

Comité de Communication et de Liaison (CCL) du troisième trimestre 2016/2017

Mardi 27 juin 2017

Le directeur ouvre la séance à 17h30, remercie les membres présents, et présente les excuses de M. Cassam-Chenai, Conseiller Culturel, et de Mme Vaysse, Attachée de Coopération Educative auprès de l'Ambassade de France.

Le secrétariat de séance est assuré par Mme Pascaline Olivier, personnel administratif.

Le procès-verbal de la session de mars 2017 est approuvé sans modification.

1. Bilan général

L'**effectif** en cette fin d'année est de 380 élèves, en progression continue.

L'**effectif** prévisionnel pour la rentrée est à ce jour de 392 élèves, compte tenu des pré-inscriptions en attente de confirmation.

1.1 Liaison école-collège :

La dernière session 2016/2017 du Conseil Ecole-Collège réunissant les équipes de l'Ecole du Centre/Collège Pierre Poivre et de notre établissement s'est tenue le mercredi 7 juin.

Mme Rabier y était présente. Nos enseignants de CM2 et Mme Gueho, professeure d'anglais, ont participé à la commission d'admission en Section Britannique Internationale, qui a sélectionné 4 élèves de Paul&Virginie. Par ailleurs, 4 autres élèves ont demandé et obtenu leur admission dans la Section Anglophone du Lycée Labourdonnais.

Poursuite d'études de nos élèves de CM2 :

Sur 45 élèves scolarisés cette année en CM2 :

2 ont quitté l'établissement en cours d'année pour convenances familiales.

Les autres se répartissent comme suit :

14 pour le LLB

25 pour l'EDC

4 pour une autre orientation

1.2 Formation du personnel depuis le dernier CCL

Stages de formation continue AEF Zone Océan Indien :

Géraldine Klein : Apprendre par le jeu au cycle 1 (4 jours à Madagascar)

Stage de formation continue offert par le Ministère français de l'Education Nationale :

Yovan Latour (2 semaines en France) : connaissance du système éducatif français, échanges de pratiques, travaux pédagogiques

Formations pédagogiques sur place :

- Quentin Szarzewski : progressions/programmations en EPS du cycle 1 au cycle 3 (formatrice EEMCP2-EPS Mme Bourguignon). Remerciements du CCL à Mme Bourguignon.
- Yovan Latour et Soizic Moreau : formation au projet Des Cartes (par Julien Macquart, CPAIEN et Geneviève Ginvert, EEMCP2 Philo)

- Formation collective tous enseignants :
 - la notion de faute (Geneviève Ginvert et Julien Macquart). Remerciements du CCL à Mme Ginvert.
 - l'enseignement spiralaire en géographie au cycle 3 (Julien Macquart)
 - le numérique à l'école et la plate-forme Beneylu School (Pascal Dell'Acquila, CPAIEN Madagascar)
 - le plurilinguisme au cycle 1 (Julien Macquart)
 - apprendre à porter secours tous cycles (Julien Macquart)
 - liaison cycle1/cycle2 (Julien Macquart et Hélène Rigollet, que le CCL remercie pour cette coopération)

Les enseignants ont aussi beaucoup travaillé sur l'harmonisation des pratiques au sein de l'établissement (supports, outils...).

Le directeur remercie particulièrement Julien Macquart pour l'aide qu'il a accordée à P&V tout au long de l'année.

1.3. Projets collectifs

Semaine des Arts :

Le bilan de cette semaine est très positif : les élèves ont appris autrement (avec d'autres personnels, dans des situations nouvelles, dans de nouveaux groupes...) Les personnels enseignants ont proposé 25 ateliers mélangés ; chacun a montré qu'il était motivé. L'école a accueilli une quinzaine d'artistes pour des ateliers de découvertes et encore quelques artistes supplémentaires pour aider à la réalisation de certains projets de classe. Les deux spectacles et l'exposition a permis aux familles d'avoir un aperçu de cet événement exceptionnel. L'équipe de direction tient à remercier toute l'équipe de l'établissement pour son investissement, le comité de gestion pour son soutien financier à ce projet et les familles pour leur confiance. Cet événement devrait être reconduit l'année prochaine.

