

## Comité de Communication et de Liaison du 21 juin 2022

La directrice ouvre la séance à 17h15, remercie les membres présents, particulièrement M. Parrot, attaché de coopération et d'action culturelle à l'Ambassade de France et Kian Jhuboo, membre du comité de gestion.

Elle excuse Madame Patricia Verselle, IEN de la zone et en profite pour la remercier de son soutien et son implication exceptionnelle notamment pour la formation des enseignants durant ces 5 dernières années et lui souhaite une très belle continuation.

Le secrétariat de séance est assuré par M. Judex Poudret.

Le procès-verbal du CCL de mars 2022 est approuvé à l'unanimité.

### 1. Bilan du troisième trimestre

#### 1.1. Bilan général

Le troisième trimestre a débuté le 1 avril 2022.

A ce jour, 375 élèves sont inscrits à l'école. (Contre 361 à la rentrée d'août 2021, 401 au CCL1 de décembre 2021 et 382 au CCL2 du 31 mars 2022).

La structure reste inchangée :

- 5 PS/MS/GS.
- 2 CP, 1CP/CE1, 2CE1
- 3 CE2
- 2 CM1
- 2CM2

#### 1.2. Bilan administratif par la responsable, Delphine Lemarchand

L'équipe administrative a été renforcée avec la création d'un poste d'Assistante administrative. L'Ecole a ainsi accueilli Stéphanie Grant le 16 mai 2022. Stéphanie est principalement chargée de gérer les inscriptions, réinscriptions, radiations et apportera un soutien administratif à l'ensemble de l'équipe.

Pascaline Olivier, l'Assistante comptable de l'Ecole, attend un heureux évènement pour le mois d'août. Pendant son absence, elle sera remplacée par Breshna Gardenne qui est en formation auprès de Pascaline depuis le 6 juin.

Les inscriptions et réinscriptions sont toujours en cours. Cette période est chargée pour l'Administration. Nous relançons les familles qui n'ont pas complété la réinscription de leur enfant.

Les membres du Comité de gestion de l'Ecole saisissent l'opportunité de ce Comité de Communication et de Liaison pour remercier vivement l'AEFE pour la subvention accordée à l'école Paul et Virginie dans le cadre de la construction de la phase 5 de l'Ecole et des travaux d'agrandissement de l'amphithéâtre.

#### 1.3. Bilan de l'inclusion et de la formation par Laëtitia Brunelle, la responsable

L'inclusion :

- **EBEP** : Depuis la réorientation concernant la prise en charge des EBEP uniquement dans les classes par la différenciation pédagogique proposée par les enseignants, la prise en charge des EBEP a évolué vers un nouveau fonctionnement pour la rentrée de septembre 2022.
- **PPRE** : les derniers PPRE ont été mis en place en avril afin d'avoir le temps nécessaire à la réalisation des aménagements envisagés.
- **Maintiens et passages anticipés** : trois maintiens sont prévus pour la rentrée et un passage anticipé.
- **PAP** : Grâce aux diagnostics posés par les thérapeutes de certains élèves, d'autres PAP ont été mis en place afin de pérenniser le parcours de certains de nos EBEP.
- **APC** : La mise en place des APC a été plus complexe depuis la rentrée de février. Le dispositif nécessitant un personnel supplémentaire, les nombreuses absences liées au COVID ont impacté le bon déroulement des APC.
- **EAC** : le dispositif a continué d'essayer d'accompagner au mieux les élèves dans l'attente d'un enseignant spécialisé. Deux élèves ont été totalement inclus dans les classes de référence, quatre élèves sont restés à plein temps dans la salle d'inclusion avec Joëlle, cinq élèves ont été partiellement inclus dans leurs classes de référence.
- **La psychologue scolaire** : Sophie Mamet présente les lundis et mardis matin continue d'apporter un regard complémentaire aux enseignants pour l'accompagnement de certains élèves et sera plus impliquée dans le dispositif d'inclusion dès septembre 2022
- **Les thérapeutes** : Nous avons la chance d'avoir une équipe de thérapeutes composée d'une orthophoniste (Morgane Loquy), d'une psychomotricienne (Laëtitia Julien) et d'une psychomotricienne et ergothérapeute (Chloé Bosquet) qui continueront de consulter au sein de l'école à la rentrée d'août 2022.

### La formation :

- **Animations pédagogiques menées par moi-même** : La pédagogie de projet à partir d'un album (pour les enseignantes d'anglais) la numération au cycle 2, l'écriture et la production d'écrits au cycle 2 (pour les T1 et T2) et avant la fin de l'année, l'enseignement de la grammaire et la résolution de problèmes au cycle 3 (pour les T1 et T2).
- **Stage d'une semaine à Madagascar pour quatre de nos T1.**
- **Stagiaires** : Martine et Lina nous ont quittés fin avril. Lina rejoindra l'Ecole en septembre et nous serons ravis de la compter parmi nos enseignants.
- Passation administrative concernant l'inclusion à Mélanie Sulpice et Sophie Mamet.

