

L'anglais à l'EPV 2019/2020



Plan

1. Un axe fort du projet d'école 2019/2022
2. L'enseignement de l'anglais et de l'enseignement en anglais en élémentaire
3. L'enseignement en l'anglais en cycle 1
4. La continuité pédagogique en collège

Un point important du projet d'établissement 2019/2022.

1. Un axe fort du projet d'école 2019/2022

Permettre à l'élève d'atteindre le niveau A2 en anglais en fin de CM2.	Exposer l'élève à 10h d'anglais par semaine en maternelle	Actuellement, il y a deux personnels ayant un niveau soutenu en anglais dans chaque classe de maternelle qui s'expriment la moitié du temps en classe en anglais.	- Mise en œuvre d'évaluation en anglais en fin de GS <u>Indicateur</u> : 10 h en anglais dans l'EDT et visites de classe et évaluation des élèves en anglais en GS		
	Mettre en œuvre des groupes de besoins pour les cours d'anglais en élémentaire	A l'EPV, de nombreux élèves arrivent de France en cours de parcours. Leur niveau d'anglais est souvent faible. D'un autre côté, de nombreux élèves évoluent dans un milieu familial bilingue (français/anglais). On constate donc une grande hétérogénéité dans les besoins des élèves d'un même niveau. Actuellement, deux demi-groupes sont élaborés en fonction des besoins des élèves mais ça ne semble pas pleinement adapté aux besoins des élèves.	- Mise en place de groupes de besoins pour les CE2, CM1 et CM2 - Mise en œuvre d'une aide pour les élèves qui ont un niveau faible en anglais pour les CP et CE1 <u>Indicateur</u> : EDT des enseignantes d'anglais à la pré-rentrée 2019 et retours des familles		
	Renforcer le fond de lecture anglophone à la BCD	Actuellement, le nombre d'ouvrages en anglais est d'environ 300 (sur environ 5000 pour le fond total). De dons <u>réguliers d'ouvrages</u> en anglais sont à noter.	- Achat d'ouvrages pour la rentrée d'août 2019. <u>Indicateurs</u> : comparaison du nombre d'ouvrages en anglais en juin 2019 et en septembre 2019.		
	Evaluer le niveau de fin de CM1 en anglais à l'EPV	L'évaluation a été mise en œuvre en mai 2019.	- Passation de l'évaluation de fin de CM1 en anglais <u>Indicateur</u> : comparaison des résultats		
	Mener des projets pédagogiques en anglais - EMILE	18 h d'Emile par an sont dispensées par les enseignantes d'anglais en animation avec les enseignants	- Une sortie dans le cadre des séances d'EMILE par an		

2. L'enseignement de l'anglais et de l'enseignement en anglais en élémentaire

En élémentaire, une organisation qui s'inscrit dans le dispositif PARLE de l'AEFE:

	Maximum horaire hebdomadaire Total par élève - hors heures de langue locale	Dont maximum horaire recommandé de langue vivante étrangère	Dont maximum horaire recommandé d'enseignement dans la langue vivante -EMILE ou DNL	Volumes horaires et taux maximaux d'exposition hebdomadaire à la langue étrangère majeure
Cycle 2	24h	2h	3h	20%
Cycle 3	24h	3h	3h	25%

		Maximum horaire hebdomadaire	Enseignement de l'anglais	EMILE (Enseignement d'une Matière Intégré à une Langue Étrangère)	horaire d'exposition hebdomadaire à la langue anglaise
Cycle 2	CP	26h	4x50min en demi-groupes	55 min	4h15 (16 %)
	CE1	26h	3x50min en demi-groupes et 50min en classe entière	55min	4h15 (16 %)
	CE2	26h	3x50min en demi-groupes et 50min en classe entière	55min	5h15 (16 %)
Cycle 3	CM1	26h	3x50min en demi-groupes et 2x50min en classe entière	55min	5h15 (19 %)
	CM2	26h	3x50min en demi-groupes et 2x50min en classe entière	55min	5h15 (19 %)

2.

L'enseignement de l'anglais et de l'enseignement en anglais en élémentaire

- Une équipe de six enseignantes d'anglais
- Une salle par enseignante équipée d'un vidéoprojecteur
- L'enseignement de l'anglais en groupes de besoins dès le CP
- Des séances d'EMILE en Co-préparation
- Des supports Cambridge
- Des œuvres de littérature disponible à l'emprunt en BCD en anglais
- Des sorties pédagogiques dans les séquences d'EMILE
- Des séances d'accompagnement particulier proposé aux élèves qui sont nouvellement arrivés de France en périscolaire

- Et certaines des activités périscolaires en anglais!

3. L'enseignement en l'anglais en cycle 1

Dans les classes de maternelle:

- Dans chaque classe, une enseignante et une assistante maternelle avec un niveau minimum B2 en anglais qui s'expriment la moitié du temps passé en classe en Français et l'autre moitié en anglais.
- De nombreux élèves accueillis qui ont un parent anglophone.
- Des projets dans les deux langues, des chants en anglais au quotidien, des interventions extérieures en anglais régulières...

4. La continuité pédagogique en collège

Une continuité assurée dans le parcours de l'élève:

A Maurice:

- Au collège Pierre Poivre, en section internationale ou autre
- Au Lycée La Bourdonnais, en British Section ou autre

Dans le monde:

- Dans n'importe quel collège du réseau des écoles à programmes français dans le monde
- Dans n'importe quel collège en France

Nombreux de nos élèves font aussi le choix de poursuivre leur scolarité secondaire dans une école avec un curriculum anglophone.