Les représentantes des parents remercient la direction pour avoir été invitées à partager quelques moments de cette exceptionnelle manifestation.

1.4. Projets de classes

35 sorties éducatives ont été effectuées sur l'année en appui à des projets pédagogiques divers et riches.

2. Bilans pédagogiques par niveau

La direction tient à féliciter son équipe enseignante.

Par souci d'harmonisation, ne figureront pas dans ce procès-verbal les félicitations particulières adressées par les parents à tel ou tel enseignant. Les éloges exprimés lors des échanges avec la direction seront transmis à chaque enseignant, chaque parent étant libre de remercier personnellement l'enseignant lors des réunions parents/professeurs.

- PS :

Le troisième trimestre s'est bien passé, il a été riche en projets et événements.

Nous avons fait la deuxième et dernière sortie de l'année fin mai. A l'occasion de la fête du pain et dans le cadre d'un projet sur le pain, les élèves de la petite section sont allés visiter la boulangerie LaKaz à Cascavelle où ils ont pu observer la fabrication de différents pains et viennoiseries. Ils ont ensuite eu droit à une dégustation.

Ensuite, la classe de petite section a participé à la Semaine des Arts, comme toutes les autres classes, puis aux spectacles.

Les élèves sont devenus plus autonomes et ils sont prêts à faire du travail de « grands » en Moyenne Section. En ce qui me concerne, j'ai passé une très bonne année, riche en émotions et je laisse les élèves avec regret mais je suis prête à accueillir pour la rentrée les nouveaux « petits ».

Le bilan de cette première année de bilinguisme en PS est fort satisfaisant. Les enfants sont déjà capables de comprendre les consignes en anglais et sont déjà spontanément réactifs lors des séances anglophones.

- MS :

C'est une bonne année scolaire dans l'ensemble pour les deux moyennes sections. Nous sommes contentes de l'évolution collective des élèves. La numération reste le domaine à renforcer. La mise en application du bilinguisme est très positive. Les élèves ont acquis une réelle compréhension de la langue et réagissent de façon spontanée aux consignes en anglais.

Les projets réalisés lors de ce troisième trimestre sont : un projet sur les fruits ayant conduit à une sortie au « pote âgé » pour acheter des fruits, à la réalisation d'un film et à un petit spectacle avec les ce1-3, un projet autour des dinosaures, et la participation à la semaine des Arts 2017 avec comme projet de classe la réalisation du spectacle sur le thème des animaux.

Bilinguisme : résultats très satisfaisants, qui justifient la poursuite du bilinguisme en GS. Merci à Julien Macquart pour son accompagnement attentif et ses conseils.

Nous remercions tous les parents pour leur confiance et leur collaboration qui ont contribué au bon déroulement de cette année.

- GS :

Les deux classes de Grande Section ont passé une très bonne année. Nous sommes satisfaites de l'évolution et des progrès de nos élèves. Ils se sont épanouis tout au long de l'année.

Les projets initiés dans chacune des classes ont été menés à bien: celui sur le tour du monde en Amérique et celui sur les pirates. La semaine des Arts a permis aux élèves de finaliser le projet sur les oiseaux par une danse où ils ont prouvé leur implication. Nous remercions Ingrid Latour pour son aide.

Avec la collaboration de nos collègues de CP, les élèves de GS ont passé plusieurs récréations par semaine dans la cour des « grands » pour se familiariser avec l'environnement de l'élémentaire.

Nos élèves passeront une matinée dans les classes de CP avant la fin de l'année afin de partager un moment avec les enseignantes qui leur prépareront une séance « type » de lecture de début de CP.

Tous nos élèves poursuivent leur scolarité en CP. Nous leur souhaitons le meilleur pour l'an prochain.