## 1.4. Bilan du département des ressources humaines par le responsable, Judex Poudret

### 1.4.1. Evolution de l'effectif EPV

L'Ecole compte 59 personnels à ce jour.

Trois nouveaux employés en rejoint l'équipe au mois de mai 2022 :

- Stéphanie Grant, Assistante administrative (création de poste).
- Breshna Gardenne, Assistante comptable (remplacement congés maternité de Pascaline Olivier).
- Nadette Koch, Enseignante d'anglais.

Trois stagiaires qui avaient intégré l'équipe en janvier 2022 ont complété leurs stages et sont reparties en avril :

- Fanny Gomes Ferreira (France)
- Lina Tancre (Belgique)
- Martine Bissener (Belgique)

Deux enseignantes quitteront l'établissement à la fin de l'année scolaire :

- Catherine Carriot, Enseignante en CE2.
- Fanny Kocwin, Enseignante en CM2.

Nous les remercions pour leur temps de service à l'Ecole et leur investissement.

#### 1.4.2. CHS : sécurité et sûreté

Une réunion du comité Health & Safety a eu lieu le 22 avril 2022. Paul Lenoir, Agent-Chef, reprend la présidence du comité Health & Safety. La procédure des accidents à l'Ecole sera revue par l'infirmière et le consultant en Health & Safety et cette procédure sera étendue aux personnels de cantine et aux autres prestataires qui interviennent à l'école quotidiennement. La procédure de l'accès des visiteurs à l'Ecole notamment des prestataires de services et des transporteurs sera également revue avec un contrôle renforcé à la réception.

#### 1.4.3. Formations

##### a) AEFÉ

- Quatre personnels ont suivi la formation « Accompagner à l'Entrée dans le Métier T1 » en présentiel au Lycée Français de Tananarive du 30 mai 2022 au 3 juin 2022.
- Une vingtaine de personnels ont suivi la formation GQS à l'Ecole en avril 2022. Deux personnels ont suivi la formation initiale de formateurs GQS le 30 mai 2022 et le 16 juin 2022. Ces deux dernières formations ont été dispensées par P. Dehem que l'Ecole remercie chaleureusement.

##### b) Facility Management

Un personnel de l'équipe technique a suivi la formation « Facility Management – Sécurité lors des interventions et exigences réglementaires » à APAVE du 15 au 17 juin 2022.

### 1.5. Bilan du service de vie scolaire par le responsable, Jean-Noël Valéry

Voici le bilan du troisième trimestre pour la vie scolaire et la périscolaire :

1. Organisation « semaine portes ouvertes » du 20 au 24 juin 2022 pour la périscolaire.  
Les restrictions sanitaires en vigueur ne nous permettant pas d'avoir un spectacle de fin d'année, nous avons eu l'idée de mettre en place une « semaine portes ouvertes » afin que vous puissiez voir évoluer votre enfant au sein de son activité. Il vous sera possible aussi d'avoir un aperçu des activités existantes, qui seront normalement reconduites pour la prochaine rentrée scolaire.
2. Lancement du logiciel Pronote pour les parents (uniquement le mode absences et retards).  
Vous avez reçu la semaine du 06 juin 2022 un courriel afin de mettre en œuvre le logiciel Pronote. L'utilisation première sera de justifier les absences et les retards de vos enfants. D'autres fonctions seront disponibles dès la prochaine rentrée scolaire.
3. Centre de vacances de juillet 2022  
Malgré de nombreuses demandes, le centre de vacances n'aura pas lieu en juillet. Le centre de vacances de juillet 2021 était exceptionnel. Des travaux sont prévus au sein de notre école dès le 1er juillet 2022 et ne nous permettent pas d'accueillir des enfants.

### 1.6. Bilan du service technique par l'Agent-chef Paul Lenoir

Des caméras de surveillance ont été installées.

Concernant la Phase 5 de construction (dernier bâtiment construit) :

- La main courante a été posée.
- Les câblages ont été achevés.
- La pose des sols dans le nouveau bâtiment est achevée.
- Les luminaires des couloirs des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> étages sont terminés.
- La commande des climatiseurs pour les salles du nouveau bâtiment est passée.
- Les tableaux sont réceptionnés.

Le mur du parking a été réhaussé pour améliorer la sécurité.

Les produits toxiques ont été transférés dans un lieu sécurisé.

