concerne le numérique, le référent numérique mettra à la disposition des familles des tutos pour l'utilisation de Pronote.

4.2. Pour le département des ressources humaines

4.2.1. Principales missions du deuxième trimestre

- Suivi des Occupation Permit des personnels.
- Suivi des stagiaires 2023 et leur permis auprès du Passport & Immigration Office
- Etablir un plan de Formation et les besoins des employés pour l'année 2023.
- Embauches personnels 2023/2024.
- Réorganisation et numérisation des dossiers du personnel.

4.2.2. Evolution de l'équipe de l'Ecole

Une enseignante remplaçante rejoindra l'équipe enseignante en janvier 2023. Elle sera accompagnée par Laëtitia Brunelle.

4.2.3 Stagiaires

L'école devrait accueillir entre 5 et 10 stagiaires entre janvier et juin 2023. Certaines sont européennes et sont en formation pour devenir enseignantes. D'autres sont en classe de 3^{ème} dans un établissement d'enseignement français de Maurice et effectueront leur stage en entreprise au sein de l'école Paul et Virginie en février 2023.

4.2.3. Formations

a. AEFÉ

Une quinzaine de personnels devrait bénéficier de formations AEFÉ durant le 2^{ème} trimestre.

b. Formations locales (hors AEFÉ)

Dates	Nombre de personnels	Intitulés
17/01/23 – 17/01/23	13 personnels	Sophrologie et gestion du stress
18/01/23 – 18/01/23	8 personnels	Sophrologie et gestion du stress
25/01/23 – 25/01/23	15 personnels	Faire éclore ses talents et ses potentiels avec l'Intelligence Émotionnelle

c) Formation internes

Dates	Personnels concernés	Intitulés
13/12/22 – 13/12/22	Enseignants de cycle 3	Enseigner l'EPS
24/01/23 – 24/01/23	Enseignants de cycle 3 enseignantes d'anglais	Formation WEB radio
25/01/23 – 25/01/23	Enseignants entrant dans le métier, enseignant spécialisé et documentaliste	L'oral aux cycles 2 et 3
31/01/23 – 31/01/23	Enseignants entrant dans le métier, responsables de classe, d'anglais, documentaliste	Les activités d'écriture au cycle 3
08/02/23 – 08/02/23	Enseignants entrant dans le métier, enseignant spécialisé et documentaliste	De la découverte des nombres aux nombres et calculs
14/02/23 – 14/02/23	Enseignants entrant dans le métier et enseignants d'anglais	La production d'un outil de différenciation en anglais
14/03/23 – 14/03/23	Enseignants entrant dans le métier et enseignants d'anglais	La production d'un outil de différenciation en anglais

4.3. Pour la Vie scolaire

Vie scolaire :

« Nous travaillerons sur comment rendre le « moment garderie » encore plus agréable. Ce travail sera effectué par l'ensemble des assistantes maternelles et le Responsable de vie scolaire. Nous avons prévu de donner du dynamisme et intégrer des structures modernes dans notre garderie.

Nous travaillons également sur l'amélioration des récréés afin que les élèves puissent s'épanouir dans leur développement. »

Périscolaire :

« Nous travaillons actuellement sur la rentrée de janvier. Une réunion est prévue avec tous les animateurs en ce mois de décembre afin de faire un point sur les activités qui seront proposées pour le deuxième semestre. »

Centre de vacances :

« Le prochain centre de vacances aura lieu du lundi 24 avril au vendredi 28 avril 2023. Joëlle, Mélanie, Julie, les professeurs remplaçants, toutes les assistantes maternelles ainsi que moi-même, travaillerons de concert pour offrir à vos enfants un moment unique de partage et de découverte. »

« Nous remercions les familles pour votre collaboration quotidienne. »

5. Questions des parents

Harcèlement :

« Serait-il possible de faire un cours de sensibilisation au harcèlement moral (pour les enfants) qui pourrait exister entre eux ? Notamment sur le fait qu'on n'est pas obligé d'aimer tout le monde mais que chacun a l'obligation de respecter ses camarades et de ne pas faire de remarques rabaisantes sur le physique ou autres. » question de CP

« Quel est l'action que l'école peut prendre quand il y a du bullying pendant la récréation ? Est-ce qu'il y a assez de surveillance ? " Il m'a dit qu'on l'a frappé au genou, immobilisé les mains, et on a même essayé de l'enfermer dans une salle de classe, mais un autre enfant est venu à son secours" » Question de PS/MS/GS

« Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école : elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Lorsqu'un enfant ou un adolescent est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement. » <https://www.education.gouv.fr/non-au-harcèlement/lutte-contre-le-harcèlement-l-ecole-289530>

Il est bien important de différencier un problème de comportement d'un élève, d'un cas de harcèlement. L'Ecole permet à chaque élève d'apprendre à gérer ses émotions, à vivre avec l'autre, de trouver sa place en société. Au fur et à mesure de son développement l'enfant apprend à gérer ses frustrations ; certains ont plus de difficultés que d'autres à utiliser la parole pour cela surtout quand leur langue maternelle n'est pas celle de l'Ecole. L'Equipe de l'Ecole veille au quotidien à ce que toutes les situations de conflit soient des sources d'apprentissage ; aucun acte de violence physique ou verbal n'est pris à légère, tous sont traités. Quatre personnels enseignants sont en surveillance dans la cour de récréation pour que ce temps soit paisible et agréable.

L'EPV considère que l'acquisition des compétences psychosociales sont primordiales ; elles sont travaillées à l'EPV de la PS au CM2. L'Ecole a même choisi de suivre le programme des Amis de Zippy, de former pour cela tous les personnels de la PS au CM2 pour que ce programme soit déployé de la PS au CE2.