Bilan d'anglais du cycle 1 :

Les enseignantes d'anglais des deux classes de GS sont très satisfaites du niveau des élèves. Nous avons beaucoup travaillé avec les enseignantes des maternelles, bien souvent sur les projets de classe – les oiseaux, les dinosaures et les pirates par exemple. Le projet sur les pirates s'est terminé avec une matinée chasse au trésor dont une partie a été faite en anglais. Les élèves sont à l'aise et intéressés. Ils se plaisent en classe d'anglais et participent sans hésiter. Bravo !

-CP :

- Dans le cadre de l'EMILE et notre projet sur les animaux, nous avons été en visite à la Vanille Crocodile Park le mardi 4 avril.
- Nous avons eu l'honneur et le plaisir d'accueillir dans nos classes de CP l'auteur Stéphane Servant le lundi 17 avril. Nous avons fait 2 groupes (CP2 + la moitié du CP3 et CP1 + l'autre moitié du CP3). Chaque groupe avait travaillé sur un album spécifique avant sa visite et avait inventé d'une part une suite d'un de ses albums et de l'autre part une autre histoire en s'inspirant d'un autre de ses albums. La classe de Camille a illustré la nouvelle histoire en créant en film d'animation durant la semaine des arts. Nous lui avons présenté les travaux des élèves et les enfants avaient préparé des jeux avec des questions.

Le directeur souligne le caractère très positif de cette action qui s'inscrit dans le cadre très intéressant d'une coopération effective avec l'Institut Français de Maurice.

- Dans le cadre de la liaison GS/CP, des Olympiades seront organisées par les CM2 de Florence. Une matinée de jeux est donc prévue le jeudi 29 juin. Les équipes seront composées des élèves GS et de CP. Les jeux seront encadrés par les maîtresses et des élèves de CM2.
- Mme Bugaud informe le CCL que les parents potentiellement concernés par l'ouverture de classes à double niveau sont majoritairement satisfaits des réponses données à leurs questions par la direction mais que quelques-uns conservent quelque appréhension, en particulier quant à la façon dont les élèves intéressés vont réagir en début d'année.

Mme Rabier répond que toutes les explications de nature à les informer et à les rassurer leur seront données dès le jour de la rentrée.

Le directeur invite Julien Macquart, CPAIEN, à donner son avis sur les classes à double niveau. Le représentant de l'inspecteur de la zone déclare qu'il est un ardent défenseur de ces classes très répandues en France et qu'il est garant que les élèves inscrits dans ces classes en retirent bénéfice dans tous les domaines d'apprentissage lorsque, comme ce sera le cas à P&V, l'encadrement est assuré par des personnels enseignants qualifiés.

- CE1 :

Le bilan du 3^{ème} trimestre est satisfaisant dans l'ensemble. Une dizaine d'élèves sur la totalité des CE1 a bénéficié d'un plan personnalisé de réussite éducative.

De nombreux projets ont vu le jour, ou ont abouti lors de ce dernier trimestre : en EMILE en arts visuels, nous avons eu l'intervention de Gaël FROGET sur deux classes et de Vaco BAISSAC sur une classe.

Une classe a fait des randonnées qui ont amené à la création d'un mobile et d'un album intitulé « Les petits riens mauriciens qui font du bien et qui ne coûtent rien ».

Une autre classe a finalisé le projet « Des Cartes », qui sera visible à l'IFM courant novembre normalement.

Et la dernière a mis en voix le livre créé « Dis-moi dix mots » et a finalisé la danse autour du monde.

Lors de la semaine d'Art Week, nous avons pu voir certains de ces projets, soit en exposition avec le mobile, soit en réalisation d'une chorégraphie autour du monde ; et un nouveau projet autour de la Bretagne a été finalisé par une danse bretonne.