Dans le cadre du plan d'actions Eco Ecole,

- (a) Les déchets de la cantine sont pesés depuis le 27 mai 2022.
- (b) Un choix des arbres fruitiers a été effectué, ils sont en cours d'achat.
- (c) Le compost a été utilisé pour le potager.

D'autres actions ont été effectuées :

1. Commande d'uniformes (pantalons/bermuda/t-shirts/chaussures/polo/casquettes) pour l'équipe technique.
2. Etanchéité de l'escalier du bâtiment d'anglais.
3. Vérification des filtres à eau.
4. Analyse de la qualité de l'eau.
5. Photovoltaïque – maintenance et réparation – travaux terminés et suivi en cours.
6. Réorganisation des horaires de l'équipe des hommes.
7. Parking trottoir.
8. Retouches en peinture.
9. Vérification des pompes à eau et du générateur.

## 1.7. Bilan pédagogique

Depuis la reprise en présentiel du 7 février 2022, l'équipe enseignante a fait en sorte que chaque élève retrouve une posture d'élève, une régularité dans le travail et se sente bien au sein de l'école.

Ensemble, nous avons :

- Mis en œuvre **une semaine de la citoyenneté mi-avril 2022** afin de travailler les compétences en lien avec Apprendre à Porter secours, le développement durable et faire passer l'attestation de « savoir nager » aux élèves de CM2. Ces compétences sont travaillées tout au long de l'année. Cette semaine à thème nous permet d'insister sur la citoyenneté, fondement même de l'Ecole. L'école est une micro-société où l'élève apprend ses droits et ses devoirs, à vivre ensemble, à représenter un groupe...
- Monté **le dossier EFE 3D, labellisation de l'AEFE en lien avec le développement durable**. Nous avons le plaisir d'annoncer que **l'Ecole Paul et Virginie a été labellisée EFE 3D niveau 3, le plus haut niveau**. Nous attendons le label et nous serons ravis de l'arborer.
- Elaboré et vécu **la Semaine des Arts 2022 du 20 au 24 juin 2022**. En raison des restrictions, aucun spectacle ne pourra voir le jour en cette fin d'année 2021/2022. Un parcours artistique sera ouvert aux familles le vendredi 24 juin 2022 afin de partager les œuvres réalisées avec le public.
- Prévu **la cérémonie de départ de nos élèves de CM2 qui aura lieu le jeudi 30 juin en matinée**.
- Prévu d'accueillir, le 28 juin, les élèves des crèches qui rejoindront l'Ecole à la rentrée d'août 2022.

La direction tient à remercier l'équipe enseignante pour sa motivation quotidienne, son investissement mené avec bienveillance envers les élèves et le travail accompli durant toute l'année.

### 1.7.1. Un bilan par niveau à l'exception de la maternelle

A ce jour,

**Cycle 1 : PS/ MS/GS**

**Effectifs:**

	Filles	Garçons	Effectif total
PS MS GS 1	9	12	21
PS MS GS 2	9	12	21
PS MS GS 3	10	14	24
PS MS GS 4	7	12	19
PS MS GS 5	10	13	23

Bilan général du 3<sup>ème</sup> trimestre :

L'école à distance semble déjà presque loin. Elèves et enseignants ont été ravis de terminer cette année en présentiel avec la mise en place de beaux projets tant attendus.

Projets menés durant le troisième 3<sup>ème</sup> trimestre :

**Naramus** : toute la maternelle travaille autour d'un album, LE MACHIN, à partir de la méthode NARAMUS qui a pour but de travailler de façon approfondie la compréhension et le langage. L'objectif final est que chaque enfant puisse rejouer l'histoire, seul.

**Afrique** : nous avons fait un travail pluridisciplinaire autour de l'Afrique : allant de l'art avec les motifs et graphismes, passant par l'étude des animaux et des végétaux, mais aussi la découverte des différentes ethnies qui la composent.

**La chorale** : toujours sur le thème de l'Afrique, les élèves s'entraînent à chanter 3 chansons en classe mais aussi lors des répétitions avec toutes les classes de maternelle.

**Sortie scolaire** : afin de clore le projet sur l'Afrique, toutes les classes de maternelle feront une sortie à Casela.

**Transition GS/CP** : dans le but de préparer les GS à leur rentrée en CP, nous avons programmé des événements inter-classes.