Au cycle 3, de la prévention a été faite concernant le harcèlement. Ces actions sont aussi prévues dans les classes de CP, CE1 et CE2. Elles sont nécessaires et permettent à chaque élève non seulement de prendre conscience de ce qu'est le harcèlement mais aussi de savoir que faire quand ça arrive.

L'Equipe de l'EPV est mobilisée pour que les éventuels cas de harcèlement soient traités rapidement. Ils sont heureusement limités car les élèves n'ont pas accès aux réseaux sociaux.

Récréation :

« Il y a une très grande incompréhension des enfants et des parents sur ces nouvelles règles qui sont ressenties comme une forte privation de liberté. Les parents aimeraient en comprendre les raisons et voir si d'autres solutions, moins restrictives pour les enfants, pourraient être mises en place. » Question de CM2

Les règles de vie dans la cour de récréation ont été abordées lors du conseil des élèves du 15 novembre 2022. Un planning a été décidé avec les élèves qu'un planning de foot et de tennis de table étaient nécessaires pour la sécurité et le bien-être des élèves.

L'Ecole a mis en œuvre des activités nouvelles dans la cour. Jusqu'au 10 décembre, les élèves ont une zone de découverte (jeux de société notamment). Après cette date, chaque élève devra respecter le planning de foot et de tennis de table. En dehors de ces 2 activités, il aura la possibilité de circuler dans les autres zones et de pouvoir côtoyer des élèves des autres niveaux.

Rencontres parents /enseignants :

« Un point prévu individuellement avec les parents ? (J'ai vu passer le mail de l'école mais pas de nouvelles de la maîtresse et j'ai eu en octobre celui du ce2) » question de CM2

Les rencontres parents/enseignants sont prévues du 5 au 9 décembre 2022. Il est important que chaque parent ait pu rencontrer l'enseignant de la classe de son enfant et l'enseignante d'anglais avant les vacances de décembre. Les enseignants vont vous informer via le padlet de classe des créneaux prévus à cet effet. Nous comptons sur votre collaboration pour la réussite de tous !

Chants de Noël :

« Aussi, je voulais voir avec vous s'il y avait une possibilité de faire chanter les élèves de CE2 à la fête de Noël ? En effet, les CP vont chanter 2 chansons dont "Si on chantait" avec les CE1 et l'an dernier, les CE1 (maintenant en CE2) l'avaient apprise et n'avaient pas pu la chanter (pas d'école) et je vois ma fille très triste de ne pas avoir pu participer. Ce serait vraiment cool si les CP, CE1 & CE2 avaient pu la chanter ensemble cette année (en ayant chacun un couplet peut-être ?). » *Question de CP*

Il est de l'initiative des enseignantes de CP et CE1 de faire chanter les enfants en dehors du temps scolaire et de leur temps de travail, le samedi 3 décembre 2022.

Les élèves de CE2 vont bénéficier d'une rencontre chorale en mai 2023, ils auront l'occasion de se produire à cette occasion ainsi que pour les spectacles des 20ans de l'EPV.

Sorties scolaires :

« Y a-t-il une sortie éventuelle pour notre classe (l'autre classe est allée voir une pièce de théâtre au Caudan y'a 2 semaines par ex) ? Voire en effet une sortie avec nuitée(s) pour l'ensemble des cm2 faute de Souillac l'an passé ? » *Question de CM2*
« Il me semble que pré covid les cm2 partaient en voyage à La Réunion, en Islande, au Pérou, Namibie... Est-ce que ça reprend post covid ? » *question de CM2*

Il est prévu 3 à 4 sorties par an sans nuitée par classe. L'Ecole finance les trajets en bus.

Les enseignantes de CM2 ont aussi prévu une sortie avec nuitée. Nous ne manquerons pas de vous en informer quand elle sera finalisée.

Poursuite de scolarité au collège :

« - Quand devons-nous faire les démarches pour inscrire nos enfants pour la 6ème dans le collège de notre choix ? Aurons-nous une communication à ce sujet ou pas ?

- Est-ce que le projet de collège de Paul et Virginie est maintenu ? Si oui, prévoit-il d'ouvrir la 6ème en septembre 2023 ou 2024 ?
- Si c'est en 2024 et que nous aimerions faire revenir nos enfants au collège Paul et Virginie en 5ème, est-ce que le collège pense accorder pour les CM2 de cette année de pouvoir revenir sans frais d'inscription ?
- Pour la suite après la CM2 comment ça se passe ? Est ce qu'on doit faire une démarche personnelle pour chercher un collège depuis maintenant ou bien il y aura une démarche de EPV pour s'assurer d'avoir la place pour nos enfants dans les autres collèges français ? » *questions de CM2*

Le projet de collège dans l'ouest est toujours d'actualité. Des réunions sont actuellement organisées par l'Ambassade à ce sujet avec les 5 établissements d'enseignement français et d'autres acteurs locaux. A ce jour, nous ne savons pas si un collège dans l'ouest sera ouvert pour la rentrée 2023. Dans tous les cas, l'école Paul et Virginie facilitera l'inscription de ses élèves de CM2 vers les collèges partenaires.

Parking :

« J'ai une requête par rapport à la sortie des enfants après les heures de classe. Comme ce n'est pas évident de trouver une place de parking, est ce qu'on pourrait demander à l'école de laisser les enfants avec l'autorisation des parents attendre sous le préau de l'école. Surtout que nos enfants sont assez grands. Ceux qui ne sont pas d'accord, n'ont qu'à ne pas donner l'autorisation. C'est un problème surtout que la maîtresse les fait sortir à l'heure qui lui convient. C'est rare qu'ils sortent à 14h50. »

L'Ecole a demandé un avis légal à ce sujet afin d'envisager quelques aménagements dans la sortie pour la rentrée d'août 2023.