Le directeur informe qu'il a remis récemment en mains propres un exemplaire de l'album réalisé dans le cadre du Concours Dis-moi dix mots à JMG Le Clézio qui en a pris connaissance avec grand intérêt et l'a mis dans sa valise.

Julien Macquart présente par vidéoprojection la carte interactive réalisée par les élèves des classes de Soizic et de Yovan d'une part, par une classe du Lycée Labourdonnais d'autre part dans le cadre d'un projet inter-écoles proposé aux établissements du réseau des EPF de Maurice.

Cette très intéressante réalisation numérique/pédagogique sera accessible à l'IFM au grand public à partir de novembre.

L'action sera continuée l'an prochain sous la forme d'un projet de zone regroupant des écoles de Maurice, de Madagascar, des Seychelles et des Comores.

- CE2 :

Ce dernier trimestre a été riche en sorties pour les CE2.

Ils ont tout d'abord participé aux "Choralies", une rencontre chorale organisée cette année à l'école du Nord, avec l'ensemble des CE2 des 4 écoles à programme français de Maurice.

Puis, à défaut d'avoir participé à la classe de mer transplantée, ils ont tout de même pu pratiquer des activités nautiques:

- une sortie "Palme Masque Tuba" à Blue Bay
- deux journées d'initiation à la voile (sur des Optimits) à Grand Baie
- une journée de découverte du kayak, à l'île d'Ambre

Toutes ces sorties étaient bien entendu intégrées dans le cadre d'un projet pédagogique plus large (découverte et protection de la faune et la flore des lagons et de la mangrove).

Comme tous les autres élèves de l'école, les CE2 se sont investis dans la semaine de arts et nous avons pu voir leurs réalisations (que ce soit sur scène ou lors de l'exposition).

Sur les 55 élèves de CE2, 54 passeront dans la classe supérieure. Nous avons décidé, en accord avec la famille, de maintenir un élève une année de plus de CE2 pour lui donner le temps nécessaire à la maîtrise des fondamentaux.

Bilan d'anglais du cycle 2 :

Avec les classes du Cycle 2, un gros travail a été fait au niveau de la langue. Les élèves participent bien à l'oral et ont une bonne compréhension à l'écoute. Nous en sommes satisfaites.

Pour les CP, nous avons travaillé cette année avec un nouveau manuel d'anglais et cela a très bien marché. Pour cette dernière période, en Emile, nous avons travaillé sur les solides, les liquides et les gaz.

En CE1, les élèves ont atteint un bon niveau d'anglais à l'oral et ont fait de bons débuts à l'écrit et en lecture. En Emile, ils ont travaillé sur la découverte d'un artiste mauricien : une classe avec Vaco Baissac (les élèves ont visité son atelier) et les deux autres classes avec Gaël Froget. Demain une visite de son atelier est prévue.

En CE2, les résultats sont bons. La classe de Mélanie interprètera une petite pièce de théâtre devant les autres classes de CE2 et les classes de CM1 cette semaine. Les CE2, ainsi que les enseignantes se sont impliqués dans la kermesse de l'Apep en proposant des jeux – 'potato race', 'sack race' etc...

- CM1 :

Synthèse : CM1-1 (Catherine) / CM1-2 (Yovan)

"Groupes très sympathiques, plaisants et motivés... Bilan annuel fort positif ; les enfants ont développé de nombreuses qualités et ont bien progressé. La plupart a acquis de solides connaissances ; d'autres, dont les acquis sont fragiles, les consolideront l'an prochain..."

Nous tenons à remercier, pour son sérieux et son professionnalisme, l'équipe qui a travaillé avec nous cette année : les 'Anglaises' (Martine, Cécile et Jeveta), Quentin, Samantha, Jean-Noël et Coralie.

Merci également aux parents pour leur confiance, leur présence, leur disponibilité et leur collaboration.

Actions communes

1. 24^{ème} Championnat d'Orthographe de l'Alliance Française de Maurice. Concours de dictées qui concerne les classes de CM1 aux classes de 3^{ème} des écoles de Maurice.