**Cycle 2 :**

Effectifs:

	Filles	Garçons	Effectif total
CP1	8	14	22
CP2	12	10	22
CP/CE1	10	11	21
CE1-1	9	14	23
CE1-2	8	15	23
CE2-1	10	12	22
CE2-2	10	12	22
CE2-3	11	12	23

**CP**

Bilan général du troisième trimestre :

Ce trimestre s'est déroulé uniquement en présentiel. Dans l'ensemble, les élèves ont bien progressé malgré quelques écarts de niveaux constatés au retour de l'enseignement à distance. Un enseignement différencié a été mis en place pour les élèves en difficulté en lecture comme en mathématiques. Nous avons pu également élargir les enseignements en arts et en QLM, mais aussi en EMC avec la semaine de la citoyenneté, axée sur la sécurité routière, savoir repérer et alerter en cas de danger, ou encore les égalités entre filles et garçons. Nous avons également pu monter une petite chorale avec les classes de CE1,

dans le cadre de la journée de l'Europe. Malheureusement, nous n'avons pas pu aller au bout de nos séances de natation, suite au départ anticipé de l'enseignante d'EPS.  
Nos élèves, tous lecteurs, sont maintenant prêts à entamer leur année de CE1.

#### Projets menés durant le 3<sup>ème</sup> trimestre :

Suite à l'étude de l'œuvre de littérature « Tizan et l'arbre à bonbons », nous avons entamé un chapitre de QLM sur les arbres fruitiers, et plus précisément la germination et le cycle de vie des plantes. L'occasion d'observer en classe l'évolution de petites graines vers une jeune plante. Ce travail a abouti sur une sortie scolaire à Gros Cailloux, où les élèves ont pu apprendre à transplanter de jeunes plantes, dans le but de planter dans l'école des arbres fruitiers avant la fin de l'année scolaire. Ils ont également pu découvrir les animaux du refuge de l'Arche de Noé et profiter des installations ludiques du parc. Une belle journée au bout de laquelle chaque élève a pu rentrer chez lui avec la petite plante qu'il a lui-même transplantée.  
Cette fin d'année sera également marquée par la semaine des arts, au cours de laquelle les CP1 et CP2 travailleront sur l'histoire « Les trois grains de riz » en ombres chinoises, avec capture vidéo et enregistrement du texte lu par les élèves, et les élèves de CP/CE1 réaliseront la peinture d'un banc qui sera ensuite installé dans la cour de récréation.

#### Perspectives pour l'année 2022/2023 :

L'année prochaine, les projets de la nuit à l'école et le 100<sup>ème</sup> jour d'école seront reconduits pour les trois classes de CP, dans la mesure du possible. D'autres projets viendront se greffer à ces deux incontournables du CP depuis quelques années. Nous espérons pouvoir enfin accueillir nos élèves en classe toute l'année !

#### Remarques éventuelles aux familles :

Nous remercions les familles pour leur confiance tout au long de l'année. Merci également aux parents qui nous ont accompagnés durant les séances de natation et lors des sorties. C'est un travail en équipe qui a permis à nos élèves de venir à bout de cette année de CP malgré les imprévus rencontrés.

## **CE1**

#### Bilan général du 3<sup>ème</sup> trimestre :

Malgré une partie de l'année en EAD, toutes les compétences programmées ont été travaillées et évaluées. En parallèle de l'enseignement des fondamentaux, nous avons pu finaliser des projets en arts visuels, musique, QLM... Les élèves maintiennent un cadre de travail favorable à la réussite malgré une fatigue ressentie liée à la fin de l'année scolaire.

#### Projets menés durant le 3<sup>ème</sup> trimestre :

Un projet commun, avec les CP, de chorale a été proposé aux autres classes lors de la cérémonie du 09 mai. Durant ce trimestre, tous les élèves de CE1 ont bénéficié d'une sortie en lien avec les différents projets de classe :

CP CE1 : travail autour des arbres fruitiers (sortie à Gros Cailloux),

CE1 1 : correspondance avec une classe de CE1 de l'Ecole du Centre (sortie à l'Ecole du Centre),

CE1 2 : travail autour des océans et des fonds marins (visite de l'aquarium et du musée Matisse + intervention de National Geographic).

Nous participons actuellement à la semaine des arts.

#### Remarques éventuelles aux familles :

Merci d'avoir répondu présents lors des sorties et des séances de natation.

## **CE2**

#### Bilan général du 3<sup>ème</sup> trimestre :

Nous avons poursuivi les différents apprentissages, les élèves ont véritablement retrouvé leur rôle d'apprenant, les leçons sont d'avantage sues, les cahiers bien mieux tenus. Les élèves ont progressé et semblent avoir acquis les fondamentaux pour aborder le cycle 3 dans de bonnes conditions.

2 élèves sont maintenus en CE2, en accord avec les familles.

