

Comité de Communication et de Liaison du 25 juin 2020

La directrice ouvre la séance à 17h30, remercie les membres présents particulièrement monsieur Cassam-Chenai, Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle à l'Ambassade de France et M. Jhuboo, membre du comité de gestion.

Elle excuse Madame Patricia Verselle, l'inspectrice de l'Éducation Nationale de la zone Océan Indien.

La directrice explique que le CCL prévu début avril 2020 n'a pas eu lieu du fait de la période de confinement débutée le 20 mars 2020.

Cette séance abordera le troisième trimestre et certains points du deuxième.

Le secrétariat de séance est assuré par Mme Delphine LEMARCHAND.

Le procès-verbal du CCL de décembre 2019 est approuvé à l'unanimité.

1. Bilan des deuxième et troisième trimestres

1.1. Bilan au niveau des ressources humaines.

1.1.1. Structure, départs et arrivées de personnels et d'élèves

Depuis le CCL du mois de décembre 2019, 4 personnels ont quitté l'établissement :

- Nathalie Toulet, enseignante responsable de la classe de PS/MS2, a quitté l'école au 31 janvier 2020 pour raisons personnelles ;
- Cathleen Cadet, agent d'entretien, a quitté l'école le 26 février 2020 pour raisons personnelles ;
- Géraldine Klein, enseignante remplaçante, a quitté l'école le 8 mars 2020 ;
- Laurence Kisnorbo, enseignante remplaçante en cours de formation, a quitté l'école le 13 mars 2020.

Au 30 juin 2020, 7 enseignants quittent l'établissement :

- Fanny Durin, enseignante en CM2 ;
- Gervan Carré, enseignant en CM1 ;
- Sophie Martin, enseignante de CM1/CM2 ;
- Aline Dillenschneider, enseignante en CE2 ;
- Morgane Tyack, enseignante d'anglais ;
- Elodie Baxellerie, enseignante en PS/MS3 ;
- Louis Baxellerie, enseignant spécialisé, responsable du dispositif pour les élèves autrement capables.

Nous les remercions sincèrement pour leur investissement au sein de notre établissement.

En parallèle de cela, quatre personnels ont rejoint l'équipe entre le CCL de décembre 2019 et le 25 juin 2020 :

- Sylviane Aza, agent d'entretien à temps partiel est arrivée le 3 février 2020 ;
- Olivia de Luca, enseignante en cours de formation remplaçante est arrivée le 1^{er} avril 2020 ;
- Valérie Chicoree, assistante maternelle remplaçante est arrivée le 1^{er} avril 2020 ;
- Kamini Chaverot, enseignante remplaçante en cours de formation devait prendre son poste le 1^{er} avril mais a fait une demande de congé sans solde pendant le confinement.

La structure n'a pas changé : l'école compte 19 classes dont 5 en maternelle et deux dispositifs d'aide.

L'effectif à ce jour est de 396 élèves.

Entre le 5 décembre 2019 (date du dernier CCL) et le 25 juin, 28 élèves ont quitté l'école.

Après le 30 juin 2020, 78 élèves partiront de notre école dont 48 CM2.
Nous souhaitons une belle continuation à tous ces élèves qui ont participé et enrichi l'école pendant leur scolarité.
18 élèves ont été inscrits depuis le 5 décembre 2019 dans notre école.

1.1.2. Formations

FORMATION CONTINUE de la zone Océan Indien de l'AEFE

- Une enseignante de maternelle, Samantha MERELLE, et une remplaçante, Malika LAVERDANT, ont suivi la formation « **Enseigner dans un établissement du réseau de l'AEFE – niveau 1/Module 2** »
15 au 17 janvier 2020
- Le Responsable des ressources humaines, Judex POUDRET, a suivi la formation « **Introduction au management de la sûreté en milieu scolaire** »
29 au 31 janvier 2020
- La référente EBEP, Laëtitia BRUNELLE, a suivi la formation « **Les élèves allophones (EANA : élève allophone nouvellement arrivé)** »
5 au 7 février 2020
- La directrice, accompagnée de M. Kian JHUBOO, membre du Comité de gestion, a participé à un **séminaire des établissements AEFÉ** organisé au Caire (par le proviseur du Lycée Voltaire du Caire en partenariat avec l'AEFE)
7 au 8 février 2020
- Suivi, pour la directrice, d'un « **séminaire annuel de la zone Océan indien** », à Madagascar
10 au 11 février 2020
- Et d'une formation « **Prévention de gestion de crise de niveau 1 – sensibilisation** »
12 au 15 février 2020
- Une enseignante de CM2, Fanny KOCWIN, a suivi la formation « **Apprendre à porter secours – tous cycles** »
8 au 12 mars 2020