2. Rallye Maths des îles - 10 classes de CM1 (3^{ème} et dernière manche).

A l'issue de ces 3 manches, le CM1-1 termine sur le podium à la 2^{ème} place et le CM1-2 termine 5^{ème}.

3. Art Week : nos élèves ont vraiment apprécié cette semaine des Arts ainsi que le pique-nique géant. Par ailleurs, les élèves de CM1-1 sont très heureux de leur participation au projet 'Chorégraphies' qu'ils ont présenté fièrement lors du spectacle des grands.

Actions spécifiques au CM1-2

1. EMILE - Visite de la Vallée d'Osterlog qui est nichée entre la montagne Lagrave et la montagne Lacelle dans le sud-est du pays. Cette vallée abrite un jardin endémique. Les élèves avaient en amont travaillé avec Jeveta sur quelques plantes endémiques en complétant des fiches d'identité sur l'ordinateur.

2. Correspondance - Visite de nos correspondants du LLB à Curepipe. Après une découverte de l'établissement et le partage d'un goûter, nos élèves ont participé à trois différents ateliers et ils ont finalement assisté à la répétition générale du spectacle de fin d'année des élèves de CM1 et CM2.

3. Mathématiques - La Course Aux Nombres (3^{ème} et dernière manche)

A l'issue de cette manche, un élève de CM1-2, Paco Journade-Rodriguez est parmi les lauréats de la zone Océan Indien.

4. Le projet 'Des Cartes' - La carte est prête. Présentation au CCL par Julien Macquart.

Julien Macquart : « Le projet a beaucoup plu et est reconduit l'année prochaine sous forme de projet de zone, avec, on l'espère, des relais dans les 4 pays de la zone. Côté IFM, l'expo est toujours d'actualité, mais repoussée à novembre pour la semaine du numérique. »

5. Français - Participation au concours 'Dis-moi dix mots sur la Toile'.

Pas de récompense cette année. Les élèves ont chacun reçu un 'Certificat de félicitations pour leur participation exceptionnelle'.

Les 2 PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) sont reconduits l'année prochaine.

- CM2 :

Les enfants se sont sérieusement investis dans tous les projets de l'année, particulièrement le projet théâtre qui a fait l'objet d'une représentation lors de la semaine des arts.

Celle-ci a été couronnée de succès et a montré la capacité des uns et des autres à dépasser leurs angoisses et leurs peurs pour se mettre au service du collectif.

Ce trimestre, les enfants ont suivi une formation « initiation » aux premiers secours. Nous les félicitons pour leur implication et tout l'intérêt qu'ils ont pu montrer au cours des séances. Cette formation est rondement menée par Christophe Pélicier, formateur apprécié de tous les enfants, que nous remercions vivement.

Nous souhaitons à tous nos élèves une belle réussite dans leur nouvel établissement.

Bilan d'anglais du cycle 3 :

Pour les classes de CM1, nous avons remarqué une disparité dans le niveau des élèves et nous avons mis en place des séances de soutien pour combler certaines lacunes. Ces classes étaient assurées par Jeveta. En EMILE, les élèves ont travaillé sur le système digestif et sur les végétaux. En général, les élèves sont motivés et font des efforts.

En CM2, nous avons remarqué une nette amélioration au niveau du comportement et les élèves font preuve de plus de maturité au niveau du travail.

En EMILE, un travail très intéressant a été fait sur les médias. Cela a été suivi d'une visite des studios de la MBC (télé et radio locales). Mme Deschemaeker insiste sur le caractère très positif de cette visite, expérience à reconduire l'an prochain.

Tous les élèves de CM2 ont pris part aux examens de Cambridge Flyers et Movers. Nous aurons bientôt les résultats.

Encore une fois, les enseignantes d'anglais remercient les enseignants de classes et les parents et souhaitent une bonne continuation à tous les élèves, y compris ceux qui nous quittent pour aller au collège.