#### Projets menés durant le 3<sup>ème</sup> trimestre :

Les trois classes de CE2 ont participé à deux séances de voile à Anse la Raie, pendant lesquelles ils ont découvert le maniement de l'optimist, ont surmonté leurs appréhensions et se sont dépassés.  
Nous avons travaillé sur les fables de Jean de La Fontaine, appris quelques fables et chanté tous ensemble autour de ce thème.

Remarques éventuelles aux familles :

Nous conseillons à nos élèves, durant les vacances, de continuer à lire et revoir les notions du cahier rouge avant la rentrée.  
Nous remercions les familles pour leur accompagnement tout au long de cette année particulière et souhaitons beaucoup de réussite à nos élèves.

**Bilan de l'enseignement de l'anglais et en anglais en Cycle 2 par Priyam Ramchurn, Naajiyah Seesurun, Cécile Rey**

L'année s'est bien passée dans l'ensemble.  
Les élèves se sont bien investis et ont beaucoup progressé.

Ce trimestre en EMILE, nous avons travaillé sur les solides/liquides en CP, l'alimentation en CE1 et le système solaire en CE2.

Nous encourageons les familles à faire un peu d'anglais pendant les vacances : lire pour le plaisir, écouter de la musique, regarder des dessins animés, etc.  
Les padlets d'anglais resteront accessibles pour des révisions.

**Cycle 3 :**

**Effectifs :**

	Filles	Garçons	Effectif total
CM1-1	10	14	24
CM1-2	9	13	22
CM2-1	10	12	22
CM2-2	8	14	22

**CM1**

Bilan général du 3<sup>ème</sup> trimestre :

Un troisième trimestre qui s'est très bien déroulé. Les habitudes de travail sont revenues très rapidement après la période en distanciel. La programmation des activités a été modifiée afin de prioriser les programmes de français et mathématiques.

Projets menés durant le 3<sup>ème</sup> trimestre :

- Sortie pédagogique (environnement et histoire) : ateliers à Plankton sur le recyclage du verre, Atelier (Outgrowing), recyclage des feuilles de palmistes en assiettes et autres objets, visite guidée sur le site de Vieux Grand Port.
- Projet « arbres » : jeu de piste et de découverte autour des arbres de l'école, confection d'un album compilant les différentes espèces, plantation de nouveaux arbres.
- Semaine des arts.
- Goûter collectif (CM1-2).

Remarques éventuelles aux familles :

Merci aux familles pour leur confiance et leur collaboration tout au long de cette année scolaire spéciale.

### Bilan général du 3<sup>ème</sup> trimestre :

Le troisième trimestre s'est bien passé. Les élèves ont réussi à retrouver une certaine rigueur de travail. Le programme a été mené dans son ensemble en insistant sur les bases avant l'entrée en sixième.

### Projets menés :

- Sortie randonnée, « apprendre à porter secours » en pleine nature.
- Mise en place du goûter partagé sur toute la dernière période en CM2-1.
- Mise en œuvre de l'attestation de « savoir Nager ».
- Semaine des Arts.
- Sortie au cimetière juif dans le cadre de l'histoire puis pique-nique dans un parc de jeux.

### **Bilan de l'enseignement de l'anglais et en anglais en Cycle 3 par Mélanie Quessy-Lennon et Martine Guého**

#### **CM1**

Pendant ce dernier trimestre, en plus des autres compétences, nous avons privilégié l'écrit pour mieux préparer les élèves pour le CM2.

En anglais, nous avons célébré le jubilé de la reine d'Angleterre en faisant de l'art plastique, des dégustations de plats typiquement British, des quiz et en suivant de près les activités qui se déroulaient en Angleterre. Les enfants ont éprouvé beaucoup de plaisir à découvrir la culture Britannique et ont pu donner du sens aux apprentissages grâce à un évènement unique qu'on vivait en temps réel.

En EMILE, nous avons travaillé sur l'histoire de Maurice, de la colonisation à l'indépendance. Pour conclure cette séquence, nous avons fait une sortie à Vieux grand port où les enfants ont eu une séance en plein air sur la bataille de Vieux Grand Port, ils ont pu voir l'endroit d'où arrivaient les navires à l'époque ainsi que les ruines du Fort Frederik Hendrick.

#### **CM 2**

En cette fin d'année, nous sommes particulièrement fières du travail accompli par nos élèves et du niveau atteint. Les CM2 s'expriment avec de l'aisance et ont une très bonne compréhension à l'oral ainsi qu'à l'écrit et sont de très bons lecteurs. Nous sommes confiantes qu'ils ont le bagage nécessaire pour faire une bonne rentrée en 6<sup>ème</sup>.

Pendant une semaine, nous avons célébré le Jubilé de la reine d'Angleterre, en même temps que les Britanniques. Nous avons fait de l'art, avons travaillé sur les traditions de la famille royale autour du couronnement et de la succession. Pour terminer, nous avons confectionné un gâteau typiquement anglais, un 'Victoria sponge cake'.