FORMATIONS organisées par l'EPV

Formation aux gestes de premiers secours (Prévention de Secours Civique niveau 1) :

- 21 personnels ont suivi une formation 1^{ers} secours « REFRESHER » (11 décembre 2019)
- 6 personnels ont suivi une formation « COMPLETE » (24 & 25 février 2020)
- L'école a organisé une formation 1^{ers} secours pour 9 parents de l'école (13 janvier 2020)

Formation d'une assistante maternelle, R. Luximon, au cours « Early Childhood Education and Care (0-8 years) » délivré par le Hansraj Health Training Centre (du 9 mars à début septembre 2020).

1.2. Bilan du service de vie scolaire

Jean-Noël Valery est le responsable de la vie scolaire : il connaît tous les élèves de l'école et veille à leur sécurité et leur épanouissement.

Suite à la fermeture de notre école pour cause de COVID-19, notre service de vie scolaire a dû s'adapter afin de répondre au mieux aux questions et demandes des parents.

Pendant le confinement, nous avons travaillé sur les activités scolaires qui n'ont malheureusement pas pu avoir lieu au troisième trimestre et sur celles à venir pour la rentrée d'août 2020, sur une relecture et une modification de notre règlement intérieur en collaboration avec le service administratif et en accord avec la direction, du fait de l'utilisation de PRONOTE pour notre prochaine rentrée.

En effet, le logiciel PRONOTE sera effectif pour l'année scolaire 2020-2021. Au cours du confinement, l'équipe administrative et de vie scolaire, a suivi une formation et continuera celle-ci jusqu'à la rentrée. Ce nouveau logiciel a pour but de gérer la base de données des élèves, les évaluations et faciliter la communication entre les membres de la communauté éducative.

Jean-Noël est aussi responsable du centre de vacances :

Notre dernier centre de vacances a eu lieu au cours des vacances de février 2020. Comme nous l'avons déjà stipulé lors de notre dernier CCL, celui-ci s'est organisé en collaboration avec l'école primaire du LLB. Nous continuerons, pour les prochains centres de vacances, de travailler en étroite collaboration avec le LLB afin de mettre en commun toutes nos compétences. Nous sommes déjà en contact afin de préparer en amont les prochaines vacances de l'année scolaire 2020-2021.

Enfin, Jean-Noël a la responsabilité des services périscolaires : la garderie et les activités périscolaires.

Concernant les activités périscolaires :

La situation n'a pas permis de continuer les différentes activités du 3^{ème} trimestre. Nous avons néanmoins gardé contact avec tous nos animateurs et pris de leurs nouvelles pendant ce confinement.

Nous allons les contacter de nouveau pour notre prochaine rentrée. En fonction des mesures sanitaires en vigueur le 25 aout 2020, nous essayerons, comme nous avons pu le faire cette année, de débiter les activités périscolaires dès la rentrée (dès la deuxième semaine). Nous avons eu l'opportunité d'échanger avec de nouveaux animateurs, afin d'étoffer notre catalogue d'activités.

1.3. Bilan du service technique

Les travaux réalisés depuis la réunion du CCL de décembre 2019 :

PARKING

- Marquage au sol,
- Création d'un ralentisseur à l'entrée,
- Installation de barrières de sécurité à l'entrée du kiosque,
- Réinstallation du container « Mission Verte » pour le tri des déchets.

ECOLE

- Rénovation : les salles de classe maternelle ont été repeintes ainsi que les casiers extérieurs,
- Création d'un vestiaire pour le service technique,
- Installation d'un panneau « ECO CODE »,
- Rénovation et réaménagement de la réception et du bureau de la direction,
- Entretien des bâtiments et des espaces verts.

CONSTRUCTION

- Nouveau bâtiment – fin des travaux prévue fin novembre
3 étages : 8 salles de classe, 6 demi-salles, 2 salles de rangement, 1 salle de réunion, 1 salle de garderie, un bloc WC et un préau.
- Extension et couverture de l'amphithéâtre : pas encore de date pour le commencement des travaux.

Les travaux prévus pour juillet et aout 2020 :

- Maintenance : filtres eau, réservoir d'eau, alarme incendie, extincteurs, électricité.
- Pose de lumières solaires pour les lampadaires du parking,
- Rénovation de la salle des maîtres, de l'infirmerie et du kiosque,
- Entretien des bâtiments et des espaces verts.