Aide aux élèves à besoins particuliers :

Cette année, 24 élèves ont bénéficié d'un projet personnalisé de réussite éducative ; ce qui signifie que l'école a cherché à s'adapter à leur profil particulier. Chaque enseignant pratique dans sa classe la différenciation pédagogique qui permet de prendre en compte certaines spécificités des élèves. Mais dans certains cas, cette différenciation ne suffit pas alors des prises en charge à l'extérieur de la classe sont proposées aux familles des élèves concernés. Aurélie Dumolard, Samantha Merelle-Chaouachi et Anne-Sophie Danieau et Astrid Tixier, notre psychologue scolaire présente dans l'établissement deux matinées par semaine, ont ainsi pris en charge des élèves à besoins particuliers en 2016/2017.

Parmi ces élèves, l'équipe pédagogique a proposé 5 maintiens ; trois seront certainement acceptés par les familles concernées.

En outre, 5 élèves présentant des « Dys » (dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie ou dyscalculie) ont bénéficié d'un plan d'accompagnement personnalisé permettant de les aider à compenser leur handicap.

Enfin, une bonne dizaine d'élèves ont bénéficié d'un plan d'accueil individualisé leur permettant d'être scolarisés normalement malgré des situations médicales nécessitant des protocoles d'urgence importants.

Bilan de Coralie Boodhoo, infirmière :

Les 3 classes de CE1 ont bénéficié d'une séance d'éducation à la santé bucco-dentaire

Le bilan des 6 ans pour les CP a été fait pour les 3 classes. Quelques problèmes de vue ont été détectés.

Le contrôle des poux a été fait pour certaines classes à la demande des professeurs.

Il est demandé aux parents dont les enfants ont reçu un vêtement de remplacement d'urgence en cours d'année de bien vouloir le rapporter.

Le directeur rappelle l'atout exceptionnel que représente la présence à temps plein d'une infirmière scolaire qualifiée et d'une psychologue scolaire compétente pour la communauté éducative P&V.

BCD :

Nous rappelons aux parents de la PS au CM2 que nous nous trouvons dans la dernière semaine scolaire et qu'il est primordial de rapporter tous les livres empruntés par les enfants.

Les actions culturelles menées en lien avec la BCD :

Du 12/03 au 16/03 : La semaine Art Week. Semaine de découverte de la sculpture en papier mâché à la manière de Nikki de Saint-Phalle.

Fin de l'année scolaire:

- Retour de tous les ouvrages empruntés à la BCD.

- Retour de tous les manuels enseignants qui seront consignés en BCD.
- Projection de films au sein de la BCD pour cette fin d'année.

Pour conclure, de nouveau, nous tenons à remercier les parents d'élèves ainsi que certains de nos collègues pour leurs dons réguliers de livres à la BCD.

APEP :

Mme Laure Nelson dresse un bilan des actions menées par l'APEP tout au long de cette année scolaire : café d'accueil à la rentrée, allocation à chaque classe d'un budget d'aide aux projets et au petit équipement, photos de classes, festivités de fin d'année 2016, kermesse de juin, participation à la création d'un site E-Boutique EPV commun à l'APEP et à P&V, qui permet d'ores et déjà aux parents de passer des commandes en ligne et, à la rentrée, offrira la possibilité d'inscriptions en ligne aux activités périscolaires et à la cantine.

L'APEP remercie l'EPV pour son assistance à la gestion comptable de l'association et pour avoir institué le paiement des cotisations d'adhésion à l'APEP en même temps que les droits d'inscription/réinscription.

Le CCL remercie Mme Nelson et les membres de son bureau pour leur implication quasi-permanente, quasi-quotidienne dans la vie de l'établissement, et pour l'aide apportée aux projets pédagogiques.