En EMILE, nous avons fait une partie du programme sur la seconde guerre mondiale et l'arrivée des réfugiés Juifs à Maurice. Nous concluons cette séquence par une visite du cimetière juif à ST. Martin.

Nous remercions les CM2 pour leur excellent travail tout au long de cette année et leur souhaitons nos meilleurs vœux pour l'année prochaine.

#### **1.7.2. Bilan de la documentaliste, Mélanie Gellé**

En cette fin d'année, voici les points importants à souligner :

- Les étagères des romans et des contes ont été réorganisés
- Les élèves sont plus calmes à la BCD pendant l'heure méridienne.
- L'inventaire est en cours en ce moment.
- De nouveaux projets littéraires mijotent pour la rentrée entre les différents établissements scolaires français de l'île Maurice.

#### Les points moins positifs :

##### Les livres

- empruntés ne sont toujours pas de retour malgré les rappels.

- ne sont pas remis à leur place après utilisation.
- ne sont pas respectés (certains élèves dessinent dessus et d'autres les déchirent).

### 1.7.3. Bilan de l'infirmière, Mélanie Sulpice

- 10 enfants sont bénéficiaires d'un P.A.I.
- Le contact avec les enfants est très positif. Une relation de confiance s'est établie, ils viennent facilement à ma rencontre, même pour me saluer.
- Une éducation thérapeutique sur la PUBERTE a été faite pour les élèves de CM2. Une intervention pour les filles puis une pour les garçons, avons choisi de séparer les deux sexes, afin de créer un climat plus détendu, surtout concernant ce sujet quelque peu délicat les concernant. Ils ont pu participer activement lors de mon intervention.

### 1.7.4 Bilan de l'APEP par Marie Couacaud, sa présidente

Cette année, avec le protocole sanitaire, l'association a été restreinte par les contraintes sanitaires et aucune action n'a pu être entreprise.

Cependant, nous avons soutenu au mieux l'équipe pédagogique dans leurs différents projets de classes et les sorties scolaires à hauteur d'environ 75,000 Rs à ce jour.

Avec un gros réassort des uniformes EPV (tenue de sport, bermuda, polo) en fin 2021, l'association pourra assurer une distribution des articles jusqu'en 2023 sans avoir à augmenter les prix malgré la hausse des prix du textile.

L'assemblée générale de l'association des parents d'élèves a eu lieu en mars 2022 et un nouveau bureau a été constitué pour l'année civile 2022.

Nous avons été agréablement surpris par l'intérêt des parents cette année. Après plusieurs années avec un nombre minimum de 7 parents pour constituer le bureau, cette année nous sommes à 10.

Le nouveau comité est vraiment motivé et nous espérons qu'à la rentrée prochaine, les protocoles sanitaires s'assoupliront pour permettre de fêter comme il se doit les 20 ans de l'école.

## 2. Perspectives pour la prochaine année scolaire 2022/2023

L'année 2022/2023 est la 20<sup>e</sup> année scolaire de l'école Paul et Virginie.

Dans ce cadre, plusieurs comités sont créés :

- Un comité des anciens élèves. Depuis 3 semaines, un annuaire des anciens élèves a été initié. Les anciens élèves peuvent s'inscrire sur un formulaire en ligne afin de laisser leurs coordonnées à l'école. Il s'agit d'une part de créer un comité d'anciens élèves qui pourra élaborer l'identité visuelle des Anciens de l'EPV et d'autre part de créer un comité des anciens élèves qui pourra participer de près ou de loin aux festivités des 20 ans de l'EPV.
- Un comité de personnels. Il s'agit d'envisager ensemble des actions permettant de mettre en œuvre des festivités pour les 20 ans de l'EPV.
- Un comité de parents (actuels et anciens). Ce comité n'a pas encore été initié. Les participants auront l'autonomie, en collaboration avec la directrice, de leurs actions pendant cette 20<sup>ème</sup> année.

### 2.1. Pédagogiquement

- Nous prévoyons environ 400 élèves à la rentrée d'août 2022 répartis en 19 classes : 5 PS/MS/GS, 3 CP, 3 CE1, 3 CE2, 3 CM1 et 2 CM2.
- Un avenant au projet d'établissement est en cours de rédaction.
- Les programmations et les parcours de l'école sont en cours d'actualisation pour la rentrée d'août 2022.
- La Section Internationale sera mise en œuvre en PS/MS et CM2. Les enseignants travaillent actuellement à la mise en œuvre.
- Le comité éco-école fera le bilan des actions 2021/2022 le 27 juin 2022 et commencera à réfléchir sur celui de 2022/2023.