1.4. Bilan financier

Cette année 2019-2020 est une année particulière du fait du covid-19.

L'Ecole est impactée dans le sens où les seuls revenus viennent des scolarités et qu'il est de plus en plus difficile pour certaines familles de payer la scolarité.

Nous avons enregistré une trentaine de familles en difficulté suite au covid-19 ; l'École accompagne les familles qui sont dans des situations financières très difficiles. Les bourses françaises via l'Ambassade de France permettront d'aider également certaines familles françaises.

A la rentrée prochaine, à ce jour, nous avons une baisse de l'effectif.

Malgré cette conjoncture incertaine pour l'école, il a été décidé de geler l'augmentation des scolarités pour l'année prochaine et d'annuler les droits de premières inscriptions pour les PS et les MS.

L'assistance GWAS du gouvernement nous a apporté de la trésorerie permettant les rémunérations de tous les personnels ainsi que les charges fixes. Cette somme est un prêt de l'Etat que l'École devra rembourser dans les prochaines années. Nous remercions les familles pour leur soutien dans cette conjoncture difficile pour tous.

1.5. Bilan concernant la communication

1.5.1. Avec la communauté éducative

Nous avons cherché à être à l'écoute des familles durant tout le confinement : par téléphone, par courriel et autres moyens de communication.

- Le communiqué hebdomadaire a été envoyé tous les mardis à la place du mercredi.
- Le site internet a été actualisé avec le dossier de réinscription (nouveau calendrier et autres annexes). Certaines pages doivent encore être finalisées. Un blog devrait voir le jour prochainement.
- La nouvelle page Facebook a été alimentée quasiment quotidiennement pendant le confinement avec les retours des élèves.
- Les réunions de représentants de parents ont été menées par la direction à distance une fois toutes les trois semaines. La direction remercie les représentants de parents qui se sont investis pleinement avec beaucoup de bienveillance pour faciliter la communication entre les familles et l'école.
- La directrice a reçu de nombreux parents de l'école et d'éventuelles nouvelles familles à partir du mois de juin 2020.

1.5.2. Avec les partenaires

- Les relations étroites avec l'Ambassade de France et les autres chefs d'établissement à programmes français

La directrice a été en étroite collaboration avec le service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France ainsi qu'avec les autres chefs d'établissement des écoles à programmes français durant tout le confinement (en visioconférence et par téléphone).

La directrice remercie tous les personnels de l'Ambassade pour leur soutien, leur coordination du réseau des écoles à programmes français à Maurice et leurs conseils durant ces trois années de collaboration et plus particulièrement pendant le confinement.

- Les échanges avec les membres du bureau de l'inspection et les directeurs d'école à programmes français de la zone Océan Indien.

Patricia Leccia, conseillère pédagogique auprès de l'inspectrice, est venue pour une mission d'une semaine dans l'école du 9 au 13 mars. Malheureusement en raison des conditions météorologiques et du début du confinement, le programme de la semaine a été limité.

Les réunions de directeurs dirigées par l'inspectrice ont été régulières (au moins une fois par quinzaine) pendant le confinement afin d'échanger sur les choix pédagogiques des écoles avec le bureau de l'inspection. La directrice remercie les deux conseillers pédagogiques de zone et l'inspectrice pour leur soutien et leurs conseils ainsi que les autres directeurs, particulièrement ceux de Maurice.

1.6. Bilan pédagogique

A partir du 20 mars 2020, une continuité pédagogique à distance a été mise en œuvre.

La direction tient à remercier l'équipe enseignante pour son implication exceptionnelle et son engagement remarquable durant cette période particulière.

Nous avons reçu énormément de messages de remerciements et de soutien durant cette période à distance. D'après le sondage effectué, plus de 80% des familles sont satisfaites ou très satisfaites des modalités mises en œuvre concernant l'école à la maison.