2. Perspectives pour l'année 2017/2018

2.1 Mouvements des personnels

Départs annoncés (en sus de ceux, survenus en cours d'année, d'Hélène Perrin et d'Antoine Candela) :

- Karine Lemaire
- Claudia Jauffret, affectée à l'Ecole du Centre à sa demande
- Sarah Anthony
- Quentin Szarzewski
- Patryck Froissart
- Stéphanie Clair

Le CCL remercie les partants pour ce qu'ils ont apporté à l'Ecole Paul et Virginie.

Recrutements :

- Nadège Vilain-Commanay, gestionnaire comptable venant du Lycée des Mascareignes
- Laetitia Brunelle, PE (de retour à P&V après avoir exercé 2 ans aux USA)
- Louis Baxellerie, PE, enseignant spécialisé
- Elodie Baxellerie, PE bilingue
- Gilian La Hausse de la Louvière, enseignante d'anglais venant de l'Ecole du Centre
- Alicia Lamusse (EPS)
- Alice Lenoir (enseignante remplaçante)
- Elsa de Sornay (ASEM)
- Téjina Kolfir (dame de service)

2.2 Structure prévisionnelle, sous réserve de modifications dues à l'évolution des effectifs

- 1 ou 2 PS (Anne-Sophie Danieau et Elodie Baxellerie)
- 2 MS (Nathalie Toulet et Valérie Descroizilles)
- 2 GS (Géraldine Klein et Géraldine James)
- 2 CP (Kathy Ramsoodur et Camille Constantin)
- 1 CP/CE1 (Laetitia Brunelle)
- 2 CE1 (Elisabeth Bertrand et Soizic Moreau)
- 2 CE2 (Sophie Pillot et Céline Baissac)
- 1 CE2/CM1 (Catherine Carriot)

- 2 CM1 (Sophie Martin et Yovan Latour)
- 2 CM2 (Florence Deschemaecker et Pierre Lloret)
- 1 ULIS (Louis Baxellerie) – Effectif prévisionnel : 6 ou 7 élèves.
- Aide aux élèves à besoins particuliers y compris les élèves non-francophones : Aurélie Dumolard
- Remplaçantes : Aurélie Château, Jeveta Ganthu, Claire d'Hotman, Alice Lenoir
- Anglais : Sarah d'Hotman, Martine Guého, Cécile Rey, Mélanie Quessy-Lennon, Gilian La Hausse
- ASEM : Joëlle Meunier, Marilyne Moutou, Davina Puresh, Aurélie Zuel, Jenny Poinen, Géraldine Lemaine, Elsa de Sornay
- Responsable de la Vie Scolaire et Périscolaire : Jean-Noël Valéry
- Bibliothécaire/documentaliste : Sammantha Mérelle (sous réserve d'obtention d'un Occupation Permit)
- Infirmière : Coralie Boodhoo
- Psychologue : Astrid Tixier

Les classes à double niveau sont prises en charge par 2 enseignantes volontaires possédant l'expérience et les compétences adéquates.

Leur composition, comme c'est le cas pour toutes les classes, est définie en équipe par les enseignants concernés durant cette dernière semaine de l'année sur des critères pédagogiques. Elle est définitive et sera communiquée, en même temps que celle de toutes les classes, à la rentrée.

2.3 Modifications du règlement intérieur :

Paragraphe II-2 Vie de l'école (horaires) : modifications en gras et en italiques.

Les classes fonctionnent le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi de 8h15 à 14h50, le mercredi de 8h à 12h.

L'école est fermée le samedi, le dimanche et les jours fériés.

Un service d'accueil des élèves est proposé à partir de 7h45. Les élèves ne sont pas autorisés à entrer dans l'établissement avant cette heure. ***Un service payant de garderie et d'activités périscolaires après la classe est proposé aux parents le lundi, le mardi, le jeudi de 15h à 17h, le mercredi de 12h30 à 14h30, le vendredi de 15h à 16h.***

Les parents sont tenus de récupérer ou de faire récupérer leurs enfants à l'heure précise à laquelle prennent fin leurs cours, ou les activités auxquelles ils sont inscrits (y compris la garderie). Les retards entraînant un allongement du temps de présence des personnels seront facturés aux parents en heures supplémentaires.