## 2.2. Pour la formation et l'inclusion

Passation du dispositif d'inclusion à l'infirmière scolaire qui coordonnera et animera les équipes éducatives et à la psychologue scolaire qui observera les élèves et conseillera les enseignants. Ainsi Laëtitia Brunelle, la formatrice des néo-recrutés, pourra reprendre une classe de CM2 deux jours par semaine qui sera un des terrains d'observation des T1 et T2 et continuera leur suivi et leur formation sur les jours et demi restants.

## 2.3. Pour le service de vie scolaire et la périscolaire

1. Lancement d'un catalogue des animateurs : ce catalogue permettra aux parents et aux enfants de connaître le parcours de nos animateurs et d'avoir un aperçu des activités qui seront proposées pour l'année scolaire 2022-2023.
2. Mise en place des activités dès le premier jour d'école : tout sera mis en œuvre pour que les activités démarrent dès le premier jour d'école. Pour cela, la campagne d'inscription aura lieu au cours du mois d'août. Toutes les modalités seront envoyées lors d'un communiqué.
3. Formation des animateurs et des chauffeurs de vans aux « gestes qui sauvent ». Actuellement en formation pour être formateur "aux gestes qui sauvent" et après validation de ce diplôme, nous serons dans la capacité de former nos animateurs périscolaires ainsi que les transporteurs.
4. Renouvellement de la charte des transporteurs. La charte sera renouvelée à la prochaine rentrée scolaire. Les documents seront remis aux transporteurs et nous vous demandons de les retourner à ces derniers au plus tard le 1er septembre 2022.

Nous voulions remercier l'ensemble des enfants et des parents pour cette belle année scolaire. Malgré le contexte actuel, nous avons pu travailler sainement et en pleine collaboration.

## 2.4. Pour le service administratif

Nous travaillons à la préparation de la rentrée. Les mois de juillet et août sont organisés pour permettre une rentrée dans les meilleures conditions : mise à jour des dossiers élèves et bases de données, organisation des fournitures scolaires, organisation de la journée du 26 août durant laquelle l'école accueillera prestataires et familles pour la récupération des ouvrages et l'achat de fournitures, finalisation des listes de classes.

## 2.5. Pour le département des ressources humaines

### a) Recrutements

Deux nouvelles enseignantes rejoindront l'équipe et enseigneront en élémentaire à partir du mois d'août 2022 :

- Coralie Seeburrun
- Lina Tancre

Il est prévu que deux autres personnels enseignants rejoignent l'Ecole, nous attendons une confirmation de leur part. Le recrutement d'une assistante maternelle et d'un agent polyvalent est également prévu.

### b) Formations

Avec la stabilisation de la situation sanitaire à Maurice, les formations ont repris en présentiel et plusieurs formations pour les personnels sont programmées pour l'année scolaire 2022-2023. Parmi les formations prévues :

#### 1. Installation électrique et plomberie.

A la prochaine rentrée scolaire, un personnel de l'équipe technique suivra une formation en installation électrique et un autre personnel de la même équipe suivra une formation en plomberie. Cela permettra à l'équipe technique d'être plus autonome sur les interventions dans ces domaines.

#### 2. Formation « Les amis de Zippy »

L'équipe enseignante suivra la formation « Les amis de Zippy » avec l'ICJM à la rentrée. C'est un programme scolaire international qui vise à promouvoir le bien-être émotionnel et social des jeunes enfants dans les écoles primaires.

**3. « Supervisory skills »**

Une formation « Supervisory Skills » est prévue pour deux personnels de l'équipe technique et une assistante maternelle qui ont une mission de coordination.

**4. «Early childhood education and care»**

L'École parrainera la formation d'une assistante maternelle sur la petite enfance avec un centre de formation basé à Quatre Bornes.

## 2.6. Pour le service technique

Voici les actions prévues prochainement :

1. Mettre en oeuvre un système de goutte à goutte.
2. Installation de capteurs d'eau de pluie.
3. Réglage et amélioration du système d'arrosage.
4. Automatisation de tout le système d'arrosage.
5. Revoir le système de pompes.
6. Remplacer tous les écrous rouillés de la toiture.
7. Réparer les gouttières – Préaux.
8. Evaluer les gouttières de la phase 1 à 4.
9. Recrutement de 2 personnels pour l'entretien des 6 nouvelles salles.
10. Continuer à planter les arbres fruitiers.
11. Choisir, acheter et planter les arbres/plantes indigènes/endémiques.
12. Plannifier les 20 ans de l'école.
13. Renouveler le certificat de feu.
14. Finaliser les travaux de l'amphithéâtre.