PS/MS GS	Fiche de route envoyée à la semaine aux familles dont certaines activités en anglais. Liens consolidés par des échanges de travaux sur un groupe Whatsapp, sur un blog ou sur un Padlet et par des visioconférences une fois par semaine à partir de début avril 2020.			Deux élèves ont bénéficié du dispositif pour les élèves autrement capables. <i>Pour en savoir davantage *</i>
CP CE1 CE2	Fiche de route transmise par la responsable de classe à la semaine aux familles par courriel et/ou sur Padlet/Blog Fiche de route à la semaine pour l'enseignement de l'anglais envoyée aux familles par courriel ou/et padlet. Envoi des travaux des élèves à l'enseignante pour validation par Whatsapp, par courriel ou via Seesaw Renforcement du lien entre les élèves et les élèves et l'enseignante grâce à un groupe Whatsapp ou/et des visioconférences hebdomadaires (une en français et une en anglais)	17 élèves ont bénéficié du dispositif pour les élèves à besoins éducatifs particuliers pendant le confinement. <i>Pour en savoir davantage *</i>	12 élèves, qui ont pour langue maternelle une autre langue que le français, ont bénéficié des adaptations fournies par Malika Fournier en collaboration avec Laetitia Brunelle. <i>Pour en savoir davantage *</i>	6 élèves du cycle 2 ont bénéficié du dispositif pour les élèves autrement capables <i>Pour en savoir davantage *</i>
CM1 CM2		5 élèves du cycle 3 ont bénéficié du dispositif pour les élèves à besoins éducatifs particuliers pendant le confinement.		4 élèves du cycle 3 ont bénéficié du dispositif pour les élèves autrement capables

*** Voici le compte-rendu de Laetitia Brunelle, enseignante du dispositif pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.**

Redéfinition de l'environnement de travail durant l'«école à la maison» :

Ma mission en temps normal est de sortir les enfants des classes en petits groupes de 6 enfants maximum pour retravailler différemment les compétences fondamentales en numération, lecture et en phonologie en passant par de la manipulation et d'autres procédés pédagogiques. L'idée est également de développer avec l'élève des stratégies d'apprentissage.

Durant le confinement, nous avons dû nous adapter déployer un autre dispositif afin d'éviter que ces élèves décrochent. J'ai donc ciblé des élèves à suivre de plus près. L'objectif était d'accompagner au mieux parents et enfants à distance.

Mes prises en charge en cycle 2 :

J'ai fait le choix de suivre 17 élèves de 9 classes différentes et leurs familles.

Ce dispositif a évolué.

Au départ, cela a surtout été d'accompagner les familles et soutenir parents et enfants. Ceux-ci étant privés de toute interaction et manipulation, éléments clés dans leurs stratégies d'apprentissage.

Rapidement, j'ai mis en place un Padlet par enfant qui, en collaboration avec les enseignants, a évolué vers un Padlet classe. Ainsi, les outils adaptés aux difficultés d'apprentissage ont pu être mis à disposition d'un plus grand nombre d'enfants.

J'ai organisé 15 « zoom » par semaine en phonologie et en lecture principalement pour les accompagner plus spécifiquement. Ces séances étaient réajustées en fonction des difficultés rencontrées dans le programme proposé par l'enseignant référent.

Encadrement de Babeth :

Parallèlement, notre auxiliaire de vie scolaire Babeth Chelin a pu aider certains enfants et familles jugés en difficulté. Tous les matins, Babeth suivait 45 minutes chaque enfant. Ce suivi a concerné 5 élèves.

Allophones et cycle 3 :

Suivant depuis le début de l'année des allophones, je me suis faite épaulée par Malika Fournier Laverdant, enseignante remplaçante. Elle m'a secondée auprès des allophones (12 élèves) en les suivant en zoom ou en leur apportant des outils complémentaires. Quand des besoins sont apparus dans les classes de cycle 3 après les vacances d'avril, celle-ci a accompagné également 5 élèves pour remédier à certaines difficultés.

Une autre enseignante remplaçante, nouvellement arrivée dans l'équipe, Olivia Deluca a pris le suivi de 2 élèves allophones nécessitant un accompagnement quotidien.

Equipes éducatives/ PPRE :

Les équipes éducatives pour proposer les maintiens se sont déroulées la semaine avant les vacances d'avril sur Team. 5 élèves seront maintenues dans leur niveau à la rentrée d'août.

Je tiens à remercier les familles pour leur implication, leur patience et leur confiance car c'est notre collaboration qui a permis d'accompagner au mieux ces élèves.

*** Voici le compte-rendu de Louis Baxellerie, enseignant du dispositif pour les élèves autrement capables.**

Le dispositif pour les élèves autrement capables est un lieu d'accueil et d'apprentissages, qui offre une organisation pédagogique adaptée aux besoins ainsi que des enseignements adaptés. Douze élèves en ont bénéficié cette année. Ils étaient tous inclus, en fonction de leurs capacités, dans une classe de référence : 2 élèves en GS, 2 élèves en CP, 2 élèves en CE1, 2 élèves en CE2, 3 élèves en CM1 et 1 élève en CM2.