Durant les heures de classe, les enfants sont sous la responsabilité de l'école et ils ne peuvent la quitter que sur demande écrite des parents.

Les sorties scolaires sont des actions pédagogiques inscrites dans les programmes. La participation des élèves y est obligatoire lorsqu'elles se déroulent dans le cadre des horaires scolaires. Une autorisation de sortie sera demandée aux parents pour les sorties hors cadre horaire.

Paragraphe II-3 Accès à l'établissement

Seules peuvent entrer dans l'établissement durant les heures de classe les personnes qui souhaitent accéder aux services administratifs (secrétariat, comptabilité, direction).

Les parents des élèves des classes de PS et de MS accompagnent leur enfant jusqu'à l'entrée de la salle de classe, y entrent en cas de besoin mais n'y séjournent pas.

Les parents des élèves de GS accompagnent leur enfant jusqu'au seuil de la salle de classe durant le 1^{er} trimestre (jusqu'aux vacances de décembre). Dès la rentrée de janvier ils laissent leur enfant à la grille d'entrée de l'école maternelle à la charge de l'assistante maternelle qui y est postée.

Les parents des élèves des classes élémentaires les déposent à l'entrée de l'école.

Règle générale : à 8h15 tous les parents doivent avoir quitté l'établissement.

L'accès à l'école avec les voitures est une source d'insécurité qui demande la plus grande prudence de la part des familles, une courtoisie constante et le respect des personnels chargés de la circulation et de la protection des élèves de l'école.

3. Questions diverses

• Classe ULIS

En réponse aux questions des représentantes des parents, la direction apporte sur cette nouvelle structure quelques précisions que complète M. Julien Macquart, CPAIEN.

- deux éléments ont déclenché la réflexion puis la décision d'ouverture : d'une part le constat selon lequel les protocoles courants d'aide personnalisée aux élèves à besoins particuliers ne sont pas suffisants concernant certains enfants dont les difficultés sont davantage liées à des troubles cognitifs plus importants et persistants, d'autre part le fait que la seule structure de ce type à Maurice, implantée à l'Ecole du Centre, est saturée en effectifs
- l'effectif prévisionnel est de 6 ou 7 enfants
- l'âge des enfants accueillis va de 4 à 12 ans
- les enfants seront inscrits dans une classe de référence correspondant à leur âge pour des activités communes avec les élèves de leur âge à certains moments de la semaine. A d'autres moments ils seront pris en charge de façon très personnalisée par l'enseignant spécialisé qui sera affecté à la classe ULIS.
- les élèves de toute l'école seront sensibilisés dès la rentrée à la présence de ces enfants autrement capables
- les écolages mensuels pour les enfants inscrits dans cette structure s'élèveront à Rs 14000
- Mme Millière déplore à nouveau, à juste titre, l'incivisme de certains parents qui ne respectent ni les règles de circulation et de stationnement sur les parkings ni l'interdiction de couper la route à l'entrée lorsqu'on vient de Rivière Noire. Ces parents mettent en danger tous les autres usagers.

Ces règles feront l'objet d'un rappel à la rentrée pour une plus stricte application.

- Karine Lemaire tient à exprimer, avant son départ définitif, son admiration pour l'ensemble des personnels dont elle a pu constater, pendant ces 3 années, l'engagement, la motivation et le dévouement à notre cause commune : l'épanouissement, l'éducation et l'instruction des enfants.
- Kian Jhuboo, au nom du Comité de Gestion, remercie le directeur partant pour ce qu'il a apporté à l'école P&V depuis 2012, et en particulier pour avoir mené à bien sa mission de formation aux fonctions de direction de Mme Sandra Rabier, notre nouvelle directrice à compter du 1^{er} juillet.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h30.

Le directeur, la directrice-adjointe
La secrétaire de séance