## 3. Questions des parents.

Certaines questions qui nous sont remontées ne seront pas traitées ce soir car elles ne s'adressent qu'à un enseignant ou à une seule classe.

### Anglais :

« Serait-il possible d'avoir un résumé officiel pour la réunion de la Section Internationale Britannique ? » (Question de CM1)

*Le diaporama diffusé lors de la rencontre du 24 mai 2022 avec les parents des futurs élèves de CM2 est annexé à ce compte-rendu.*

« Serait-il possible de mettre en place des cours de soutien en anglais ? » (Question de CM1)

*Nous recherchons un animateur pour donner des cours d'anglais en périscolaire pour la rentrée d'août 2022.*

### Padlet :

« Serait-il possible de mettre les leçons sur le padlet ? Cela serait plus facile dans le cas où un élève a oublié son cahier de leçons. » (Question de CM1)

Sur le padlet de chaque classe, apparaissent l'emploi du temps de la semaine, les informations importantes, les travaux à réaliser à la maison (devoirs), les ressources numériques permettant de réaliser le travail à la maison, les codes d'accès aux plateformes en ligne.

La priorité de l'enseignant est la qualité de l'accompagnement accordé à l'élève en classe. Le Padlet reste une aide pour le parent et un moyen de transition vers l'enseignement à distance, il n'est pas prioritaire sur l'accompagnement en classe.

### Sorties pédagogiques :

« Pourrait-on penser à des sorties culturelles pour l'année prochaine ? » (Question de CM1)

*Certains niveaux ont fait des sorties pédagogiques culturelles car elles étaient en adéquation avec les notions abordées en classe.*

*Nous rappelons que les restrictions ne nous ont pas permis de réaliser toutes les sorties envisagées mais nous sommes ravis d'avoir pu en mettre en œuvre certaines.*

### Education artistique :

« Serait-il possible d'inclure plus d'histoire de l'art dans les cours ? » (Question de CM1)

*De l'histoire de l'art a été réalisé dans les classes de Cycle 3 en adéquation avec les programmes actuels souvent en lien avec d'autres domaines d'apprentissage comme l'histoire ou la littérature. Nous rappelons qu'il n'y a pas toujours de trace écrite pour chaque notion abordée.*

### Parking :

« Dépose-minute avant le dépose-minute, encore la queue aujourd'hui devant l'école. Certains parents ne jouent pas le jeu et les responsables de la circulation restent inactifs. » (Remarque d'un parent de maternelle)

*Plusieurs personnels sont sur le parking tous les matins et interpellent les parents qui ne respectent pas les règles. Leur place est particulièrement difficile à tenir car certains parents ne les respectent pas malgré l'appui de plusieurs personnes de la direction.*

### BCD

« Dommage que les enfants soient privés de BCD tout le mois de juin et dès que la « dame » de la BCD est malade ou en formation, penser à revoir l'organisation ? » (Question d'un parent de maternelle)

*Les élèves ont bénéficié de séance de BCD malgré l'absence toujours justifiée de la documentaliste. Ils n'ont pas pu emprunter d'ouvrages durant un mois sur l'ensemble des mois en présentiel.*

### Périscolaire

« Mes enfants se plaignent que ça prend énormément de temps à donner son nom pour la garderie...revoir le système pour que ce soit moins fatigant/contraignant pour les enfants ? » (Question d'un parent de maternelle)

*Tout d'abord, nous invitons les parents à recevoir la perception de leur enfant avec de la distance. Actuellement, les élèves de la maternelle sont « enregistrés » à la garderie en premier en moins de 5 minutes. Ce temps est important car il permet un retour au calme avant le temps de garderie et de noter les élèves de façon satisfaisante pour la facturation aux familles.*

« Dans le règlement, j'ai cru voir que les enfants avaient accès à des cordes à sauter, élastiques : comment faire car mes enfants n'ont pas l'air au courant de la procédure » (Remarque d'un parent de maternelle)

*Les jeux de cour ont été enlevés en lien avec la crise sanitaire. Nous n'avons gardé que les ballons et avons réintroduit les cycles dernièrement. Pour la rentrée prochaine, nous espérons reprendre un fonctionnement quasi-normal.*

### Infirmierie

« Fiche médicale, dossier de réinscription : il faut refaire chaque année : y aurait-il un moyen de garder les données et que les parents avertissent seulement en cas de changement ? »

*Il est nécessaire de réactualiser les données de l'infirmierie une fois par an.*

*Pour le moment, nous gardons un format « papier » que les familles doivent remplir une fois par an. Nous réfléchissons à de nouvelles modalités pour la rentrée 2023, ce n'était pas notre priorité cette année après la crise.*

La séance est levée à 18h35.