Durant la période de continuité pédagogique (enseignement à distance), des programmes de travail individualisés ont été mis en place (via un padlet) pour chaque élève, toutes les semaines. Les échanges réguliers avec les enseignants des classes de référence, Joëlle et les familles ont permis de proposer un accompagnement personnalisé et adapté aux besoins d'apprentissage des élèves.

Une répartition entre les programmes de la classe de référence et du dispositif était proposée aux familles, en fonction des capacités des élèves. En effet, ils participaient autant que possible aux activités de leur classe de référence.

Je tiens à remercier les familles pour leur collaboration toujours constructive et leur investissement au quotidien.

2. Modifications dans le règlement intérieur

Les changements ont été présentés lors de cette séance. Ils apparaissent dans l'annexe A.

3. Perspectives de rentrée d'août 2020

3.1. Ressources humaines, structure et effectifs :

A ce jour, nous avons 350 élèves inscrits pour la rentrée prochaine et 28 élèves préinscrits.

Nous envisageons une rentrée avec un effectif approximatif de 370 élèves.

Nous prévoyons 17 classes :

- 4 en maternelle à triple niveaux
- 13 en élémentaire : 3 CP, 3 CE1, 3 CE2, 2 CM1 et 2 CM2.

Les deux dispositifs d'aide seront reconduits.

Cinq nouveaux enseignants sont attendus pour la rentrée.

L'équipe de l'école Paul et Virginie devrait être constituée ainsi à la rentrée d'août 2020 :

- Une équipe administrative constituée de 8 personnels administratifs ;
- Une équipe enseignante constituée de 17 enseignants responsables de classe, d'une enseignante et une accompagnatrice pour le dispositif pour les Elèves à Besoins Educatifs Particuliers, d'une enseignante et une accompagnatrice dans le dispositif pour les Elèves Autrement Capables, 5 enseignantes d'anglais, un référent d'EPS, une documentaliste et une infirmière, 4 enseignants remplaçants, 4 assistantes maternelles et une assistante maternelle remplaçante ;
- Une équipe technique et d'entretien de 14 personnels : 7 femmes et 7 hommes.

3.2. Protocoles sanitaires prévisionnels :

Les protocoles prévisionnels ont été présentés lors de cette séance.

Ils sont en annexe B.

4. Questions

- « Vu que l'école est permise sans restriction à partir du 1er juillet, ce serait bien que les enfants puissent se revoir et dire au revoir à leur prof ... serait-ce possible d'organiser quelque chose ? »

Plusieurs enseignants seront déjà en France au 1 juillet 2020.

Par souci d'équité envers les élèves, l'école n'organisera pas de rencontre dans l'école.

En revanche, quasiment tous les élèves se sont revus lors de rencontres informelles notamment à la baie de Tamarin ou ailleurs. Une soirée de départ a été organisée pour les CM2 par un groupe de parents, l'école a facilité cette soirée.

- « J'ai entendu dire que les écoles ont reçu les aides pour payer les professeurs ... si tel est le cas, l'école va-t-elle accorder un crédit sur les frais scolaires ? »

Comme mentionné dans les derniers communiqués, c'est bien le cas. Ces sommes sont reversées aux familles qui ont rencontré des difficultés financières. Une commission a été créée à ce sujet pour étudier les dossiers complets déposés par les familles ; la réunion de concertation a eu lieu le vendredi 19 juin 2020.

- « Selon les informations disponibles, pouvons-nous espérer une rentrée en août dans des conditions normales ? C'est à dire tous les jours aux horaires normaux car cela pourrait fortement influencer notre décision de réinscription. »

A ce jour, nous prévoyons la rentrée dans les conditions actuelles : prise de température, port du masque à partir de 5 ans et lavage des mains régulier mais pas de distanciation sociale.

- « Comment la rentrée peut-elle avoir lieu le 25 alors que le pays reste fermé, qu'aucun avion ne pourra atterrir [...] à ma connaissance, plusieurs enseignantes bloquées hors de Maurice.

La rentrée aura lieu le 25 août 2020. Nous avons assez d'enseignants remplaçants pour permettre une rentrée dans de bonnes conditions.

- « Est ce que l'anglais sera effectué par niveau l'année prochaine comme ce fut le cas cette année ? »

Nous cherchons en anglais comme dans d'autres domaines à être au plus près des besoins des élèves. L'année prochaine, il y aura une enseignante par classe.

La séance est levée à 19h10.